

6. NACIONALNA KONFERENCA O TRAJNOSTNI MOBILNOSTI

VARNI V PROMETU

NATAŠA BRODNIK, dipl. vzg. pred. otrok

Laško, 23.3.2022





- Nosilec projekta: Zavod RS za šolstvo in šport
- **Cilj projekta:** Dvigniti raven bralne pismenosti pri otrocih/učencih/dijakih po celotni vertikali izobraževanja. Namenjen je razvoju in preizkušanju didaktičnih pristopov, ki bodo to omogočili. V okviru dela bralno pismenosti razvijamo z več vidikov in sicer z vidika uvajanja gradnikov bralne pismenosti, z vidika didaktičnih pristopov, ki prispevajo k dvigu ravni bralne pismenosti in z vidika izbora kakovostnih bralnih gradiv za vsa področja dejavnosti v vrtcih in vse predmete v osnovnošolskem in srednješolskem izobraževanju.
- **Konzorcijski partnerji:** Pedagoški inštitut, Univerza v Ljubljani: Pedagoška fakulteta Ljubljana, Filozofska fakulteta, Fakulteta za računalništvo in informatiko; Univerza v Mariboru: Pedagoška fakulteta Maribor; ter vzgojno-izobraževalni zavodi: 14 vrtcev, 23 osnovnih šol, 22 srednjih šol ter 4 fakultete in javno raziskovalni zavod.
- **Vrtec Anice Černejeve: razvojni vrtec**



MESTO CELJE – prometno obremenjeno, onesnaženo ... Po drugi strani pa zgodovinsko mesto s prekrasno reko Savinjo, Mestnim parkom, šolsko, kulturno in trgovsko središče ...

Tu se nahajamo mi, VRTEC ANICE ČERNEJEVE in naših pet enot:



enota SONCE



enota LUNA



enota MAVRICA



enota HRIBČEK

in BOLNIŠNIČNI ODDELEK SB Celje

Izhodišča za uvajanje trajnostne naravnosti:

- EKO projekt, Pasavček, Gozdna pedagogika, Zdravje v vrtcu, Fit pedagogika, Trajnostna mobilnost
- Povezovanje vsebin – doprinos k prizadevanju za varno seznanjanje s prometom in skrb za zdravje.
- Naravnost Mestne občine Celje k skrbi za trajnostno delovanje občanov in mesta.
- Razvojne značilnosti otrok predšolskih otrok – postajajo aktivni udeleženci v prometu kot pešci, kolesarji ...

PRIMERI DOBRE PRAKSE:

RAZISKOVANJE OKOLICE VRTCA



- Seznanjanje z varnim vključevanjem v promet kot pešec (prometna signalizacija, prometni predpisi ...),
 - hoja kot okolju prijazen način potovanja in oblika skrbi za lastno zdravje ...

PRIMERI DOBRE PRAKSE: **VRSTE PROMETA**



- Seznanjanje z različnimi vrstami prometa,
- raziskovalna vprašanja: „Kaj poganja različna vozila; koliko udeležencev se lahko hkrati pelje s prevoznim sredstvom, koliko prostora zavzamejo in kje ...“

PRIMERI DOBRE PRAKSE:

IGRA



- Otroci imajo preko igre možnost praktičnega urjenja vožnje z različnimi vozili, pokazati in uporabljati osvojeno znanje prometne varnosti ...

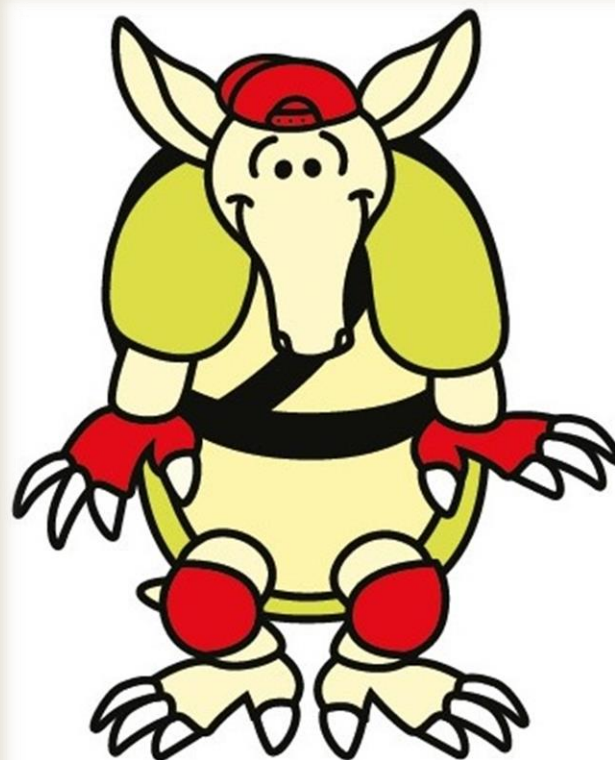
PRIMERI DOBRE PRAKSE:

OPAZOVANJE NARAVE



- Opazovanje sprememb v naravi, ki ga povzroča onesnaževanje - promet (Eko projekt, TM),
- onesnaženost zraka in zemljin v mestu,
- omejitev bivanja na prostem,
- hrup – vpliv na naše zdravje in naravo ...

PRIMERI DOBRE PRAKSE:
SODELOVANJE S STARŠI



- beleženje načina potovanja oz. prihoda otrok v vrtec (Trajnostna mobilnost, Fit pedagogika))
 - beleženje pripetosti z varnostnim pasom (Pasavček) ...

HVALA ZA POZORNOST