



EMPOWERING LANGUAGE PROFESSIONALS
VALORISER LES PROFESSIONNELS EN LANGUES
SPRACHLEHRENDE IN IHRER ROLLE STÄRKEN

ECML-CELV-EFSZ
2008-2011

Training teachers to use the European Language Portfolio

Short-term project 2008-2009
ELP_TT2

Heike Speitz, Norway

ELP-TT



European Centre for Modern Languages
Centre européen pour les langues vivantes





Training teachers to use the ELP (follow-up, ELP_TT2, 2008-2009)

Project team:

Margarete Nezbeda, Austria (coordinator)

Heike Speitz, Norway

Martine Tchang-George, Switzerland/France (second working
language documentalist)

Ülle Türk, Estonia (web correspondent)

ELP-TT





Training teachers to use the ELP (follow-up, ELP_TT2, 2008-2009)

Webseite:

<http://elp-tt2.ecml.at>

- Allgemeine Information über das Projekt (und das Vorläuferprojekt)
- Neues über nationale Workshops
- Ressourcen (Workshopmaterial, Links, Literaturhinweise)
- Glossar
- FAQs (inklusive Tipps für Multiplikatoren)
- Forum

Die Projektseite wird zukünftig in die Seite <http://elp-implementation.ecml.at> eingehen

ELP-TT





Training teachers to use the ELP (follow-up, ELP_TT2, 2008-2009)

Forum:

<http://elp-tt2.ecml.at/Forum/tabid/584/language/en-GB/Default.aspx>

- Ein interaktives Werkzeug zur Etablierung eines ELP Netzwerks für Experten (in den Mitgliedsländern des ECML)
- Ziel: Austausch von Information (\Rightarrow FAQs), ELP Erfahrungen und Materialien in unterschiedlichen Sprachen
- Offenes Forum, ohne Registrierung

ELP-TT





Impact Study (Stoicheva, Hughes, Speitz 2009)

Schwerpunkt: qualitativer Einfluss des ELP

- Welchen Einfluss des ELP auf Unterricht und Lernen von Sprachen kann man in den unterschiedlichen Kontexten von ELP Projekten registrieren?
- Sind die Erwartungen von ELP Entwicklern erfüllt worden?
- Welche Herausforderungen, sowohl erwartete als auch unerwartete, sind aufgetaucht? Wurden diese gelöst?

2009: über 100 ELP Modelle validiert!

ELP-TT





Impact Study (2009)

Informationsquellen:

- Interviews in neun Ländern: Österreich, Bulgarien, Estland, Deutschland, Italien, Lettland, Norwegen, Slowenien, UK (England)
- Decken eine breite Auswahl des Bildungssektors: allgemeine Schulen (Primar- und Sekundarstufen), Hochschulbildung (z.B. Lehrerbildung), Berufs- und Erwachsenenbildung
- ELP Kontaktpersonen, Vertreter von Institutionen, Lehrer
- Unterschiedliche Typen von ELP Projekten und nationale Prioritäten

ELP-TT





Impact Study (2009)

Themen:

- Der Einfluss des ELP auf Unterricht und Lernen
- Der Einfluss des ELP auf Lehrwerke und andere Unterrichtsmaterialien
- Der Einfluss des ELP auf die Beurteilung
- Der Einfluss des ELP andere Projekte im Bildungssystem
- Der Einfluss des ELP auf Sprachenpolitik im allgemeinen

ELP-TT





Where pedagogy and assessment meet (Little 2009)

Inhalt:

- ein neues Verhältnis zwischen Lehren, Lernen und Beurteilung
- das ELP und Selbsteinschätzung
- "Assessment for learning" und allgemeine Lerntheorien
- ELP Benutzung: Selbsteinschätzung in Aktion
- Konsequenzen des GER und des ELP für Sprachtests und Examen: eine neue Beurteilungskultur

ELP-TT





Wie geht es weiter?

- Die Zukunft des ELP
- ELP Einfluss
- Languages of Schooling: CoE Projekt

Herausforderungen und Strategie (wird bis Ende 2010 entwickelt):

- Alle Sprachen des Lerners berücksichtigen (z.B.: neue Version des Standard Sprachenpasses für Erwachsene, Erstsprachen und mehrsprachiges Profil)
- Registrierung neuer ELPs an Stelle von Validierung, ab Januar 2011
- Weiterhin Implementierungsunterstützung (ECML Workshops, Website etc.)
- Wie kann man weiterhin das internationale ELP Engagement unterstützen? Netzwerke für ELP Multiplikatoren und Lehrer, ...
-

ELP-TT

