

Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju od 2016 do 2018

BRANJE KOT DEJAVNIK USPEŠNOSTI PRI UČENJU IN UMEŠČANJU V DRUŽBO

Dr. Sonja Pečjak

Filozofska fakulteta v Ljubljani



Zavod Republike Slovenije za šolstvo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

Funkcionalna bralna pismenost



Bralna pismenost

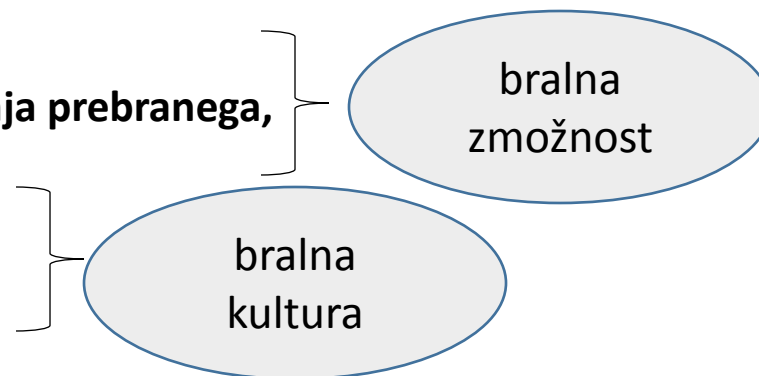
... je **stalno razvijajoča se zmožnost** posameznika za **RAZUMEVANJE, KRITIČNO VREDNOTENJE IN UPORABO** pisnih informacij.

... vključuje: - razvite bralne veščine,

- zmožnost (kritičnega) razumevanja prebranega,

- pojmovanje branja kot vrednote,

- motiviranost za branje.



... je temelj vseh drugih pismenosti in je ključna za razvijanje posameznikovih potencialov ter njegovo uspešno sodelovanje v družbi.

Nacionalna strategija za razvoj bralne pismenosti (predlog, 2017)

funkcionalna pismenosti branje ni samo sebi namen, služi učinkovitemu delovanju posameznika v okolju, v katerem živi.

Razvoj bralne zmožnosti



1. korak: **UČENJE BRANJA** ... razvita **bralna veščina**

tekoče (avtomatizirano) branje

2. korak: **UPORABA BRANJA** ... za učenje

... v vsakdanjem življenju

BRALNE STRATEGIJE razumevanje in uporabo

1. Učenje branja



Črka – glas



Povezovanje glasov v besedo



Urjenje tehnike branja



Avtomatizirano branje

... tekoče

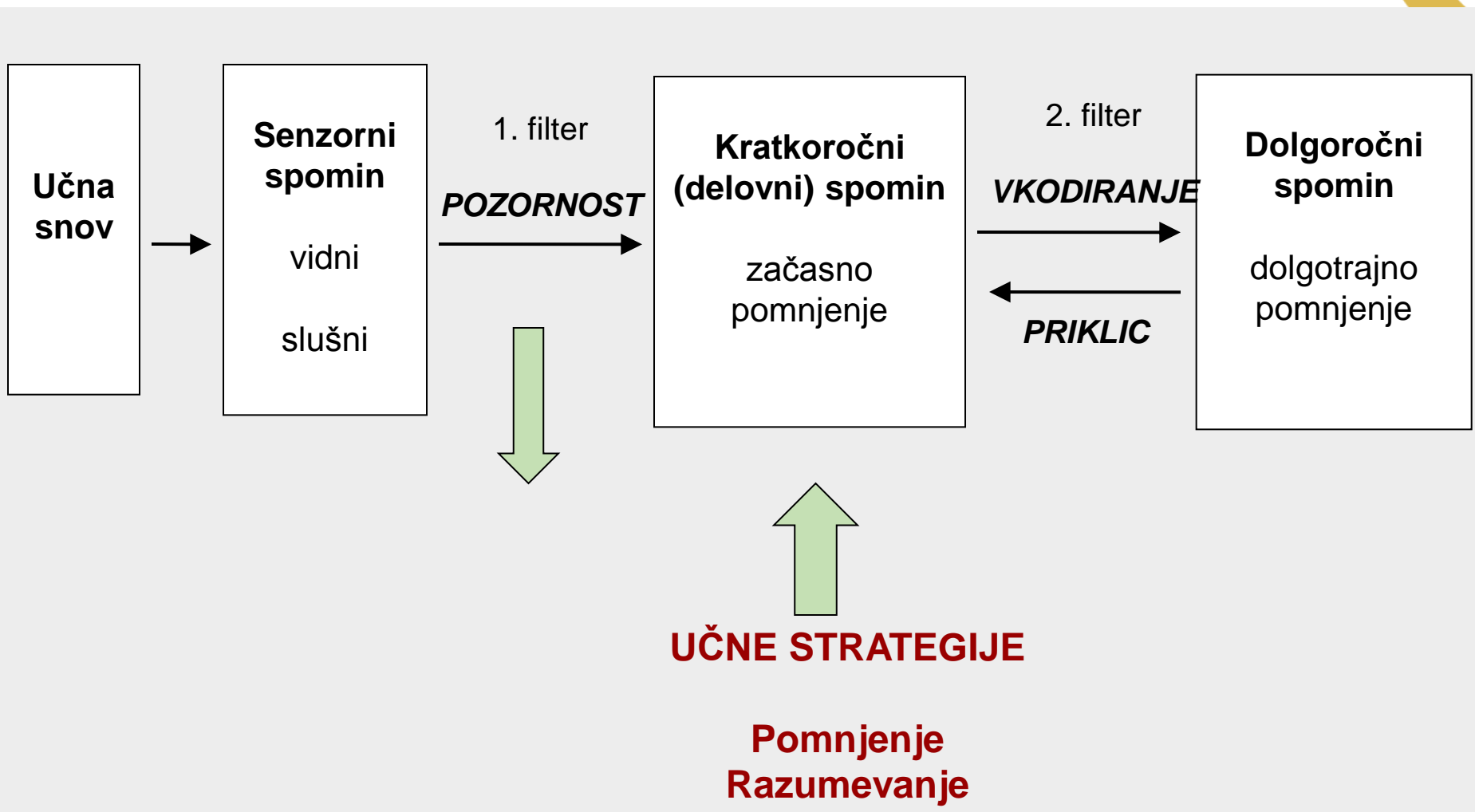
... z enakomernim ritmom

... z upoštevanjem ločil in pravilnim naglaševanjem

FONOLOŠKI PROCESI

VAJA, VAJA, VAJA ...

2. Uporaba branja - za učenje



Strategije pomnjenja



- uporaba mnemotehnik,
- dobesedno ponavljanje učnega gradiva,
- ponovno prepisovanje gradiva,
- ponavljanje zapiskov,
- podčrtovanje/označevanje gradiva

Strategije (globljega) razumevanja



- izbiranje bistva,
- urejanje bistva (in pomembnih podrobnosti) – povzetek, zapisek
- grafični prikazi (miselni vzorci, Vennov diagram, primerjalna matrika, časovni trak, zaporedje dogodkov,...)
- parafraziranje,
- postavljanje vprašanj in odgovarjanje nanje,
- učenje drugega (poučevanje).

Motivacija za branje (učenje)



Motivacijski elementi:

INTERES – notranji, **situacijski**

ZAZNANA ZAHTEVNOST (KOMPETENTNOST)

ZAZNANA POMEMBNOST (koristnost, uporabnost)

ZUNANJA MOTIVACIJA – ojačevanje, samospodbujanje