



## *Izbrana literatura in viri*

1. Bygrave, W. (1994). *The Portable MBA in Entrepreneurship*. New York : John Wiley & Sons.
2. Damjan, J. (2011). Načini spodbujanja ustvarjalnosti in podjetnosti med mladimi v srednjih šolah. Raziskovalno poročilo projekta »Celovit program spodbujanja ustvarjalnosti, inovativnosti in podjetnosti mladih, z integracijo v aktivnosti lokalnih skupnosti, v letih 2010 – 2012«, Ljubljana: Japti in Ministrstvo za gospodarski razvoj in tehnologijo.
3. Delamare Le Deist, F. in Winterton, J. (2005). What is competence? *Human Resource Development International*, (8)1, str. 27-46.
4. Entrepreneurship Unit, (2011). [“Entrepreneurship Education: Enabling Teachers as a Critical Success Factor”](#). A report on Teacher Education and Training to prepare teachers for the challenge of entrepreneurship education. Final Report. Bruxelles : Directorate-General for Enterprise and Industry.
5. Eurydice, (2002). Key competencies – a developing concept in general compulsory education. Eurydice, Brussels.[http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic\\_studies\\_archives\\_en.php](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/thematic_studies_archives_en.php)
6. Eurydice, (2012). [Entrepreneurship Education at School in Europe](#); National Strategies, Curricula and Learning Outcomes. Eurydice, Brussels.
7. European Commission, (2012). Assessment of key competencies: Policy Handbook (Draft version 05 July). EU Commission, Directorate-General for Education and Culture. Brussels.
8. Frank, H., Korunka, C., Lueger, M., Mugler, J. (2005). Entrepreneurial orientation and education in Austrian secondary schools. *Journal of Small Business and Enterprise Development*. (12) 2, str. 259-273.
9. Gibb, A.A. in Cotton, J. (1998). Entrepreneurship in schools and college education -creating the leading edge. Referat na konferenci *Work Future and the Role of Entrepreneurship and Enterprise in Schools and Further Education*. London.
10. Glas, M. idr (2007): Strategija uvajanja podjetništva v redni šolski sistem 2007-2013 : projekt Izdelava predloga Strategije uvajanja podjetništva v redni šolski sistem za obdobje 2007-2013 (NMV: S-18/2006) : skrajšana verzija področje Srednješolsko izobraževanje / Ljubljana : Ekonomska fakulteta, Center za razvoj podjetništva, 2007.
11. Gonzci, A. (2003). Teaching and Learning of the Key Competencies. V Rychen D.S., Salganik L.H., & McLaughlin M.E. (Eds.) (2003). Neuchâtel, Switzerland: Swiss Federal Statistical Office.
12. Ivšek, M. (2006). Kako razvijati ključne kompetence v osnovni in srednji šoli?. V: *Vzgoja in izobraževanje*, 1(37), 3. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
13. Izhodišča za pripravo izobraževalnih programov nižjega in srednjega poklicnega izobraževanja ter programov srednjega strokovnega izobraževanja, (2001). Strokovni svet RS za poklicno in strokovno izobraževanje, Ljubljana:CPI.
14. Korthagen, F.A.J. (2004). In search of the essence of a good teacher: towards a more holistic approach in teacher education. *Teaching and Teacher Education* (20), str 77-97.
15. Kovač, M. idr. (2006). [Metodološki priročnik: Kurikul na nacionalni in šolski ravni v poklicnem in strokovnem izobraževanju](#), Ljubljana: CPI.



16. Kovač, M. idr. (2007). [Uvajanje podjetništva v programe srednjega poklicnega in strokovnega izobraževanja: vodnik za učitelje](#), Ljubljana : CPI.
17. Kotnik, R. (2006). Predpostavke kompetenčnega pristopa. V: *Vzgoja in izobraževanje*, 1(37), 12-19. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
18. Musek, J. (1994). *Psihološki portret Slovencev*. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.
19. Peklaj, C. (2006). Definiranje učiteljskih kompetenc – začetni korak za prenovo pedagoškega študija. V *Teorija in praksa v izobraževanju učiteljev*, (str. 19-28). Ljubljana: Center za pedagoško izobraževanje Filozofske fakultete.
20. Peklaj, C. (2009). Učiteljske kompetence in doseganje vzgojno-izobraževalnih ciljev v šoli, Uvod. Ljubljana: Razprave Filozofske fakultete.
21. Peklaj, C. idr., (2008). Izobraževanje učiteljev za nove kompetence za družbo znanja ter vloga teh kompetenc pri uresničevanju vzgojnoizobraževalnih v šoli, Zaključno poročilo raziskovalnega projekta. Ljubljana: Filozofska fakulteta in Pedagoška fakulteta UL.
22. Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje (2006). Uradni list Evropske Unije, (2006/962/ES) 30. 12. 2006, 394/10-394/18.
23. Rebernik, M., Tominc, P. & Pušnik, K. (2009). Rast podjetniške aktivnosti v Sloveniji: GEM Slovenija 2008. Maribor: Ekonomsko poslovna fakulteta.
24. Rychen, D.S. in Salganik, L.H. (2003). *Key Competencies for a Successful Life and a Well-Functioning Society*. Seattle: Hogrefe & Huber Publishers.
25. Timmons, J.A. and Stevenson, H.H. (1985). Entrepreneurship education in the 80s. What entrepreneurs say. V Kao, J. and Stevenson, H.H. *Entrepreneurship: What it is and how to teach it*. Harvard Business School. Boston. Str. 115-134.
26. Uradni list Evropske Unije, (2006). [Priporočilo Evropskega parlamenta in Sveta o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje](#). 30. 12. 2006, 2006/962/ES, L394.
27. Weinert, F.E (2001). Concept of Competence: A Conceptual Clarification. V Salganik L.H. in Rychen D. S. (ur.), *Defining and Selecting Key Competencies*, (str. 45-66). Seattle: Hogrefe & Huber Publishers.
28. SEC (2009). Ključne kompetence za spreminjajoči se svet. Osutek skupnega poročila Sveta in Komisije EU o napredku pri izvajanju delovnega programa "Izobraževanje in usposabljanje 2010". SEC 1598 SL.
29. Sentočnik, S. (2012). Analiza definicij poklicne kvalifikacije in ključne kvalifikacije v odnosu do pojmov kompetenca in ključna kompetenca ter analiza stanja v Sloveniji s priporočili (gradivo v pripravi za objavo).
30. Štefanc, D. (2006). Koncept kompetence v izobraževanju: definicije, pristopi, dileme. *Sodobna pedagogika*. 5/2006. Str. 66-85.