

Učim se spoštljivo sporazumevati

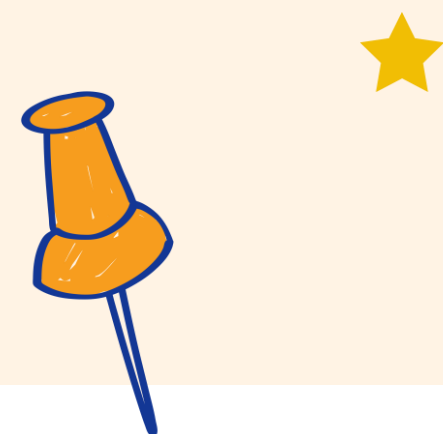


Veronika Svoljšak



SPROTNA UČNA PRIPRAVA

Učitelj: Veronika Svoltjšak	Šola: OŠ Šenčur-PŠ Olševik	Predmet: spoznavanje okolja	Razred: 2.c	Datum: 28. 11. -2. 12
UČNI/TEMATSKI SKLOP: <u>Prijazen si krasen</u>				Število ur: 4



UČNI NAČRT / KATALOG ZANJA	OBLIKOVANJE/NAČRTOVANJE SKUPAJ Z UČENCI V VEČ KROGIH			VREDNOTENJE (namenjeno moderaciji)
<p>Učni cilji:</p> <p>Spoznajo pomen sporazumevanja in razvijajo sposobnosti za sporazumevanje. Spoznajo in urijo ustrezna ravnanja v različnih družbenih primerih.</p> <p>Standardi znanja/pričakovani dosežki:</p> <p>Opiše ustrezno ravnanje v različnih situacijah v družbi in tako tudi ravna. Spoštljivo ravna do sebe in drugih.</p>	<p>Nameni učenja:</p> <p>Učim se kako se spoštljivo sporazumevam.</p>	<p>Medpredmetno povezovanje:</p> <p>spoznavanje okolja/slovenščina</p> <p>Učne dejavnosti, metode:</p>	<p>Učenčevi dokazi:</p>	<p>Vrednotenje dokaza:</p> <p><i>Izjemen</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Nad pričakovanji</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>V skladu s pričakovanji</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Določenih standardov znanja (še) ne dosega</i> <input type="checkbox"/></p> <p>Dokaz je izjemen, ker:</p>
	<p>Kriteriji uspešnosti:</p> <p>Uspešen bom, ko bom:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razmislil o svojih besedah, predem jih izrečem ali zapišem; -poslušal ideje drugih; -vedel, da to kar rečem in napišem vpliva na druge; -prepoznal žaljive besede in nanje opozoril; - pri sporazumevanju spoštljiv. 	<p>Pogovor: Na kakšne načine se sporazumevamo med sabo? O čem se lahko pogovarjamo? Kako se je potrebno pogovarjati? Predstavitev kanalov za pogovor v naši spletni učilnici.</p> <p>Objava odgovora v kanalu Pogovor z učiteljem</p> <p>V spletni učilnici odgovorijo na preprosto vprašanje Analiza »neprimernih« pogovorov na spletu Kaj je v pogovoru ustrezno povedano?</p>	<p>Odgovori v kanalu pogovor z učiteljem.</p> <p>Zvočni in video posnetki učencev</p> <p>Plakati z razredne spletne učilnice</p> <p>Komentarji v spletni učilnici</p>	

Kaj ni ustrezno? Kako bi nekaj povedali na bolj ustrezen način? (oblikovanje kriterijev uspešnosti)

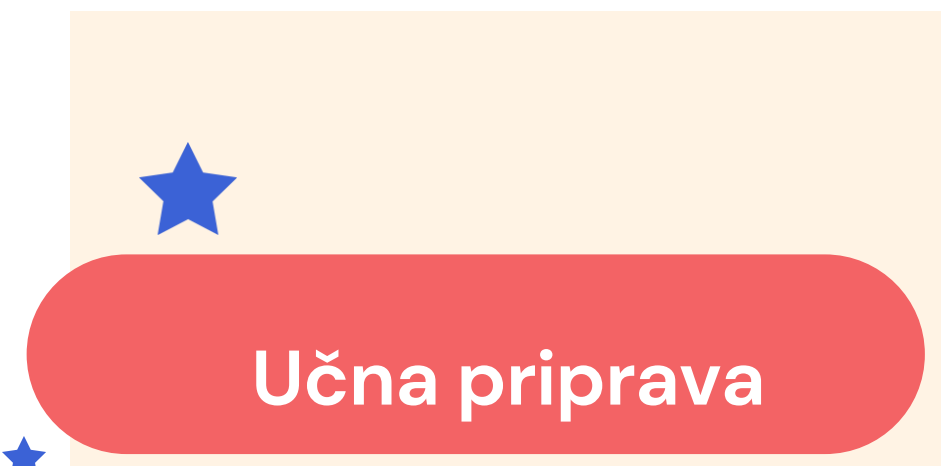
Komentiranje trditev z dveh stališč:

Strinjam se/ Ne strinjam se

Razredna spletna učilnica

Učenci napišejo nekaj o sebi, nato pa sošolci njihove zapise »komentirajo« na ustrezen način.

Objava komentarja v kanalu Komentar



Pogovor v spletni učilnici

Komentarji 1 Pogovor z učencem 24 +10

12 / 13 Čas zaključka ni nastavljen



Včasih berem rad, včasih pa ne, odvisno od knjige. Jakob

Veronika Svoljšak, 5. 12. 2022 ob 17:01

Jakob, hvala za iskren odgovor. 😊 Ti želim, da naletiš na veliko zanimivih knjig.

Rada berem zato, ker mi je všeč. Med branjem izvem veliko zanimivega.

Lep pozdrav, tinkara

Veronika Svoljšak, 28. 11. 2022 ob 17:03

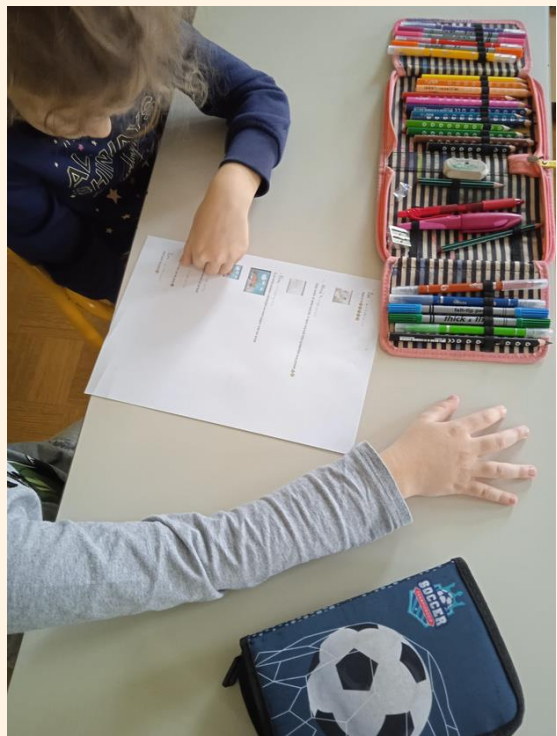
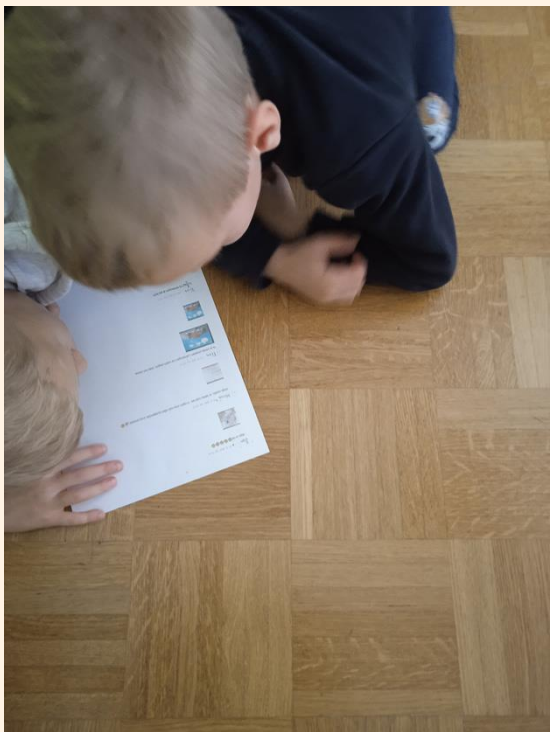
Pozdravljena Tinkara.

Prav imaš, ko bereš, se marsičesa naučiš. Vesela sem, da ti je branje všeč. 😊

Jaz ne berem rada, ker mi branje še ne gre tako dobro.

Veronika Svoljšak, 5. 12. 2022 ob 16:59

Julija, razumem te in sem vesela tvoje iskrenosti. Moj nasvet pa je, da vaja dela mojstra in če boš pridno vadila, morda tudi branje kdaj vzljubiš.



13. 5. 2021 ob 11:41
lepo a ne 🤔🤔🤔🤔🤔

13. 5. 2021 ob 12:43
Moje vozilo, ki lahko tudi leti. V njem ima tudi hišni ljubljeneček svoj prostor. 🙌😊

13. 5. 2021 ob 15:14
To je okolju prijazen Lamborgini na vodni pogon, hiter kot strela

13. 5. 2021 ob 17:31
ej moj lamborgini je pa lepši

13. 5. 2021 ob 17:43
ej jst bi šev pa na plažo 😊

15. 7. 2021 ob 20:31
drek greš na plažo 😊

Primer analize spletnega pogovora



- Tiho branje v parih ali trojicah.
- Glasno branje, branje po vlogah.
- Pogovor o ustreznosti sporazumevanja v tem primeru v parih ali trojicah.
- Skupni pogovor v krogu in oblikovanje zaključkov.

Nina je bila v pogovoru spoštljiva. Objavila je fotografijo in svojo razlago, ki je bila zelo zanimiva.

Tim je bil na začetku spoštljiv, potem pa ne. Lepo je opisal svoj avto in lepo ga je naslikal. Ni pa prav, da se hvalil, da je lepši kot Žanov. Še posebej ne zato, ker so to lahko brali vsi sošolci. Tudi sporočilo, da bi šel na plažo je namenil Timu in ni prav, da je tako sporočilo dal v skupino vseh učencev.



Žan ni bil spoštljiv. Že na začetku se je hvalil s svojim izdelkom, potem pa je uporabil še grde besede. Tudi, če je bil jezen na Tima, se tako z njim ne bi smel pogovarjati. Lahko bi povedal, kaj ga moti, ne pa da je bil žaljiv.



Znam se spoštljivo sporazumevati.

Uspešen bom, ko bom

- premislil o svojih besedah preden jih izrečem ali napišem.
- prijazen v pogovoru tudi kadar se z drugimi ne strinjam.
- poslušal druge.
- prepoznal žaljive besede in nanje opozoril.

Oblikovanje kriterijev uspešnosti

1

Namen učenja:
Znam se spoštljivo sporazumevati.

2

Kriteriji:
Uspešen bom, ko bom:

premisli o svojih besedah preden jih izrečem ali napišem.

prijazen v pogovoru z drugimi (tudi kadar se z njimi ne strinjam).

poslušal druge.

prepoznal žaljive besede in nanje opozoril.

Igra vlog

Meni je zelo všeč risanka o _____.



1. sogovorec ima enako mnenje.

2. sogovorec se ne strinja, ker mu je bolj všeč druga risanka.

Vrednotenje: Kako sta potekala pogovora?

So bili spoštljivi med sabo?



Najraje jem _____.(Zakaj je tako?)

Najboljša knjiga mi je _____.



Danes popoldne pridi k meni, _____
(Predlog, kaj bosta počela.)

Pri športu je najboljša igra _____.(Zakaj je tako?)





Igra vlog



Nace: Dober dan.

Leon: Živijo Nace.

Nace: Katera je tvoja najljubša risanka?

Leon: Moja najljubša risanka je čist" nova ježek Sonic bum.

Nace: U, to je pa res dobra.

Leon: Hvala.

Igra vlog



Leon: Vita, a veš katera je moja najljubša risanka?

Vita: Ne.

Leon: Moja najljubša risanka je čist" nova ježek Sonic bum.

Vita: Ne, to ni res. Bojša ti je Maša in medved.

Vita: Adijo.

Leon: Adijo.





Učiteljica: Kako je potekaj prvi pogovor? Sta bila spoštljiva?

Učenci Da.

Učiteljica: Kaj pa drugi pogovor? A je potekal v redu?

Učenci Ne.

Učiteljica: Kaj pa je bilo narobe?

Filip: Vita se ni dobro obnašala, ker je rekla da to ni najboljša risanka, je rekla da je ena druga.

Učiteljica: Ampak, kako bi Vita to bolje povedala, da Leon ne bi bil užaljen?

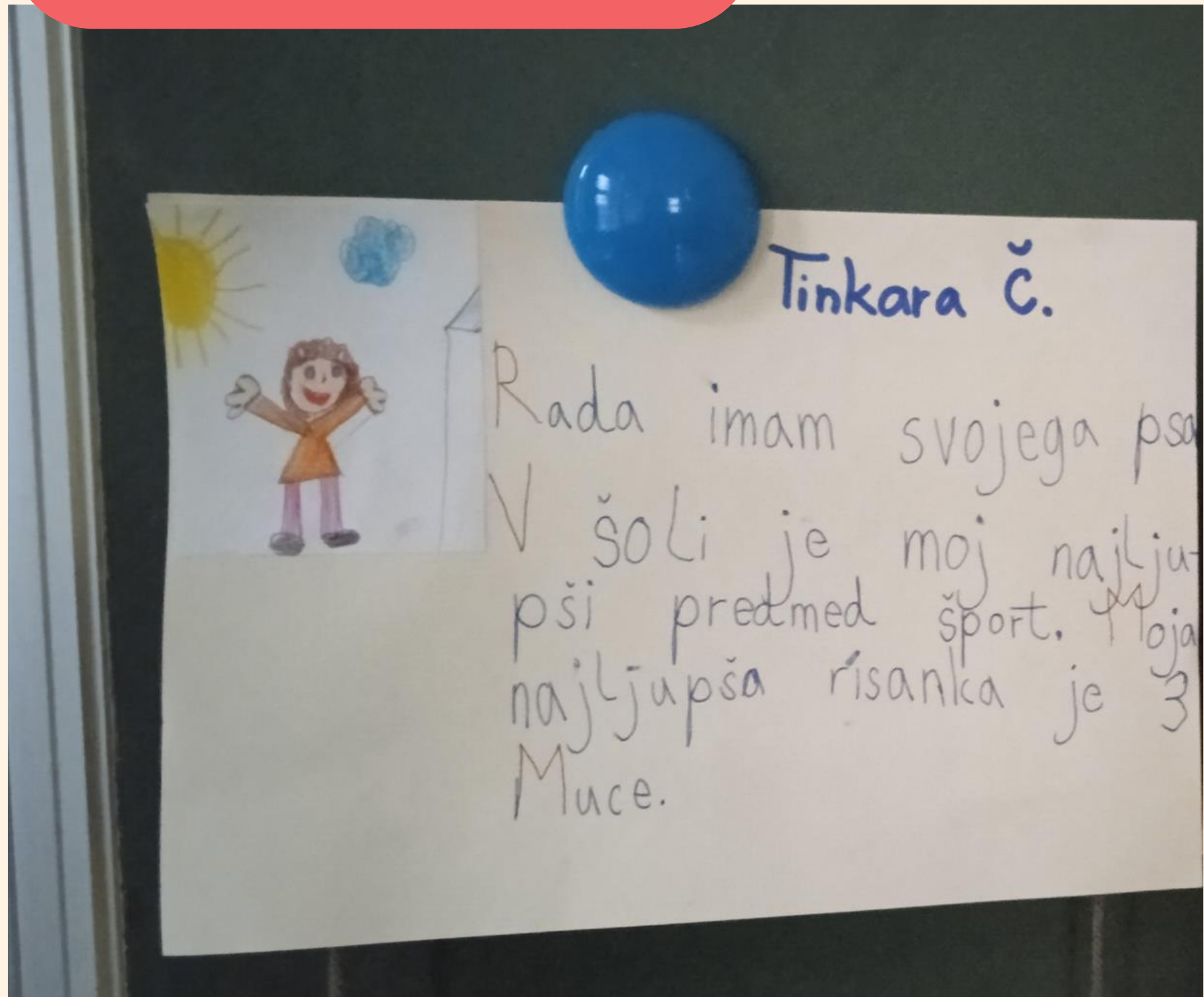
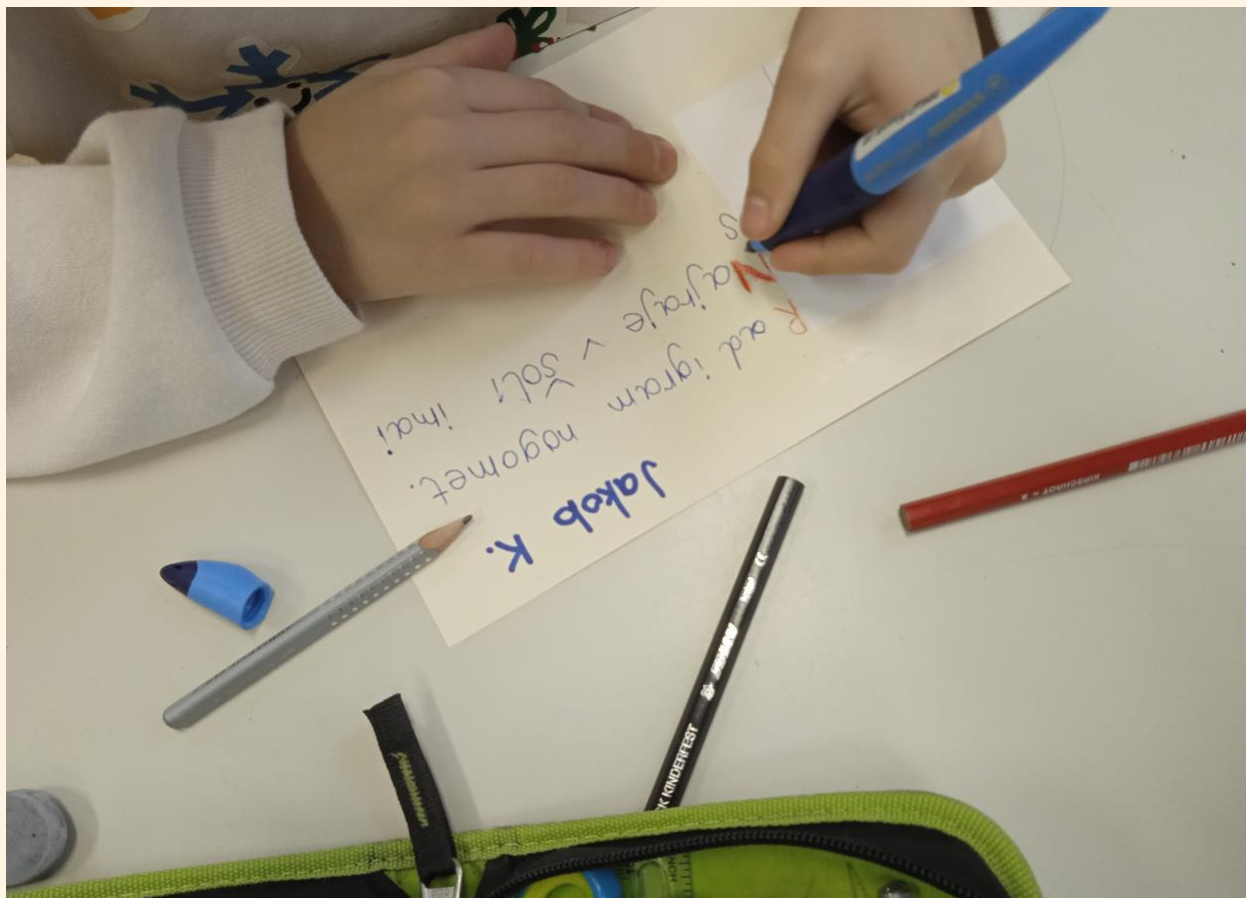
Vita: Da bi rekla, o, to je tudi moja najljubša risanka.

Učiteljica: Ampak, če ni. Kaj bi lahko rekla?

Vita: Pa dobro, vseeno je.

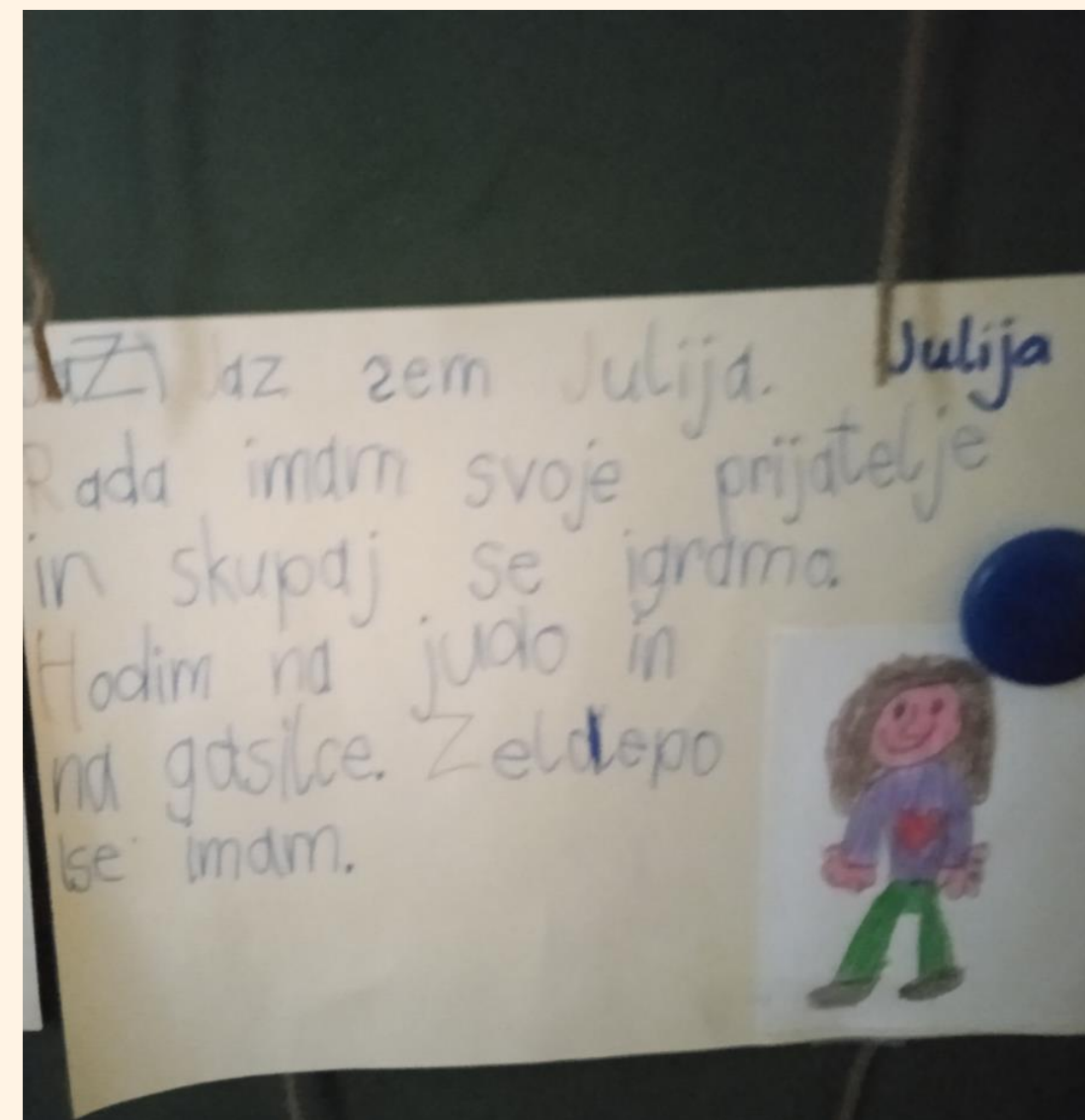
Filip: Jaz vem. Bi rekla, ja Leon to je ful dobra risanka, samo meni je boljša Maša in medved.

Razredna spletna učilnica



Napiši nekaj o sebi.

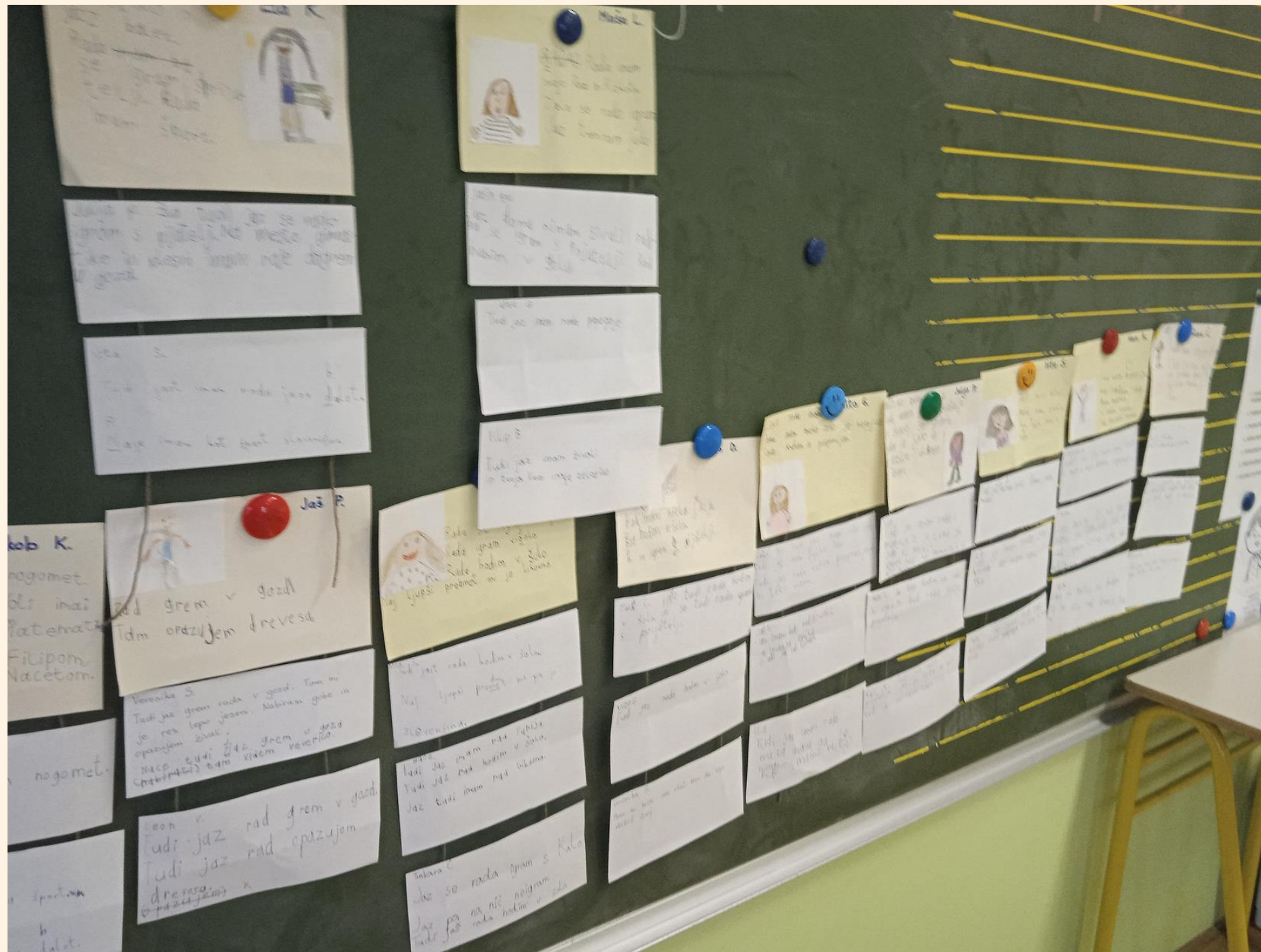
Razredna spletna učilnica



Zapis kometarjev.



Razredna spletna učilnica



Branje komentarjev in razmislek o njih.



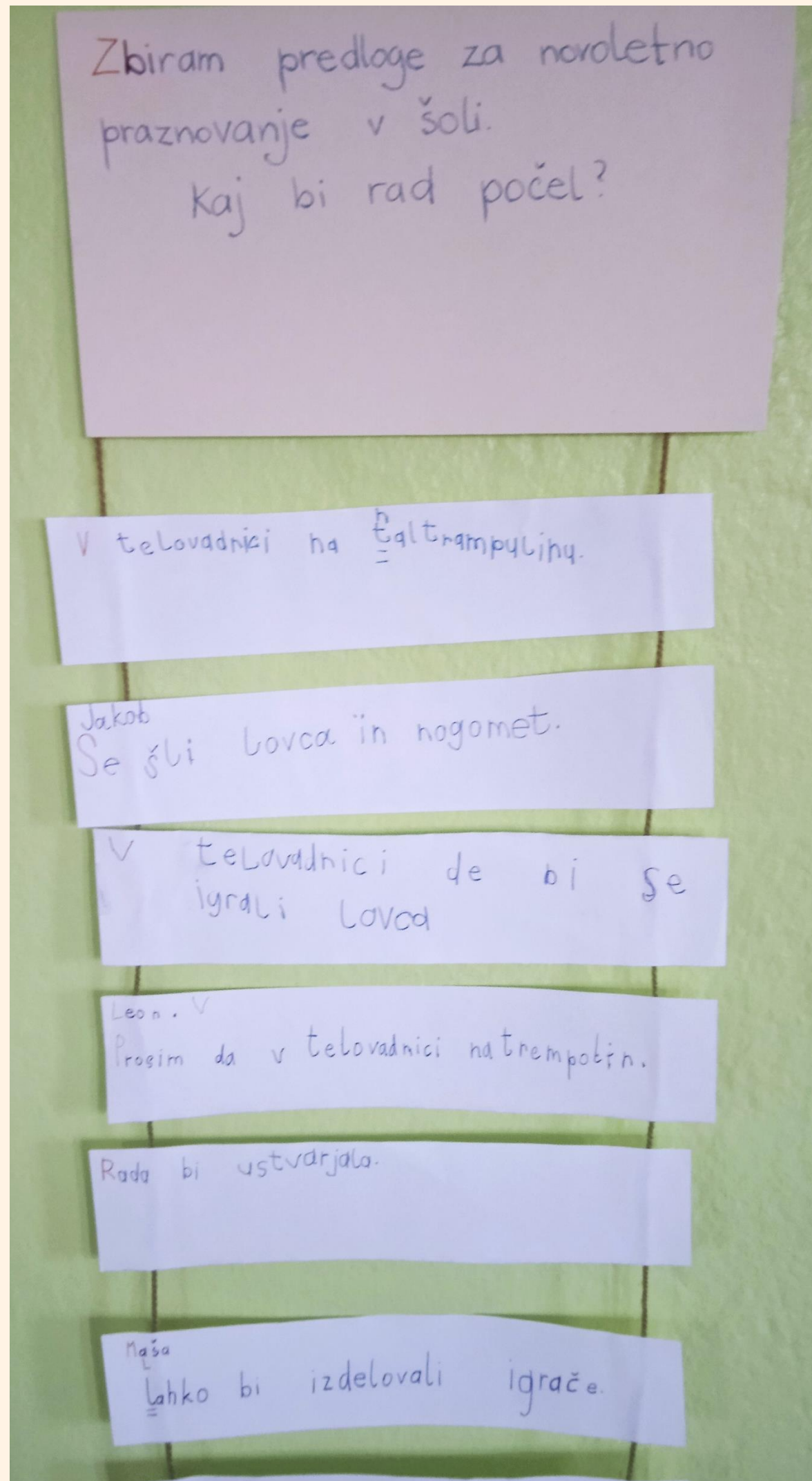
Pogovor v spletni učilnici

- Predlogi za novoletno praznovanje
- Izbira najbolj priljubljene igre



Komentar

- Prelogi za novoletno praznovanje





Komentar

Izbira najbolj priljubljene igre



Svoljšak Veronika, 2. februar 2023 ob 12:56

Prejšnji teden sem dobila tole sporočilo:

ZELO RADA SE IGRAM IGRO GNILO JAJCE. MIISLIM, DA SE JO PREMALOKRAT IGRAMO. JAZ BI SE TO IGRO ŠLA VSAKO URO ŠPORTA. MISLIM, DA JE TO NAJLJUBŠA IGRA VSEH V NAŠEM RAZREDU.

Tudi ti razmišljaš tako ali kako drugače. Prosim te za tvoj komentar.

Nazadnje urejeno 02. 02. 2023. ob 12:57

Komentarji 10



Pogovor z učencem 0



Nace

Tudi meni in mojim prijateljem je ta igra zelo všeč. Zelo rad se igram igre kot so lovec, gremo čez Kitajski zid, muhce, kdo se boji črnega moža.



Leon

Lepo ampak moramo se igrati tudi druge igre kot so lovec in druge igre. Lep pozdrav Leon.



Tinkara

Dober dan. Tudi jaz se bi rada igrala gnilo jajce, vendar so mi všeč tudi druge igre, kot so lovec, lisica kaj bi rada jedla, bratec reši me, poplava, potres ...



Komentar



Izbira najbolj priljubljene igre

Vita Studen,

Moja najljubša igra je lovec. Gnilo jajce se igrjmo enkrat na teden. Vita Studen

Jaš Perčič, 6.

Zelo rad se igram gnilo jajce. Hočem da se gremo tudi večkrat igro lovec.

Filip Berčič, 9

Filip

Meni je najljubša igra zajčki in korenčki. Mislim da je pošteno da se igramo igro gnilo jajce



Jaš

Dober dan. Tudi jaz se bi rad igral gnilo jajce. Se lahko igramo tudi Gremo čez kitajski zid?



Vita

Pozdravljeni. Tudi jaz mislim, da bi se šli lahko večkrat gnilo jajce, ampak ne vsako uro. Tudi druge igre so dobre.



Jakob

DOBER DAN, RAD SE IGRAM GNILO JAJCE, AMPAK TUDI DRUGE IGRE SO MI VŠEČ.

JAKOB



Kati

Dober dan. Ne bi bilo pošteno, da bi se šli vsako uro gnilo jajce ampak bi bilo pošteno, da bi se igrali tudi kakšno drugo igro. Moja najljubša je poplava.





Prijazen si krasen



Manifest prijaznega spletnega govora

1.	Virtualno je resnično Na internetu pišem ali povem le tisto, kar bi si upal povedati osebno.
2.	Ste tisto, kar sporočate Besede, ki jih izberem, določajo, kdo sem. Predstavljajo me.
3.	Besede oblikujejo način razmišljanja Vzamem si čas, da izrazim svoje poglede na najboljši možen način.
4.	Poslušaj, preden spregovoriš Nihče ne more imeti vedno prav in tudi jaz nimam. Poslušam, s poštenim in odprtim odnosom.
5.	Besede so mostovi Izbiram besede, da razumem, da se razumem in se zblížam z drugimi.
6.	Besede imajo posledice Zavedam se, da ima lahko to, kar rečem ali napišem, posledice, nepomembne ali resne.
7.	Delite previdno Besedila in slike delim šele, ko sem jih prebral, ocenil in razumel.
8.	O idejah se da razpravljati. Ljudi je treba spoštovati Tisti, katerih pogledi in mnenja se razlikujejo od mojih, niso sovražniki, ki bi jih bilo treba uničiti.
9.	Žalitev ni argument Ne sprejemam žaljivih in agresivnih besed, tudi če podpirajo moje stališče.
10.	Tudi tišina nekaj pove Ko je bolje molčati ... molčim.