

Učenec in digitalna družba

Primeri dobre prakse učiteljic v 1. in 2. VIO na OŠ bratov Polančičev Maribor

Helena Konšak

Simona Mlaker Šušek

Mojca Maričnik

Polona Paulič Podstenšek

Tamara Cunk

Polonca Legvart



Seesaw



BOOK CREATOR



padlet





Učenie s čebelicami





Digitalni portfolio



SeeSaw v 1. VIO



Portfolio je zbirka raznolikih dokazov o učenčevem napredku, ki jih na različne načine zbiramo v nekem časovnem obdobju in so v skladu z dogovorjenimi kriteriji uspešnosti.

Vodenje portfolia učencu omogoča, da z učiteljevo pomočjo dokumentira svoj proces učenja, nato pa s sošolcem, z učiteljem ali s starši pregleduje svoj napredek in svoje zapise ob posameznih evidencah, s tem pri njem spodbuja reflektivni odnos do učenja«
(Sentočnik, 2005a: 170).



Prve **papirne portfolije** smo v pouk vpeljali že pred tremi desetletji in izkazalo se je, da se pri učencih pri delu s portfoliemi:

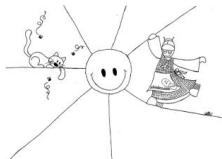
- poveča interes/**zavzetost za učenje,**
- uzavešča in utrjuje **občutek lastne vrednosti,**
- uzavešča spoznanje, da **sami vplivajo na svoj uspeh.**



MOJ PORTFOLIO

Ime in priimek: _____

Šol. leto: _____





Spletno okolje **SeeSaw** smo učiteljice 1. VIO premišljeno izbrale v času učenja na daljavo in ga s šolskim letom 2020/2021 uvedle kot **podporna e-aplikacija za učenje v šoli in doma**. Kot takšnega ga s pridom uporabljamo kot podpora učenju tudi danes.

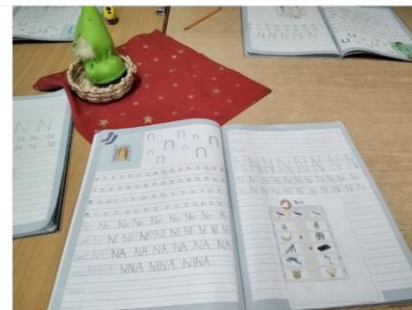
Njegova spletna raba omogoča vrsto lastnosti:

- enostaven način **povezovanja šolskega učnega okolja z domačim**,
- možnosti za premišljene pedagoške intervencije in
- prostor za **shranjevanje dokazov o učenju**.

Ponuja:

- uporabo posnetih **zvočnih navodil**;
- rabo **piktogramov** za delo in
- različnih možnosti za **odzive učencev**.

 Pika Kapun



Seen by: Bostjan Kapun, Daris Kapun

♥ Klavdija Burazer, Simona Mlakar Šušek

● **Simona Mlakar Šušek** Pika, odlično se lotevaš zapisa prvih črk. Čestitam. 😊

Vse to je oblikovano na način, da lahko **aplikacijo upravljajo najmlajši šolarji sami v šoli ali doma.**



x

Branje s prijateljem

↻ Refr



Branje s prijateljem

Dejavnost SLO.

Branje s prijateljem je lahko zelo zabavno. Začni.

1. 😊 S prijateljem izberita knjigo, ki jo bosta brala.
2. 👤 Sedita drug ob drugem, položita knjigo na sredino, kjer jo lahko oba bereta.
3. ? Določita 🗎 prvega in nato 🗎 drugega bralca.
4. 🗎 bralec naj prebere naslov in avtorja.
5. 🗎 drugi bralec prebere prvo stran in nato 🗎 prvi bralec naslednjo.
6. ☐ Nadaljujta z branjem in zamenjavo bralcev, dokler ne končata celotne knjige ali poglavja!
7. 🗣️ Odgovorita na vprašanja o zgodbi.
8. ➕ Add Response Dotakni se gumba.
9. ✎ S klikom na gumb posnamita svoje odgovore.
10. Z ✅ oddajta odgovore v svoj dnevnik.

0 Responses, 0 Waiting for Approval, 0 Drafts, 28 Not Responded

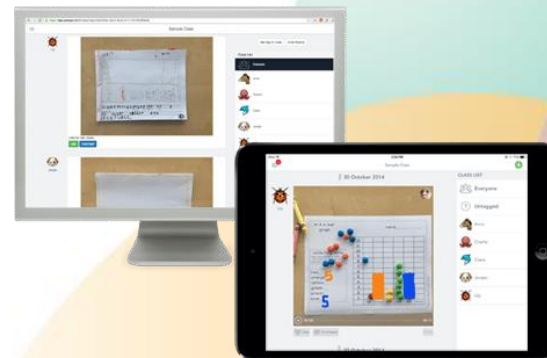
➕ Add Response

Da smo se za rabo Seesaw odločili pravilno, nam sporočajo učenci in njihovi starši.

SeeSaw je okolje, ki omogoča:



- učinkovito in **enostavno poučevanje in učenje mlajših učencev** na daljavo;
- sistematično **razvijanje digitalnih kompetenc** mlajših učencev v času pouka v učilnicah in v času pouka na daljavo;
- **spremljanje napredka** in podporo opisnemu ocenjevanju;
- vodenje **digitalnega portfolia** učenca;
- pregledno in **učinkovito sodelovanje s starši**.





Spletno okolje SeeSaw /didaktični vidik

Na osnovi primerjave z drugimi spletnimi okolji SeeSaw zagotavlja:

- **samostojnost učencev** pri sprejemanju navodil, izvajanju učenja in objavljanju dokazov;
- **preglednost dela**;
- podajanje **povratnih informacij** na učencem prilagojen način (zvočno, slikovno, pisno);
- hkratno **obveščnost staršev** izključno za njihovega otroka;
- preprosto uporabo s tehničnega vidika,
- pedagoško kontinuiteto oz. **enotnost postopka dela v razredu** in na daljavo.

Spletno okolje SeeSaw /tehnični vidik:



- V okolje Seesaw lahko **vstopajo učitelji, učenci in družina** oz. starši.
- Registracija celotnega razreda, vpis učencev in staršev je preprosta (učenci in starši vstopajo v okolje **preko QR kode**, e-naslova oz. vstopne kode).
- **Okolje zagotavlja visoko stopnjo varovanja osebnih podatkov (GDPR).**
- **Starši lahko spremljajo le delo svojega otroka. Učitelj odloča o tem, katere informacije pošlje staršem.**
- Učitelji oblikujejo dejavnosti, ki sledijo učenju po načelih formativnega spremljanja, saj se najprej definira namen učenja, ki je razumljiv učencem.
- Vsaka dejavnost, ki jo oblikuje učitelj zajema naslov dejavnosti, strnjena navodila, možnost za snemanje zvočnih navodil, možnost za dodajanje multimedijskih datotek in ostalih didaktičnih gradiv (učnih listov, fotografij ipd.)
- **Ikone, ki usmerjajo delo so preproste, v obliki slikovnih piktogramov in učencem razumljive ter smiselne. Učencu olajšajo branje in pomagajo pri organizaciji in izvedbi dela.**
- **Učencu dokazov (npr. fotografij) ni potrebno nalagati na računalnik in iz računalnika na željeno aplikacijo, ker vse lahko stori v istem okolju.**

Z vidika kolegialnega podpiranje in profesionalnega razvoja učitelja SeeSaw ponuja dostop do treh zbirk gradiv, in sicer:



- zbirke lastnih dejavnosti,
- knjižnice dejavnosti šolskega aktiva in
- knjižnice dejavnosti mednarodne skupnosti.

Okolje SeeSaw /slabosti:

- Navodila v aplikaciji so v angleškem jeziku (*z večjim številom uporabnikov v neki državi, se navodila tudi prevedejo).
- V kolikor želi učitelj okolje SeeSaw uporabljati v boljši različici in za več let, je treba uporabo plačati in sicer (cca. 5 EUR na učenca).

Simona Mlaker Šušek
Teacher - 1 Class

Messages Library

Active Activities Folders

Tuesday, May 14

Branje s prijateljem
Assigned to All Students and Groups Reading
Present to Class
0 Completed 0 Waiting for Review 0 Drafts 28 Not Started

Palček Braček
Assigned to All Students and Groups Drama
Click to Preview
0 Completed 0 Waiting for Review 0 Drafts 28 Not Started

Journal Activities Progress Notifications Blog

Browse Resource Library

Photo Drawing Video

FILE PHOTO VIDEO

Upload Note Link

All activities in Osnovna Sola Bratov Polancev Maribor Library (428)

View All

Polona Legvart
Praznični čas in zima

Viktorija Zupanec
Telovadba s plišekom

Helena Konšak
Zapis števila 1

Viktorija Zupanec
POSTANI MASTERCHEF

Andreja Žgajner
Utrjevanje poštevank števil 2 in 4

Viktorija Zupanec
POSTANI

Viktorija Zupanec
Izdelajmo igro Tri v

Simona Mlaker Šušek
Telovadimo z Juvijem

Helena Konšak
Seesaw pripomočki

Helena Konšak
Seesaw pripomočki

Icon	Text Shortcut	Icon	Text Shortcut	Icon	Text Shortcut
	:seesaw:		:label:		:move:
	:add:		:mic:		:pencil:
	:photo:		:3dots:		:pen:
	:video:		:background:		:highlighter:
	:drawing:		:shapes:		:glowpen:



Seen by: ALINA LABAŠ, Alina's Family Member, Anja Plohl, Arslan Ferhatović, Doris Kapun, Gregor Bratina, Isabela Mergeduš, Ivana Unuk, Jern... February

- Spoznavanje okolja
- Klavdija Burazer, Simona Mlaker Šušek
- Melita Fras Muršič Ustvarjalni

ker Šušek
:TONE, ČESTITAM ZA TVOJO USTVARJALNO IN NATANČNO LIKOVNO MOJSTROVINO. 😊



The Learning Journal





FLL

FIRST LEGO League
raziskovalcev



- Netekmovalen, interdisciplinaren, zabaven program izkustvenega učenja.
- Zavod Super Glavce (100 + šol).
- Vsebine pouka sodoben naravoslovni didaktični pristop.
- Učenci 6 – 10 let s pomočjo gradnikov spoznavajo MAT, NIT, TEH, RAČ, INF prilagojen njihovi starosti.
- Uporaba: redni učni program in interesna dejavnost FLL.



- 2 kompleta: lego kocke, motorizirani deli, senzorji ipd.
- Prvi stik s programiranjem.
- Zelo motivacijsko naravnani (1. in 2. VIO OŠ).
- Različne oblike preprost ukaz v programu sprogramirano, (premikajo, kot želimo).



We – Do (1.VIO)



Spike (2. VIO)

Vrednote *FIRST*[®]

- Odkritje: *Odkrivamo nove veščine in ideje.*
- Inovativnost: *Probleme resujemo ustvarjalno in vztrajno.*
- Vpliv: *Tisto, kar se naučimo, uporabimo za to, da izboljšamo svet okoli nas.*
- Vključevanje/Inkluzija: *Spoštujemo drug drugega in upoštevamo razlike med nami.*
- Skupinsko delo: *Če sodelujemo, smo močnejši.*
- Zabava: *Uživamo v tem, kar počnemo, cenimo svoje delo in se veselimo dosežkov.*

- Veščine:
- komunikacijske spretnosti,
- strpnost,
- sprejemanje različnih mnenj,...



Mentorice vodimo male radovedneže skozi raziskovanje novega izziva – univerzalne in aktualne znanstvene teme/problemi, kot so:



- voda,
- varna hrana,
- recikliranje,
- energija,
- medgeneracijsko sodelovanje.



Foto: Saša Huzjak / SHTudio.eu

- Učenje z lego gradniki = privilegij.
- Različnost učencev:
 - dojemanje skozi različna čutila,
 - učenje s pomočjo materialov.
- Želja po igri = vsem skupna.
- Lego gradniki: spodbujanje nezavednega učenja.





Google predstavitve





Učni proces

1. SLJ – opis živali



SRNA	
KLJUČNE BESEDE	BISTVENI PODATKI
DRUŽINA	jeleni
ŽIVLJENJSKI PROSTOR	gozdovi, jase, travniki, barje, polja
ZUNANJOST	– dolžina telesa: 95–135 cm – plečna višina: 65–80 cm – dolžina repa: 2–3 cm – dlaka: kratka, rdečerjava in siva na glavi; pozimi temnejša, na spodnji strani svetlejša – glava: trikotna – velike oči in veliki uhlji – samec ima 10–20 cm visoko rogovje s parožki
PREHRANJEVANJE	listje, popki, poganjki, zelišča, trava, jagodičje, poljščine
RAZMNOŽEVANJE	1 ali 2 mladiča svetlo rjave barve z belimi pegami
SOVRAŽNIKI OZ. PLENILCI	volk, ris, lisica, ujede, promet, kmetijski stroji



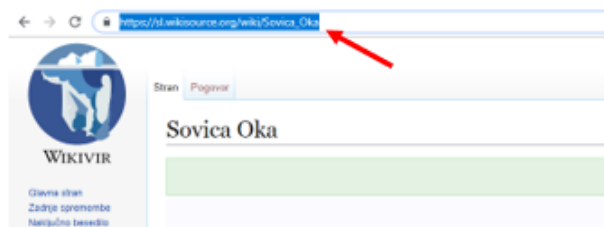
2. Iskanje podatkov

- Smiselno iskanje – različni zadetki.
- Citiranje virov.

SPLETNA STRAN – Za uporabo spletne strani se uporablja zapis, ki ga skopiraš v orodni vrstici.

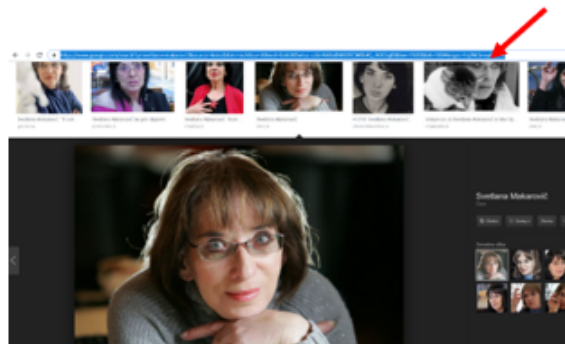
To storiš tako, da z levo stranjo miške klikneš na polje z naslovom, ki se obarva modro. Nato z desno stranjo miške klikneš na modro polje in stisneš KOPIRAJ. Ta naslov nato skopiraš v predstavitev (prilepiš tako, da stisneš desni gumb in stisneš PRILEPI).

<https://sl.wikipedia.org/wiki/Modras>



SLIKE – Če želiš uporabiti sliko, moraš pod vire ali celo pod sliko navesti od kod si jo skopiral.

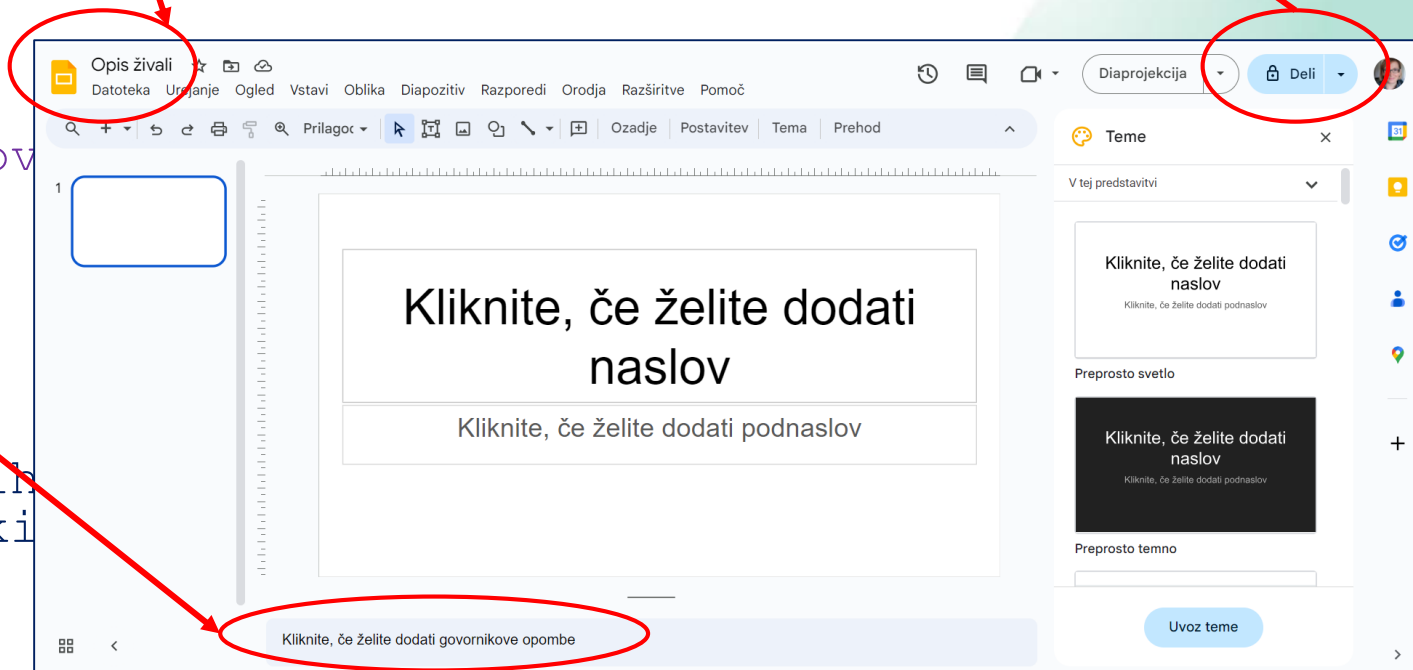
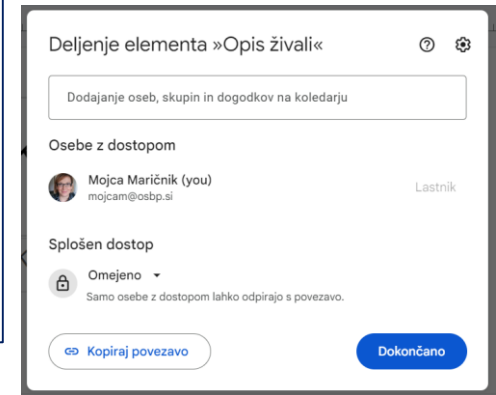
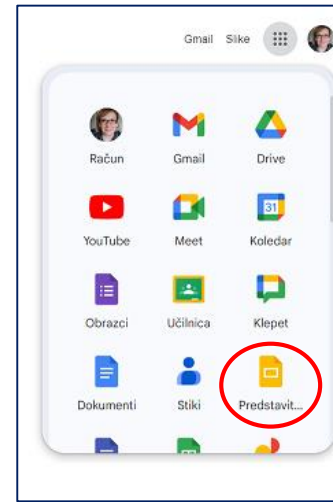
To storiš tako, da z levo stranjo miške klikneš na izbrano polje z naslovom, ki se obarva modro. Nato z desno stranjo miške klikneš na modro polje in stisneš KOPIRAJ. Ta naslov nato prilepiš pod sliko (prilepiš tako, da stisneš desni gumb in stisneš PRILEPI).



https://www.google.com/search?q=svetlana+makarovi%C4%8D&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiluc-z6riAhUsi8MKHYCWBL4Q_AUIDigB&biw=1920&bih=969#imgrc=hrjJNrSmyvRFDM:

3. Spoznavanje Google predstavitve

- Spreminjanje naslova
- Deljenje z učiteljem
- Urejanje besedila
- Oblikovanje ozadja
- Animacije
- Iskanje slik iz predstavitve
- Vstavljanje videoposnetkov
- **Sprotna povratna informacija!**
- Zapis ključnih besed v obliki povedi.



Dokazi o učenju



Krt

Opis živali

██████████ 4.a
OŠ bratov Polančičev Maribor
Datum: 29.5.2023



<https://www.shutterstock.com/image-photo/mole-emerging-hole-ground-grass-field>

Lucija, odličan začetek! 😊 Zraven šole še dodaj kraj ;)

ŽIVLJENJSKI PROSTOR

- V, JV, S del Evrope.
- SLO (J države).
- Veliki samotni gozdovi.



<https://focusedcollection.com/168006734/stock-photo-brown-bear-sitting-tree-forest.html>

Razširjen je po vzhodnem, jugovzhodnem in severnem delu Evrope. V Sloveniji živi v gozdovih na jugu države, posamezne medvede pa srečamo tudi v drugih predelih. Njegov življenjski prostor so veliki samotni listnati, iglasti in mešani gozdovi v nižinah in gorah.

Različne možnosti uporabe



- Skupinsko delo (npr. Znam sodelovati – pravila za skupinsko delo).

SODELOVANJE V MOJI SKUPINI

Vsak učenec zapiše, kaj je zanj pomembno pri skupinskem delu.

V svoj zapis vključite, kakšno nalogo ima vsak član, odnose, pravila, vzdušje in sodelovanje.

Zajemite vse, kar je pomembno, da je skupinsko delo dobro, uspešno.

Navodila za delo v skupinah:

1. Vsak član skupine je zapisan z določeno barvo.
2. S to barvo boš zapisoval na skupni list svoje mnenje oz. besedilo, da bodo ostali učenci v skupini vedeli, kdo je kaj zapisal.
3. Trditve v skupini se naj ne ponavljajo.
4. Besedila svojih sošolcev ne brišeš ali urejaš, ampak jim pod drsnico napišeš, kaj bi lahko popravili.
5. Pod drsnico je prostor, kjer vsi spremljate moje namige, izboljšave ...

Poimenovanje skupine – planeti.

Jupiter - Svit, Tine, Priam

Pri sodelovanju moremo poslušati drug drugega!

Upoštevati je treba ideje od vseh!

Ne smemo se prepirati!

Smo prijazni drug do drugega.

Ko nekdo govori svoje mnenje ga moramo poslušati.

Ko nekdo govori svojo idejo ga poslušaj če pa ti njegova ideja ni všeč mu lepo poveš da se s njegovo idejo ne strinjaš.

Za sodelovanje je pomembno, da se drug z drugim razumemo, da so vsi enaki in poštene, da cela skupina dela skupaj.

- Delo v dvojicah (npr. Kulturna dediščina – opis)



KULTURNA DEDIŠČINA V MOJEM KRAJU

Uspešen bom, ko bom:

- našel podatke za izbran primer kulturne dediščine,
- izluščil pomembne podatke in jih slovnično pravilno zapisal,
- predstavitev vsebuje fotografijo,
- znal s sošolcem sodelovati, poslušati drug drugega in upoštevati mnenja,
- sprejel pomoč sošolca, če jo bom potreboval.

4.c razred

Slovensko narodno gledališče **Teodor in Neža**

- SNG je javni kulturni zavod.
- SNG Maribor je nastal leta 1785.
- Stavba v kateri se nahaja danes je bila zgrajena leta 1851, na vogalu Slovenske in Gledališke ulice.
- Ima oddelke Drama, Opera in Balet ter Simfonični orkester.
- Najbolj prepoznaven dogodek je Borštnikovo srečanje.
- Borštnikovo srečanje je najpomembnejši dogodek za poklicne igralce v Sloveniji.

• viri: <https://www.sng-mb.si/>, <https://www.visitmaribor.si/si/kaj-poceti/znamenitosti/5037->, <https://www.sng-mb.si/lokacija-in-kontakt/>



- Samostojno delo (npr. bralna značka)



BRALNA ZNAČKA

4 knjige 50+ strani

- Odpri **nov diapozitiv** (klikni levo zgoraj znak +).
- V **naslov napiši svoje ime**.

Za vsako prebrano knjigo zapiši:

- Ime in priimek avtorja
- Naslov knjige
- Ilustrator
- Moje mnenje o prebrani knjigi
- Priporočila sošolcem
- Datum pripovedovanja

Stran lahko urediš,
dodaš fotografijo knjige,
pisatelja/pisateljice
in tako navdušiš sošolce,
da bodo tudi oni z
veseljem prebrali knjigo.

EMA

SVETLANA MAKAROVIČ: STRAŠNI VOLK

ILUSTRATOR: JELKA REICHMAN

MOJE MNENJE: KNJIGA JE ZABAVNA

KNJIGO BI PRIPOROČALA KER JE ZANIMIVA.

EMA

KSENJA JERAM: ZEBRA ZALKA

ILUSTRATOR: EVGEN MIKLAVČIČA

KNJIGO BI PRIPOROČALA, KER JE ZANIMIVA IN POSKOČNA

EMA

DRAGOTIN KETTE: ŠIVILJA IN ŠKARJICE

ILUSTRATOR: JELKA REICHMAN

KNJIGO BI PRIPOROČALA, KER JE POUČNA IN ZANIMIVA

EMA

MOJICEJA PODGORŠEK: TI SI KRAVA TI PA KOZA

ILUSTRATOR: ERIKA OMERZEL VUJIČ

KNJIGO BI PRIPOROČALA, KER JE POUČNA IN SOČUTNA



Razvijanje bralne zmožnosti pri pouku TJA s pomočjo umetne inteligence





Cilji uporabe orodja pri *Napredek v branju* pouku TJA:

- razvijanje bralne zmožnosti in digitalnih kompetenc,
- premostitev težav pri glasnem branju v angleščini,
- sodelovalno učenje, kritično presojanje,
- možnost samostojnega dela.



Nova dodelitev

Dodaj na koledarje: Brez

Objavi obvestila v: General

Obvestila o poznih oddajah: Izklopljeno



Vnesite naslov



B *I* U | | | |

Vnesite navodila



sre., 5. jun. 2024



23:59

Dodelitev bo objavljena takoj, pozne oddaje pa so dovoljene. [Uredi časovnico dodelitve](#)



TJA 5. c



Vsi trenutni učenci



[Dodaj rubriko](#)



Brez točk



[Dodaj oznako](#)



Poizvedbe o razmisleku
[Predogled](#)



Izklopljeno

Priloži

Novo

Aplikacije

Pospesovalniki učenja

Napredek v branju

Potek iskanja

Več informacij o pospeševalnikih učenja

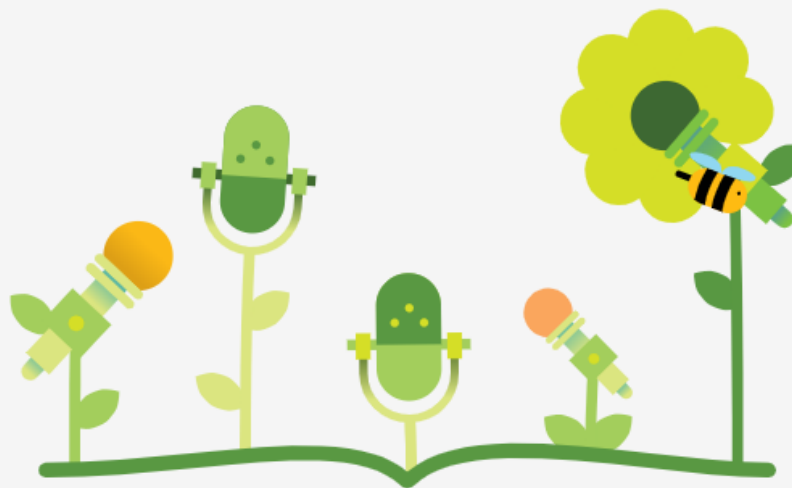
Pogled študenta

Zavrzi

Shrani kot osnutek

Dodeli





Vaja dela mojstra. Kar začnimo!

Novo!

Uvoz Wordovega dokumenta ali dokumenta PDF

✂ Ustvari odlomek za branje

Prebrskaj vzorčno knjižnico

Vzorčna knjižnica



Seznajte se z napredkom v branju, tako da izberete vzorčni odlomek iz programa ReadWorks. Vzorci odlomkov so v ameriški angleščini. Ko boste pripravljeni na odlomke po meri, si oglejte naše [namige za razvoj in vzdrževanje lastne knjižnice dokumentov napredka v branju](#).

Stopnja

OV	1	2	3	4	5	6	Srednja šola
----	---	---	---	---	---	---	--------------

	Naslov odlomka za branje ↑	Zvrst	Raven Lexile	Število besed
<input type="radio"/>	A Baby Polar Bear Grows Up	Strokovna literatura	300L	94 besed
<input type="radio"/>	A Big Star	Strokovna literatura	200L	50 besed
<input type="radio"/>	A Camping Trip	Leposlovje	430L	150 besed
<input type="radio"/>	A Community of People	Strokovna literatura	130L	86 besed
<input type="radio"/>	A Date with Rachmaninov	Leposlovje	910L	683 besed
<input type="radio"/>	A Tornado Is Coming	Leposlovje	190L	75 besed
<input type="radio"/>	Alexa Canady, Breaking Barriers in Medicine	Strokovna literatura	860L	423 besed
<input type="radio"/>	All About Hawaii	Strokovna literatura	310L	79 besed
<input type="radio"/>	Strokovna	----

Branje odlomkov

ReadWorks

Prekliči

Izberi

Vnesite raven branja

The Whale and the Kangaroo

113 besed | angleščina (Združeno kraljestvo)

The whale is the biggest animal in the world. It can weigh up to 150 tons. It lives in the sea. It eats fish and small animals that swim in the ocean. It loves to sing! It sings to call its mates, to communicate and also just for fun. When it gets bored of the same song, it begins to sing a different tune.

The kangaroo has got two short and two long legs. Its tail is very strong and it helps the animal to hop. The kangaroo carries its babies in a special bag called a pouch. It eats grass. Some kangaroos can jump very high, sometime three times their own height.

Zvrst

Brez



Število poskusov

Neomejeno



Časovna omejitev ⓘ

10 min



Omogočite funkcijo rezanja časovne omejitve.



Da

Občutljivost izgovorjave ⓘ

Privzeto



Mentor za branje



Uredi



Vklopljeno

Novo!

Dodaj razumevanje ⓘ



Ne

Zahtevaj videoposnetek



Da



Delo študentov

← Vrnjeno [Prikaži zgodovino](#)

[The Whale and the Kang...](#) ...

[Ukrepite v pogledu učenca](#)

Povratne informacije

Vnesite povratne informacije

Točke

Brez točk ✓

[Vrni](#) ▾

▶ 0:00 / 1:05

100 0%

Pravilno št.
besed na
minuto

89% 0%

Ocena
pravilnosti

6 Napačna izgovorjava

5 Vstavljanje

0 Samodejni popravki

2 Izpustitve

0 Ponovitve

Samodejno zaznaj PREGLED ⓘ



Visoko

Preprečevanje šuma v
ozadju PREGLED ⓘ



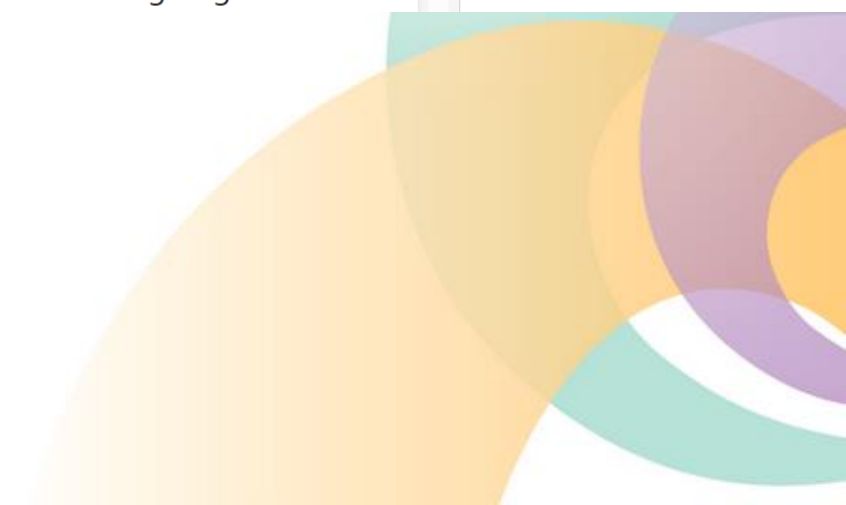
Študentu vrni celotno poročilo

Uredi

The Whale and the Kangaroo

The whale is the biggest animal in the world. It can weigh up to 150 **tons**. It lives in the sea. It eats fish and small animals that swim in the ocean. It loves to sing! It sings to call its **mates** **its** **mates**, to **call** communicate and also just for fun. When it gets bored of the same song, it begins to **sing** a different **song** **tune**.

The kangaroo has got two short and two long legs. Its tail





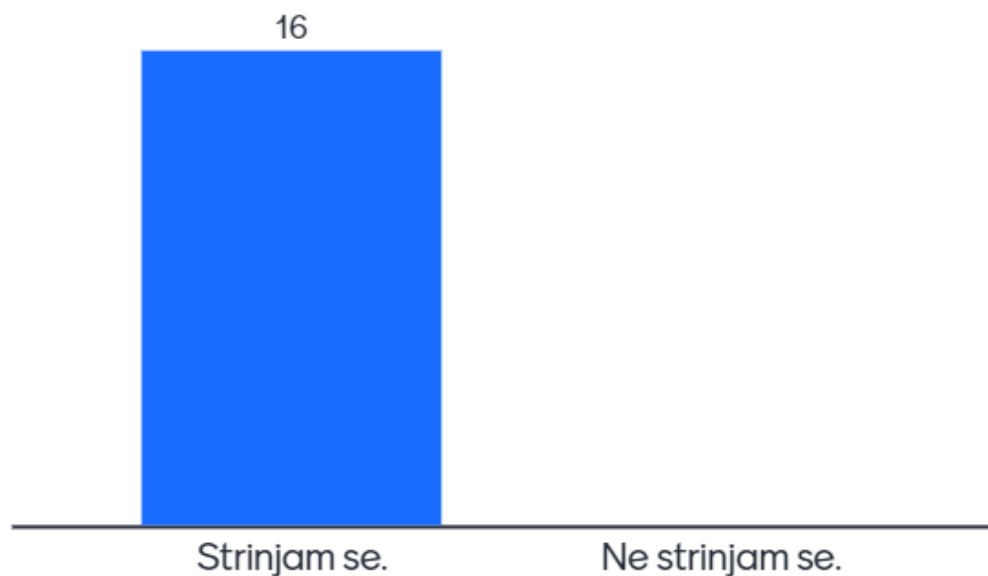
Prednosti uporabe orodja *Napredek v branju*:

- motivacija za (glasno) branje v angleščini,
- takojšnja povratna informacija za učenca in učitelja,
- možnost sprotnega in dolgoročnega spremljanja učenčevega napredka v branju.



Join at <https://www.menti.com/alxek3hzqct5>

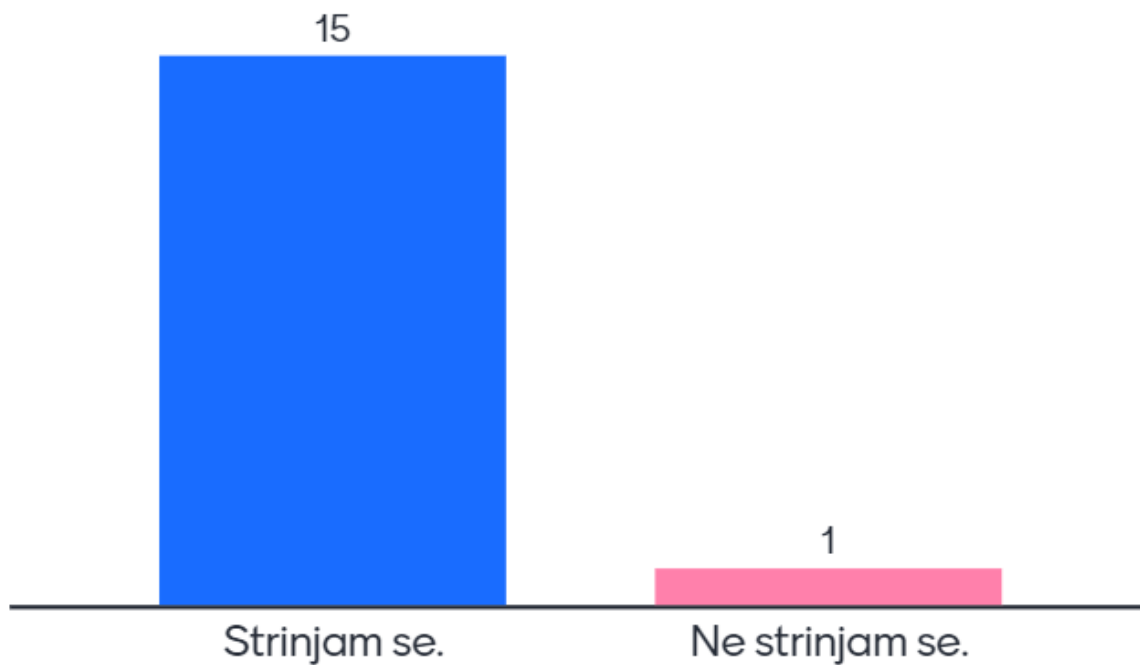
Orodje UI za pomoč pri branju je enostavno za uporabo.





Join at <https://www.menti.com/alxek3hzqct5>

Povratna informacija orodja UI je bila razumljiva.





Join at <https://www.menti.com/alxek3hzqct5>

Orodje UI za pomoč pri branju je





STORYLINE

mag. prof. raz. pouka Tamara Cunk

Strategija za poučevanje



Poudarek: od posameznika k skupini – temeljna vrednota tudi pri FLL

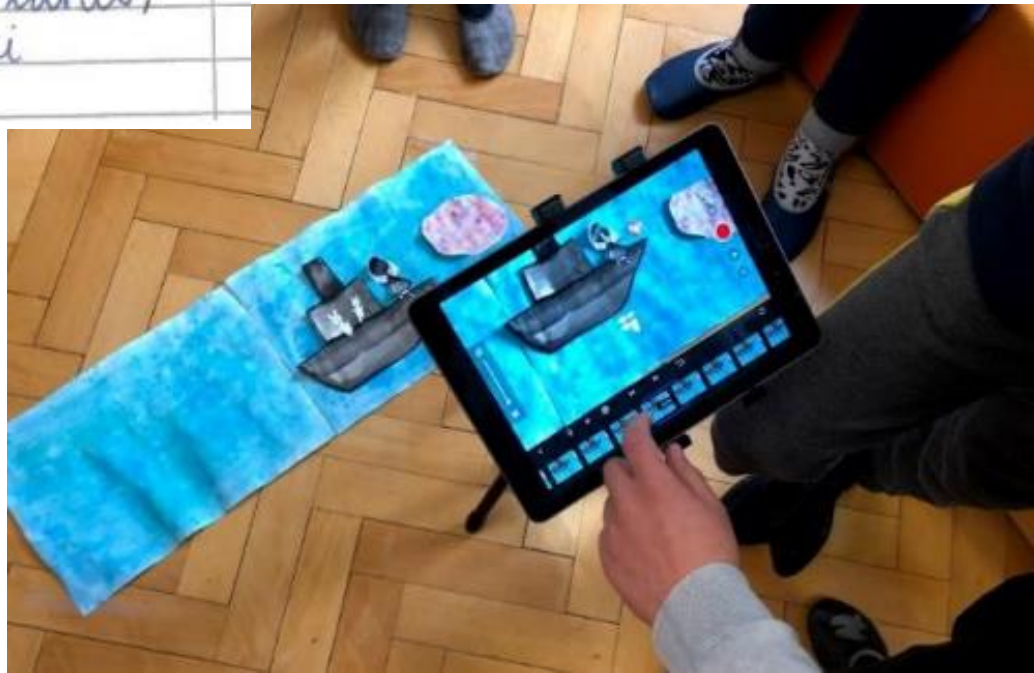
PRIMER DOBRE PRAKSE PETOŠOLCEV



Dragi Jamniki!

Videli smo video s naslovom
Je biognojivka v Dragatušu nevarna
Videli smo, da biognojivka onesnažuje
vaša tla in tudi zelo smodi.
Zvedeli smo, da lahko zaradi tega
izumre vaš prijatelj črni močeril.
Lahko se sberete s Gordnimi Banditi
in protestirate proti biognojivki. Mi
vas podpiramo in upamo, da vam
uspe

Lep pozdrav,
Ribičevi



Nezavedna dodana vrednost učenja s pomočjo tehnologije.

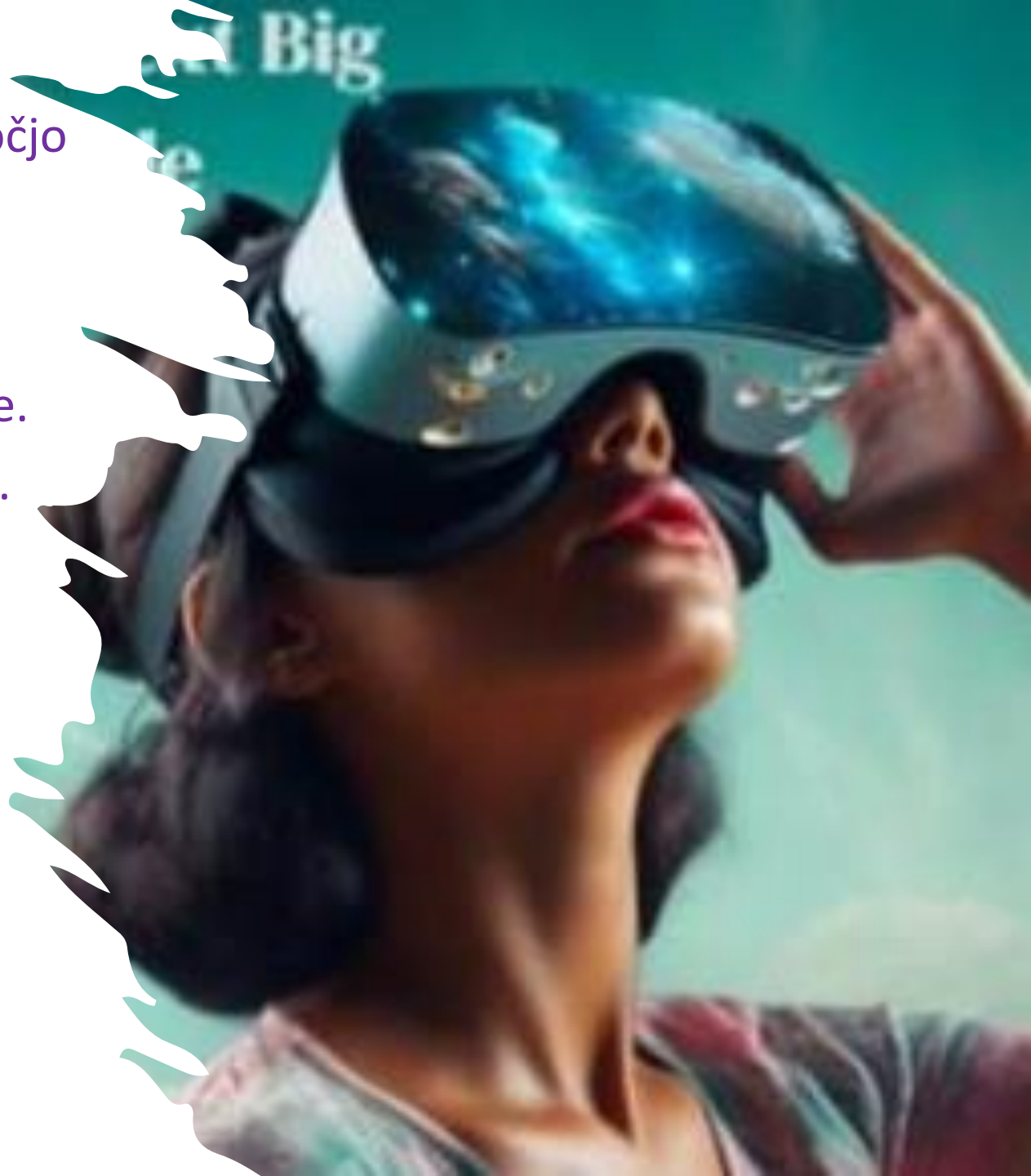
Postopnost: od posameznika do skupine.

Razvijanje finomotorike.

Medpredmetno povezovanje.

Aktualna okoljska problematika.

Možnosti izboljšave.



Šolski prostor in čas v digitalno podprtem okolju 1. VIO



Slika: Diagram participacije in priložnosti v povezavi s pogledom na otroštvo v digitalni družbi. (Vir: Craft, 2011.)

