

**PREDLOGA ZA ZAPIS PRIMEROV DEJAVNOSTI V PODPORO RAZVIJANJU NARAVOSLOVNE oz. MATEMATIČNE PISMENOSTI**

<b>Vzgojiteljice/ (avtorice):</b> Mateja Dežman, Zdenka Vidmar, Alenka Hudobivnik, Breda Bogataj Priredil: Gašper Ivančič	<b>VIZ/ustanova:</b> Vrtec Orehek	<b>Področje/predmet:</b> Narava	<b>Starostna skupina/razred/letnik:</b> 5-6 let
<b>Globalni cilj/tematski/učni sklop:</b> Otrok odkriva in spoznava lastnosti snovi - <b>MAGNETI</b>			<b>Trajanje:</b> 1 ura
<b>Naslov dejavnosti</b> (v naslovu zaobjamemo procesni in vsebinski vidik): <b>PROUČEVANJE LASTNOSTI SNOVI - MAGNETIZEM</b>			
<b>Vključeni (pod)gradniki NP/MP</b> (s številko; prvo zapisan podgradnik prednostno razvijamo): <b>NP: 1.2, 1.1, 1.3</b>			
<b>Operativni cilji dejavnosti</b> (vsebinski, procesni): - Otrok raziskuje magnetne lastnosti snovi (Predmetov) - Otrok svoje ugotovitve vnaša v razpredelnico - Otrok zbira snovi/ materiale in predmete ter jih primerja in razvršča, sestavlja zbirke idr. - Otrok sodeluje v pogovoru o tem, kaj že zna ali zmore, kako se je česa naučil - Otrok odkriva in spoznava lastnosti snovi in teles (Predmetov) in jih med seboj primerja			

<b>Aktivnost otrok/učenk-cev</b> (z navedbo prilog P1-...)	<b>Podgradnik NP/ MP</b> (št.)	<b>Vloga vzgojitelja-ce/učitelja-ce</b>	<b>Pričakovani rezultati/dokazila</b> (kako bodo otroci/učenci-ke izkazali, da so dosegli cilje)
Otroci se pogovarjajo z vzgojiteljico in naštevajo kriterije za razvrščanje snovi (npr. sedijo v krogu) ali se igrajo.	1.1 a, b 1.2 a	Vzgojiteljica ponudi sredstva, ki spodbudijo otrokovo raziskovanje in sodelovalno učenje (organizira okolje, ki spodbuja raziskovanje). Spodbudi otrokovo govorno aktivnost, da otroci predlagajo kriterije po katerih bodo razvrščali snovi in izbire komentira. Posluša in dokumentira otrokove izjave (morebitne predloge/kriterije za razvrščanje snovi). Otroke seznanji z raziskovalnim problemom in jih s vprašanji vzpodbudi k iskanju rešitve (predvidevanja).	Otroci bodo izražali svoja mnenja in kriterije (glede na obliko, barvo, trdnost,...) – zapis otrokovih izjav (predvidevanj).
Otroci se igrajo z magneti in različnimi materiali, ki jih magnet privlači (otroci imajo možnost spontane igre z magneti).	1.2 a ,1.1 a, b	Vzgojiteljica opazuje igro otrok/iskanje predmetov in otrokom postavlja različna vprašanja.	S poskušanjem otroci najdejo predmete in jih razvrstijo glede na magnetne lastnosti.

Otroci razvrščajo predmete po spremenljivki magnet privlači/ne privlači in označijo ugotovitve v razpredelnico (P 1).	1.2 a, 1.1 a,b, 1.3 a	Vzgojiteljica otrokom da navodila, jim razdeli razpredelnico (P1) in jih po potrebi usmerja.	Otroci predmete razvrstijo in ugotovitve vnesejo v razpredelnico (P 1).
Otroci ugotavljajo magnetne lastnosti predmetov sestavljenih z različnih snovi.	1.2 a, 1.1 a,b, 1.3 a	Vzgojiteljica otroke sprašuje zakaj magnet privlači en del predmeta, drugi pa ne.	Nekateri otroci bodo povedali/spraševali zakaj različni deli predmeta različno privlačijo magnet (so iz različnih snovi).
Otroci raziskujejo magnetne lastnosti različnih kovin.	1.2 a, 1.1 a,b, 1.3 a	Vzgojiteljica otrokom, ki izkazujejo večji interes razdeli različne kovinske predmete in jih vzpodbudi k primerjanju magnetnih lastnosti različnih kovin.	Nekateri otroci ugotovijo, da magnet privlači le določene kovine (železo) oz. da vse kovine nimajo magnetnih lastnosti.

**Opomnik in dodatni napotki za izvedbo dejavnosti (predpriprava)\*:**

Magnet, pladenj s predmeti, ki jih magnet privlači/ne privlači (ravnalo, ključ, knjiga, kovanec, škarje, barvica, žebelj, žlica, sponka, zgoščenka, šilček, slamica, lesena figurica, kovinska kroglica, hruška, sponka za lase, piščalka, matica), predmeti iz več različnih snovi (ščipalka, škarje...), predmeti iz različnih kovin (železni /jekleni žebelj, aluminijasta kroglica, predmet iz »čistega« bakra).

**Priloge** (učni in delovni listi označeni s P1-...): Razpredelnica/plakat z razpredelnico - P1

**Viri** (uporabljeni viri, za pripravo dejavnosti in izvedbo dejavnosti):

- Kurikulum (dejavnosti sem sproti dopolnjevala glede na znanje in zanimanje otrok)
- <https://sl.wikipedia.org/wiki/Magnetizem>
- Hvala B., dr. Krnel D.: Zakaj? Zakaj? Zakaj? Raziskovalne igre s snovmi v vrtcu, Modrijan založba d.o.o., Ljubljana 2005

---

**IZVEDBA**

Izvajalka-ec:	VIZ:	Datum:
---------------	------	--------











**Evalvacija, refleksija vzgojiteljice-a/učiteljice-a:**











**Refleksija otrok/učenk-cev:**

**Priloženi dokazi, izdelki otrok/učenk-cev:**

2018/2019

PRILOGA 1

PREDMET		
		
		
		
		
		
		
		
		

Zahtevnejša naloga - izziv 1 (predmeti iz več snovi)

Izziv 2 (predmeti iz različnih vrst kovin)

