

## Uresničevanje ključnih kompetenc s poukom družboslovnih predmetov

### *Cilj izbrane teme »ustvarjalno (so)delovanje« pri predmetu družboslovje*

**V pogovoru o pojmih »ustvarjalnost« in »(so)delovanje« (in o pojmih, ki so nanju vezani) kritično izoblikovati namige, kako ustvariti v svojem okolju ustvarjalno sodelovanje in kako delovati ustvarjalno.**

#### **Ustvarjalnost**

Ustvarjalnost je povezana z »novostjo« (»Iz nič nekaj narediti«, »... Nekaj docela novega, česar prej ni bilo, ...«).

(Anton Trstenjak: Psihologija ustvarjalnosti, Slovenska matica, Ljubljana, 1981)).

#### **Sodelovanje**

Sodelovanje in zaupanje opredeljujeta ravni komunikacije. Visoko zaupanje in visoko sodelovanje vzpodbudi sinergično (zmagam/zmagaš) komunikacijo. Sodelovanje omogoča iskanje alternativ, izogibanje neegativni sinergiji, ... Sodelovanje temelji na spoštovanju različnosti.

(Stephen R. Covey: 7 navad zelo uspešnih ljudi, MK, Ljubljana, 1994)

#### **Delovanje**

		<b>Delovanje</b>	
		Produktivno (z učinkom)	Neproduktivno (zgolj funkcionalno)
Poustvarjalno	<b>Ustvarjalno</b>		
	Znastveno	tehnično	umetniško
	I	I	I
	Problemi odpiranje	Cilji reševanje	Vzmeti upodabljanje

(Razčlenitev človekove dejavnosti (Anton Trstenjak: Psihologija ustvarjalnosti, Slovenska matica, Ljubljana, 1981)).

## **Triminutni seminar NLP:**

*Za uspešnost v življenju so pomembne tri stvari:*

**Prvič:**

Vedeti moram kaj hočem – **cilj**.

**Drugič:**

Biti moram pozoren, da zaznavam kaj prejemam - **čutna ostrina**.

**Tretjič:**

Biti moram prožen (gibek), da spreminjam kar počnem, da dobim kar hočem – **prožnost**.

**(O'Connor, J., Seymour, J.: Spretnost sporazumevanja in vplivanja (Uvod v nevrolingvistično programiranje – NLP), Sledi, Žalec, 1996**

**Zavedanje:** na ustvarjalno (so)delovanje vpliva pojmovanje življenja, ki je spreminjanje, je igra, je učna ura, je socialno učenje, je nova energija in sinergija, ki jo dobimo prek druženja in mrež...

### **Življenje je spreminjanje.**

Spremembe v življenju se ves čas dogajajo. Uživajmo v spremembah.  
(Spencer Johnson: Kje je moj sir , ...)

### **Življenje je igra.**

Vzemite svojo usodo v svoje roke.  
Bistvo veličine je sposobnost, da izbereš osebno izpolnitev v okoliščinah,  
v katerih drugi izberejo norost.  
(Wayne W. Dyer: Življenje kot igra, Ganeš, Ljubljana, 1993)

### **Življenje je učna ura. Je socialno učenje.**

V življenju se nenehoma učimo in poučujemo druge. Učenje in poučevanje povezuje ljudi. V življenju si zastavljamo si cilje, gremo proti njim, se učimo in se odločamo za nove poti in spet postavljamo nove cilje, ...

## **Življenje je nova energija in sinergija druženja in mrež.**

Sinergijo lahko opredelimo kot skupno delovanje, sodelovanje, dajanje pomoči, medsebojno razumevanje in zaupanje pri usklajevanju prispevkov posameznih članov v neki dejavnosti k postavljenim ciljem, želenim rezultatom.

(Stane Možina: Timsko vodenje ..., prispevek v knjigi: Človeku prijazno in uspešno vodenje, Panta Rhei-Sineza, Ljubljana, 1996)

Najvišje oblike sinergije osrediščajo štiri edinstvene človekove sposobnosti (**varnost, smernice, moč, modrost**), vodilno misel zmagam/zmagaš in veščine empatičnega poslušanja na najhuše izzive, s katerimi se srečujemo v življenju.

(Stephen R. Covey: 7 navad zelo uspešnih ljudi, MK, Ljubljana, 1994)