



Θέμα 1: Διαβατήριο γλωσσών

Σε αυτό το θέμα οι μαθητές θα καταγράψουν την προσωπική και γλωσσική τους ταυτότητα, η οποία είναι μια καταγραφή όλων των γλωσσών που ένας μαθητής γνωρίζει ή έχει χρησιμοποιήσει για οποιονδήποτε σκοπό, έστω και σε χαμηλό επίπεδο επάρκειας.





Η προσωπική μου ταυτότητα

Επώνυμο:	
Όνομα(τα):	
Διεύθυνση:	_____ _____ _____
Ταχυδρομικός τομέας:	
Τηλέφωνο:	
Κινητός:	
Email:	
Ημερομηνία γέννησης:	
Χώρα προέλευσης:	
Σε (χώρα) από (ημερομηνία)	
Επάγγελμα:	
Εργασία/μελέτη που έχω κάνει:	_____ _____ _____
Ο στόχος μου για μελλοντική εργασία/σπουδές/απασχόληση:	_____ _____ _____
Τα χόμπι ή τα ενδιαφέροντά μου:	
Γλώσσες που χρησιμοποιώ σε τακτική βάση:	_____ _____ _____

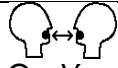










Η μαθησιακή και γλωσσική μου ταυτότητα


Το όνομά μου είναι
Κατάγομαι από
Τώρα ζω στην (πόλη)
Πήγα σχολείο για (χρόνια) και (χώρα)
Ο τομέας σπουδών μου ήταν
Η μητρική μου γλώσσα είναι

Άλλες γλώσσες που γνωρίζω:



Γλώσσα	Τι μπορώ να κάνω σε αυτή τη γλώσσα (X)				Όπου χρησιμοποιώ/έχω χρησιμοποιήσει αυτή τη γλώσσα
	 Ομιλία	 Ακρόαση	 Ανάγνωση	 Γραφή	





		A1	A2	B1
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	Ακρόαση 	Μπορώ να καταλάβω γνωστές λέξεις και πολύ βασικές φράσεις που αφορούν τον εαυτό μου, την οικογένειά μου και το άμεσο συγκεκριμένο περιβάλλον όταν οι άνθρωποι μιλούν αργά και καθαρά.	Μπορώ να κατανοήσω φράσεις και λεξιλόγιο υψηλότερης συχνότητας που σχετίζονται με τομείς με την πιο άμεση προσωπική συνάφεια (π.χ. πολύ βασικές προσωπικές και οικογενειακές πληροφορίες, ψώνια, τοπική περιοχή, απασχόληση). Μπορώ να πιάσω το κύριο σημείο σε σύντομα, σαφή, απλά μηνύματα και ανακοινώσεις.	Μπορώ να κατανοήσω τα κύρια σημεία της σαφούς τυποποιημένης ομιλίας για οικεία θέματα που συναντώνται τακτικά στην εργασία, το σχολείο, τον ελεύθερο χρόνο κ.λπ. Μπορώ να καταλάβω το κύριο σημείο πολλών ραδιοφώνων ή τηλεοπτικών προγραμμάτων για θέματα επικαιρότητας ή θέματα προσωπικού ή επαγγελματικού ενδιαφέροντος, όταν η παράδοση είναι σχετικά αργή και σαφής.
	Ανάγνωση 	Μπορώ να καταλάβω γνωστά ονόματα, λέξεις και πολύ απλές προτάσεις, για παράδειγμα σε προκηρύξεις και αφίσες ή σε καταλόγους.	Μπορώ να διαβάσω πολύ σύντομα, απλά κείμενα. Μπορώ να βρω συγκεκριμένες, προβλέψιμες πληροφορίες σε απλό καθημερινό υλικό όπως διαφημίσεις, ενημερωτικά δελτία, μενού και χρονοδιαγράμματα και μπορώ να κατανοήσω σύντομες απλές προσωπικές επιστολές.	Μπορώ να καταλάβω κείμενα που αποτελούνται κυρίως από υψηλή συχνότητα κάθε μέρα ή γλώσσα που σχετίζεται με την εργασία. Μπορώ να καταλάβω την περιγραφή των γεγονότων, των συναισθημάτων και των επιθυμιών σε προσωπικές επιστολές.
ΠΡΟΦΟΡΙΚΉ ΑΛΛΗΛΕΠΪΔΡΑΣΗ	Προφορική αλληλεπίδραση 	Μπορώ να αλληλεπιδράσω με απλό τρόπο, υπό την προϋπόθεση ότι το άλλο άτομο είναι έτοιμο να επαναλάβει ή να αναδιατυπώσει τα πράγματα με πιο αργό ρυθμό ομιλίας και να με βοηθήσει να διατυπώσω αυτό που προσπαθώ να πω. Μπορώ να ρωτήσω και να απαντήσω	Μπορώ να επικοινωνώ με απλές και συνήθεις εργασίες που απαιτούν απλή και άμεση ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με οικεία θέματα και δραστηριότητες. Μπορώ να χειριστώ πολύ σύντομες κοινωνικές ανταλλαγές, παρόλο που συνήθως δεν μπορώ να καταλάβω αρκετά για να συνεχίσω τη συζήτηση μόνος	Μπορώ να αντιμετωπίσω τις περισσότερες καταστάσεις που ενδέχεται να προκύψουν ενώ ταξιδεύω σε περιοχές όπου ομιλείται η γλώσσα. Μπορώ να μπω απροετοίμαστος σε συζητήσεις για θέματα που είναι οικεία, προσωπικού ενδιαφέροντος ή σχετικά με την καθημερινή ζωή (π.χ. οικογένεια, χόμπι, εργασία, ταξίδια και τρέχοντα γεγονότα).

		σε απλές ερωτήσεις σε τομείς άμεσης ανάγκης ή σε πολύ οικεία θέματα.	μου.	
	Προφορική παραγωγή	Μπορώ να χρησιμοποιήσω απλές φράσεις και προτάσεις για να περιγράψω πού ζω και ανθρώπους που γνωρίζω.	Μπορώ να χρησιμοποιήσω μια σειρά φράσεων και προτάσεων για να περιγράψω με απλά λόγια την οικογένειά μου και άλλους ανθρώπους, τις συνθήκες διαβίωσης, το εκπαιδευτικό μου υπόβαθρο και την παρούσα ή πιο πρόσφατη δουλειά μου.	Μπορώ να συνδέσω φράσεις με απλό τρόπο για να περιγράψω εμπειρίες και γεγονότα, τα όνειρα, τις ελπίδες και τις φιλοδοξίες μου. Μπορώ να δώσω εν συντομία λόγους και εξηγήσεις για απόψεις και σχέδια. Μπορώ να αφηγηθώ μια ιστορία ή να αφηγηθώ την πλοκή ενός βιβλίου ή μιας ταινίας και να περιγράψω τις αντιδράσεις μου.
ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ	Γραφή 	Μπορώ να γράψω μια σύντομη, απλή καρτ ποστάλ, για παράδειγμα στέλνοντας χαιρετισμούς διακοπών. Μπορώ να συμπληρώσω φόρμες με προσωπικά στοιχεία, για παράδειγμα εισάγοντας το όνομα, την εθνικότητα και τη διεύθυνσή μου σε μια φόρμα εγγραφής ξενοδοχείου.	Μπορώ να γράψω σύντομες, απλές σημειώσεις και μηνύματα. Μπορώ να γράψω μια πολύ απλή προσωπική επιστολή, για παράδειγμα ευχαριστώντας κάποιον για κάτι.	Μπορώ να γράψω απλό συνδεδεμένο κείμενο για θέματα που είναι οικεία ή προσωπικού ενδιαφέροντος. Μπορώ να γράψω προσωπικές επιστολές που περιγράφουν εμπειρίες και εντυπώσεις.

Πίνακας αυτοαξιολόγησης του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες □ Συμβούλιο της Ευρώπης

		B2	Γ1	Γ2
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ	Ακρόαση 	<p>Μπορώ να κατανοήσω εκτεταμένη ομιλία και διαλέξεις και να ακολουθήσω ακόμη και πολύπλοκες γραμμές επιχειρηματολογίας, υπό την προϋπόθεση ότι το θέμα είναι αρκετά οικείο. Μπορώ να καταλάβω τα περισσότερα τηλεοπτικά προγράμματα ειδήσεων και επικαιρότητας. Μπορώ να καταλάβω την πλειοψηφία των ταινιών σε τυπική διάλεκτο.</p>	<p>Μπορώ να κατανοήσω τον εκτεταμένο λόγο ακόμη και όταν δεν είναι σαφώς δομημένος και όταν οι σχέσεις υπονοούνται μόνο και δεν σηματοδοτούνται ρητά. Μπορώ να καταλάβω τηλεοπτικά προγράμματα και ταινίες χωρίς υπερβολική προσπάθεια.</p>	<p>Δεν έχω καμία δυσκολία να καταλάβω οποιοδήποτε είδος ομιλούμενης γλώσσας, είτε ζωντανά είτε ραδιοηλεκτρονικά, ακόμη και όταν παραδίδεται με γρήγορη μητρική ταχύτητα, υπό την προϋπόθεση. Έχω λίγο χρόνο για να εξοικειωθώ με την προφορά.</p>
	Ανάγνωση 	<p>Μπορώ να διαβάσω άρθρα και εκθέσεις που ασχολούνται με σύγχρονα προβλήματα στα οποία οι συγγραφείς υιοθετούν στάσεις ή απόψεις. Μπορώ να καταλάβω τη σύγχρονη λογοτεχνική πεζογραφία.</p>	<p>Μπορώ να κατανοήσω μακροσκελή και σύνθετα πραγματολογικά και λογοτεχνικά κείμενα, εκτιμώντας τις διακρίσεις ύφους. Μπορώ να κατανοήσω εξειδικευμένα άρθρα και εκτενέστερες τεχνικές οδηγίες, ακόμη και όταν δεν σχετίζονται με τον τομέα μου.</p>	<p>Μπορώ να διαβάσω με ευκολία σχεδόν όλες τις μορφές του γραπτού λόγου, συμπεριλαμβανομένων αφηρημένων, δομικά ή γλωσσικά σύνθετων κειμένων όπως εγχειρίδια, εξειδικευμένα άρθρα και λογοτεχνικά έργα.</p>

ΠΡΟΦΟΡΙΚΉ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ	Προφορική αλληλεπίδραση 	<p>Μπορώ να αλληλεπιδράσω με έναν βαθμό ευχέρειας και αυθορμητισμού που καθιστά δυνατή την τακτική αλληλεπίδραση με φυσικούς ομιλητές. Μπορώ να συμμετάσχω ενεργά στη συζήτηση σε οικεία πλαίσια, εξηγώντας και υποστηρίζοντας τις απόψεις μου.</p>	<p>Μπορώ να εκφραστώ άπταιστα και αυθόρμητα χωρίς πολύ προφανή αναζήτηση εκφράσεων. Μπορώ να χρησιμοποιήσω τη γλώσσα ευέλικτα και αποτελεσματικά για κοινωνικούς και επαγγελματικούς σκοπούς. Μπορώ να διατυπώσω ιδέες και απόψεις με ακρίβεια και να συσχετίσω επιδέξια τη συμβολή μου με εκείνη άλλων ομιλητών.</p>	<p>Μπορώ να συμμετάσχω αβίαστα σε οποιαδήποτε συζήτηση συζήτησης και να έχω καλή εξοικείωση με ιδιωματικές εκφράσεις και καθομιλουμένες. Μπορώ να εκφραστώ άπταιστα και να μεταφέρω λεπτότερες αποχρώσεις του νοήματος με ακρίβεια. Αν έχω κάποιο πρόβλημα, μπορώ να οπισθοχωρήσω και να αναδιαρθρώσω γύρω από τη δυσκολία τόσο ομαλά που οι άλλοι άνθρωποι δεν το γνωρίζουν.</p>
	Προφορική παραγωγή	<p>Μπορώ να παρουσιάσω σαφείς, λεπτομερείς περιγραφές σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τον τομέα ενδιαφέροντός μου. Μπορώ να εξηγήσω μια άποψη για ένα επίκαιρο θέμα δίνοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφόρων επιλογών.</p>	<p>Μπορώ να παρουσιάσω σαφείς, λεπτομερείς περιγραφές σύνθετων θεμάτων ενσωματώνοντας υποθέματα, αναπτύσσοντας συγκεκριμένα σημεία και ολοκληρώνοντας με ένα κατάλληλο συμπέρασμα.</p>	<p>Μπορώ να παρουσιάσω μια σαφή, ομαλή περιγραφή ή επιχείρημα σε ένα ύφος κατάλληλο για το πλαίσιο και με μια αποτελεσματική λογική δομή που βοηθά τον παραλήπτη να παρατηρήσει και να θυμηθεί σημαντικά σημεία.</p>
ΓΡΑΠΤΟΣ ΛΟΓΟΣ	Γραφή 	<p>Μπορώ να γράψω σαφές, λεπτομερές κείμενο για ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που σχετίζονται με τα ενδιαφέροντά μου. Μπορώ να γράψω ένα δοκίμιο ή μια έκθεση, μεταδίδοντας πληροφορίες ή αιτιολογώντας υπέρ ή κατά μιας συγκεκριμένης άποψης. Μπορώ να γράφω γράμματα τονίζοντας την</p>	<p>Μπορώ να εκφραστώ με σαφές, καλά δομημένο κείμενο, εκφράζοντας απόψεις σε κάποιο βαθμό. Μπορώ να γράψω για πολύπλοκα θέματα σε μια επιστολή, ένα δοκίμιο ή μια έκθεση, υπογραμμίζοντας αυτά που θεωρώ ότι είναι τα σημαντικότερα ζητήματα.</p>	<p>Μπορώ να γράψω σαφές, ομαλό κείμενο σε κατάλληλο στυλ. Μπορώ να γράψω σύνθετες επιστολές, αναφορές ή άρθρα που παρουσιάζουν μια υπόθεση με μια αποτελεσματική λογική δομή που βοηθά τον παραλήπτη να παρατηρήσει και να θυμηθεί σημαντικά σημεία. Μπορώ να γράψω περιλήψεις και κριτικές</p>



"The project CIVILHOOD is funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund."

		προσωπική σημασία των γεγονότων και των εμπειριών	Μπορώ να επιλέξω ένα στυλ κατάλληλο για τον αναγνώστη στο μυαλό.	επαγγελματικών ή λογοτεχνικών έργων.
--	--	---	--	--------------------------------------

Πίνακας αυτοαξιολόγησης του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες Συμβούλιο της Ευρώπης

Θέμα 2: Γλωσσικό προφίλ

Ζητήστε από τους μαθητές να αξιολογήσουν την τρέχουσα επάρκειά τους στη γλώσσα που μαθαίνουν τώρα και να προσδιορίσουν τις διαπολιτισμικές εμπειρίες που είχαν κατά τη διάρκεια επισκέψεων σε άλλες χώρες για ταξίδια, εργασία ή σπουδές και να προσδιορίσουν πώς οι διαπολιτισμικές εμπειρίες μπορούν να τους υποστηρίξουν την ένταξή τους σε αυτή τη χώρα.

Βάλτε τους μαθητές να σκεφτούν τα σημαντικά γεγονότα στη ζωή τους και να εξετάσουν τη διαφορά μεταξύ των δραστηριοτήτων που θα μπορούσαν να απολαύσουν στη χώρα καταγωγής και εκείνων στις οποίες συμμετέχουν τώρα.

Η πρώτη μου αυτοαξιολόγηση για μάθηση (γλώσσα)

Σημειώστε ένα σημείο στη γραμμή για να υποδείξετε πώς βλέπετε τις ικανότητές σας τώρα.

Η μαθησιακή μου προτεραιότητα

Ημ/νία: _____

Ο προσωπικός μου στόχος αυτή τη στιγμή είναι να μάθω πώς να:

(Παραδείγματα: κάντε αίτηση για δουλειά, μιλήστε με τους δασκάλους των παιδιών, εξηγήστε στον γιατρό, μιλήστε με τον ιδιοκτήτη κ.λπ.)

Τι θέλω να κάνω στο μέλλον:

Τι πρέπει να κάνω τώρα για να το πετύχω αυτό:

Διαπολιτισμικές εμπειρίες

Σκεφτείτε τις εμπειρίες που είχατε και τις ομοιότητες και τις διαφορές που παρατηρήσατε σε διαφορετικά μέρη.

Χώρα / τόπος	Όταν? (ημερομηνίες)	Γιατί ήμουν εκεί; (Εργασία, οικογένεια, διακοπές, σπουδές, άλλο)	Πού έμεινα (Φίλοι, οικογένεια, διαμέρισμα, ξενοδοχείο, άλλο)
Τι παρατήρησα για την καθημερινή ζωή σε αυτό το μέρος:			



Πράγματα που έχω παρατηρήσει για τη γλώσσα και τον πολιτισμό.

Μέσα από την εργασία, τη μελέτη, τις δραστηριότητες αναψυχής και τα πράγματα που κάνουμε στην καθημερινή ζωή είμαστε συνεχώς σε επαφή με τη γλώσσα και τον πολιτισμό. Αυτή η σελίδα σας επιτρέπει να σκεφτείτε και να σημειώσετε μερικές από τις γλωσσικές και πολιτιστικές σας εμπειρίες.

Ημερομηνία:	
Κατάσταση, δραστηριότητα, μέσα ή πόρος	Πτυχή της γλώσσας ή του πολιτισμού που παρατήρησα
Ημερομηνία:	
Κατάσταση, δραστηριότητα, μέσα ή πόρος	Πτυχή της γλώσσας ή του πολιτισμού που παρατήρησα
Ημερομηνία:	
Κατάσταση, δραστηριότητα, μέσα ή πόρος	Πτυχή της γλώσσας ή του πολιτισμού που παρατήρησα
Ημερομηνία:	
Κατάσταση, δραστηριότητα, μέσα ή πόρος	Πτυχή της γλώσσας ή του πολιτισμού που παρατήρησα

"The project CIVILHOOD is funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund."

--	--

Πρόσθετες σελίδες μπορούν να χρησιμοποιηθούν ανάλογα με τις ανάγκες.

Χρησιμοποιώντας τις προσωπικές μου δεξιότητες, ικανότητες και ενδιαφέροντα

Σκεφτείτε τις δραστηριότητες, τις δεξιότητες και τις ικανότητές σας και δείτε πώς αυτά θα μπορούσαν να σας βοηθήσουν στη ζωή σας τώρα. Είναι χρήσιμα για εργασία, χαλάρωση, συνάντηση ανθρώπων, μάθηση κ.λπ.;

Πράγματα που μου αρέσει να κάνω: (για παράδειγμα αθλήματα, μάθηση, δεξιότητες, τραγούδι, ομιλία γλωσσών, οργάνωση κ.λπ.)

Πώς αυτά τα ενδιαφέροντα μπορούν να με βοηθήσουν στη ζωή μου τώρα:



Τι θα μπορούσα να κάνω για να χρησιμοποιήσω αυτά τα ενδιαφέροντα τώρα:



"The project CIVILHOOD is funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund."

Κατανόηση των πολιτισμικών διαφορών

Μερικές φορές είναι απαραίτητο να εξηγήσουμε τις πολιτιστικές διαφορές. Σκεφτείτε τι θα θέλατε να πείτε σε άλλους ανθρώπους για τη χώρα σας και τι θα θέλατε να ρωτήσετε τους ανθρώπους για αυτή τη χώρα.

Η χώρα μου

Θα ήθελα να πω στους ανθρώπους για:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Αυτή η χώρα

Θα ήθελα να ρωτήσω τον κόσμο για:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Οι λίστες ελέγχου χρησιμοποιούνται από τον εκπαιδευόμενο για τον καθορισμό στόχων και την αυτοαξιολόγηση. Για τον/την εκπαιδευτικό, οι κλιμακωτοί περιγραφείς μπορούν να μετατραπούν σε μαθησιακές δραστηριότητες. Κάθε σύνολο περιγραφέν περιλαμβάνει αρκετά κενά διαστήματα όπου μπορούν να προστεθούν πρόσθετοι περιγραφείς.

A1 ΑΚΡΟΑΣΗ	Αυτός είναι ο στόχος μου	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό με βοήθεια	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό χωρίς βοήθεια
Μπορώ να καταλάβω βασικούς χαιρετισμούς και φράσεις ρουτίνας (π.χ., παρακαλώ, ευχαριστώ)			
Μπορώ να ακολουθήσω απλές οδηγίες στην τάξη όταν οι άνθρωποι μιλούν αργά και καθαρά			
Μπορώ να καταλάβω απλές εξηγήσεις στην τάξη, π.χ. γιατί κάνω μια συγκεκριμένη δραστηριότητα			
Μπορώ να καταλάβω τις ημέρες της εβδομάδας και τους μήνες του έτους			
Μπορώ να καταλάβω την ώρα και τις ημερομηνίες του ρολογιού			
Μπορώ να καταλάβω αριθμούς, ποσότητες (βασικά μέτρα και σταθμά) και τιμές			
Μπορώ να καταλάβω απλές οδηγίες, οδηγίες και σχόλια			
Μπορώ να καταλάβω πολύ σύντομους διαλόγους όταν οι άνθρωποι μιλούν αργά και καθαρά			
Μπορώ να καταλάβω τα ονόματα των καθημερινών αντικειμένων στο άμεσο περιβάλλον μου			
Μπορώ να καταλάβω απλές ερωτήσεις για τον εαυτό μου όταν οι άνθρωποι μιλούν αργά και καθαρά			
Μπορώ να καταλάβω γνωστές λέξεις και φράσεις σε ταινίες, διαφημίσεις,			

"The project CIVILHOOD is funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund."

κινούμενα σχέδια κ.λπ.			
Μπορώ να καταλάβω γνωστές λέξεις και φράσεις σε τραγούδια που ακούω στο ραδιόφωνο ή στην τηλεόραση			



A1 ΑΝΑΓΝΩΣΗ	Αυτός είναι ο στόχος μου	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό με βοήθεια	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό χωρίς βοήθεια
Μπορώ να αναγνωρίσω τα γράμματα του αλφαβήτου			
Μπορώ να βρω το όνομά μου σε μια λίστα			
Μπορώ να ξεχωρίσω γνωστά ονόματα, λέξεις και φράσεις σε πολύ σύντομα απλά κείμενα			
Μπορώ να καταλάβω λέξεις και πολύ σύντομες φράσεις που συναντώνται συχνά σε δημόσιους χώρους (π.χ. «ΕΞΟΔΟΣ», «ΑΠΑΓΟΡΕΥΣΗ ΚΑΠΝΙΣΜΑΤΟΣ», «ΚΙΝΔΥΝΟΣ», «ΚΛΕΙΣΤΟ»)			
Μπορώ να βρω αριθμούς σε έναν τηλεφωνικό κατάλογο			
Μπορώ να διαβάσω και να κατανοήσω τα δρομολόγια λεωφορείων και τρένων			
Μπορώ να διαβάσω και να κατανοήσω τις ώρες και ημέρες ανοίγματος και κλεισίματος (σε καταστήματα κ.λπ.)			
Μπορώ να κατανοήσω απλά γραπτά μηνύματα και σχόλια σχετικά με τις σπουδές μου (π.χ. "μπράβο", "αναθεωρώ")			
Μπορώ να πάρω μια ιδέα για τις πληροφορίες σε αφίσες, καταλόγους και διαφημίσεις, ειδικά αν υπάρχει εικονογραφική υποστήριξη			
Μπορώ να βρω αυτό που ψάχνω σε καταλόγους και λίστες, όπως πίνακες πρωταθλήματος ποδοσφαίρου και λίστες "δέκα κορυφαίων"			
Μπορώ να κατανοήσω απλές φόρμες αρκετά καλά ώστε να δώσω βασικά προσωπικά στοιχεία (π.χ. όνομα, διεύθυνση, ημερομηνία γέννησης)			

"The project CIVILHOOD is funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund."

Μπορώ να εντοπίσω μια συναυλία ή μια ταινία σε ημερολόγια δημόσιων εκδηλώσεων ή αφίσες και να προσδιορίσω πού λαμβάνει χώρα και σε ποια ώρα ξεκινά			
Μπορώ να ακολουθήσω σύντομες απλές γραπτές οδηγίες (π.χ. να πάω από το Χ στο Υ)			
Μπορώ να ακολουθήσω οδηγίες που έχουν καθαρές εικόνες και λίγες λέξεις			
Μπορώ να διαβάσω και να κατανοήσω ένα ραντεβού που μου έχει δοθεί γραπτώς			
Μπορώ να κατανοήσω σύντομα απλά μηνύματα σε ευχετήριες κάρτες και καρτ-ποστάλ (π.χ. ευχές διακοπών, ευχές γενεθλίων) και σε μηνύματα κειμένου και e-mail			
Μπορώ να καταλάβω τις πιο σημαντικές παραγγελίες σε ένα πρόγραμμα υπολογιστή, όπως "ΕΚΤΥΠΩΣΗ", "ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗ", "ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ"			
Μπορώ να κατανοήσω βασικές πληροφορίες σχετικά με τους ανθρώπους (ηλικία, τόπος διαμονής) σε άρθρα εφημερίδων			



A1 ΠΡΟΦΟΡΙΚΉ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ	Αυτός είναι ο στόχος μου	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό με βοήθεια	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό χωρίς βοήθεια
Μπορώ να χαιρετήσω άλλους ανθρώπους και να συστηθώ			
Μπορώ να ρωτήσω πώς είναι κάποιος και να πω πώς είμαι			
Μπορώ να πω ποιος είμαι, να ρωτήσω το όνομα κάποιου και να συστήσω κάποιον			
Μπορώ να πω ότι δεν καταλαβαίνω, να ζητήσω από τους ανθρώπους να επαναλάβουν αυτό που λένε ή να μιλήσουν πιο αργά, να προσελκύσω την προσοχή και να ζητήσω βοήθεια			
Μπορώ να ρωτήσω πώς να πω κάτι στη γλώσσα ή τι σημαίνει μια λέξη			
Μπορώ να ρωτήσω και να απαντήσω σε απλές άμεσες ερωτήσεις για πολύ οικεία θέματα (π.χ. οικογένεια, φοιτητική ζωή, εργασία) με τη βοήθεια του ατόμου με το οποίο μιλάω			
Μπορώ να ζητήσω πράγματα από τους ανθρώπους και να δώσω πράγματα στους ανθρώπους, λέγοντας "παρακαλώ" και "ευχαριστώ" ανάλογα με την περίπτωση			
Μπορώ να χειριστώ αριθμούς, ποσότητες, κόστος και χρόνο			
Μπορώ να κάνω απλές αγορές, χρησιμοποιώντας κατάδειξη και χειρονομίες για να υποστηρίξω αυτό που λέω			
Μπορώ να απαντήσω σε μια συνέντευξη σε απλές άμεσες ερωτήσεις σχετικά με προσωπικά στοιχεία, αν αυτά ομιλούνται πολύ αργά και καθαρά στην τυπική διάλεκτο			

"The project CIVILHOOD is funded by the European Union's Asylum, Migration and Integration Fund."

Μπορώ να πραγματοποιήσω μια απλή τηλεφωνική συνομιλία με βάση τις πληροφορίες που έχω ήδη			
---	--	--	--



A1 ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ	Αυτός είναι ο στόχος μου	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό με βοήθεια	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό χωρίς βοήθεια
Μπορώ να πω τα γράμματα του αλφαβήτου			
Μπορώ να γράψω το όνομα και τη διεύθυνσή μου			
Μπορώ να δώσω βασικές προσωπικές πληροφορίες για τον εαυτό μου (π.χ. όνομα, ηλικία, διεύθυνση, οικογένεια, αντικείμενα σπουδών, εργασία) χρησιμοποιώντας καθορισμένες φράσεις			
Μπορώ να μεταφέρω ένα απλό μήνυμα			
Μπορώ να χρησιμοποιήσω απλές λέξεις και φράσεις για να περιγράψω πού ζω			
Μπορώ να χρησιμοποιήσω απλές λέξεις και φράσεις για να περιγράψω ανθρώπους που γνωρίζω			
Μπορώ να διαβάσω μια πολύ σύντομη δήλωση πρόβας (π.χ. για να παρουσιάσω έναν ομιλητή, να προτείνω μια πρόταση)			

A1 ΓΡΑΦΉ	Αυτός είναι ο στόχος μου	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό με βοήθεια	Τώρα μπορώ να το κάνω αυτό χωρίς βοήθεια
Μπορώ να γράψω τα γράμματα του αλφαβήτου			
Μπορώ να γράψω το όνομα και τη διεύθυνσή μου			
Μπορώ να αντιγράψω λέξεις και φράσεις, π.χ. από ένα διάγραμμα ή ένα σύνολο οδηγιών			
Μπορώ να κρατήσω σύντομες σημειώσεις για όσα έμαθα			
Μπορώ να συμπληρώσω μια απλή φόρμα ή ερωτηματολόγιο με τα προσωπικά μου στοιχεία (π.χ. ημερομηνία γέννησης, διεύθυνση, εθνικότητα)			
Μπορώ να παραγγείλω πράγματα συμπληρώνοντας μια εκτυπωμένη φόρμα παραγγελίας			
Μπορώ να γράψω μια ευχετήρια κάρτα ή ένα απλό e-mail / μήνυμα κειμένου χρησιμοποιώντας καθορισμένες φράσεις			
Μπορώ να γράψω απλές φράσεις και προτάσεις για τον εαυτό μου (π.χ. πού ζω, πόσους αδελφούς και αδελφές έχω)			
Μπορώ να γράψω απλές φράσεις και προτάσεις για το άμεσο περιβάλλον μου			