

Izvješće s javnih rasprava o Ishodima učenja za jezično-komunikacijsko područje

Opće napomene grupa na osnovu različitih razina obrazovanja

Mjesto održavanja	Kraj predškolskog	Kraj 3.	Kraj 6.	Kraj 9.	Opći zaključak (podrška, kritika, ili neki dr. komentari)
PZ Mostar	- IU za pisanje nisu primjenjivi;	- pojašnjenje što se podrazumjeva pod jednostavnim, složenim i složenijim tekstom;	- Pojaniti što se podrazumjeva pod terminom "ključna ideja"	- IU primjenjivi;	- podržan ovaj vid poučavanja temeljen na IU
ZŠ MOstar	- generalno suglasni s IU	- generalno suglasni s IU	- prezahjevni IU (prepoznaju, ali ne koriste afikse)	- povećavanje zahtjeva od 6. prema 9. razredu	- jako zadovoljni aktivnostima Agencije kada je u pitanju definiranje IU
Livno OŠ IGK	- suglasni s IU	- suglasni s IU	- nejasnoće kod znanstvene terminologije	- prezahtjevno postavljen IU po pitanju prepoznavanja riječi iz istih porodica riječi;	- podrška Agenciji u radu na IU
Orašje	na ovoj razini obrazovanja ishodi učenja su prezahtjevni a većina indikatora zahtjeva	za ovu razinu obrazovanja određeni broj indikatora je prezahtjevan i predlaže se prebacivanje	uz neke indikatore potrebno je navesti adekvatne primjere kako bi se preciznije	ishodi učenja su sukladni uzrastu a indikatori zahtjevaju manje korekcije u smislu jasnih	sudionici javne rasprave pokazali su ozbiljan pristup analizi ponuđenog dokumenta.

	dopune s riječima "uz poticaj i potporu.	na višu razinu.	odredila mjerljivost istih.	formulacija.	
Travnik	veći broj indikatora zahtjeva korekcije u smislu dopune s riječima "uz poticaj" i pomoć a čitanje i pisanje prebaciti na višu razinu.	jedan broj indikatora zbog visokih očekivanja prebaciti na višu razinu a nekima je potrebna korekcija koja bi doprinjela boljoj konkretizaciji istih.	većina indikatora zahtjeva konkretizaciju iskazanu odgovarajućim primjerom.	ishodi s indikatorima prihvatljivi za uzrast uz manje korekcije u smislu jasnoće.	sudionici javne rasprave nakon analize dokumenta iskazali su zadovoljstvo i očekivanja za daljnjim sudjelovanjem u ovoj problematici.
Banja Luka	neusklađeno st dosadašnjih dokumenata, strategije razvoja i zajedničke jezgre ; većina ishoda se može primijeniti u predškolsstvu; uskladiti sa normama i izrazima srpskog jezika; kako i kada koristiti ishode utvrditi na državnom nivou ; poseban akcenat na	ishodi se mogu odnositi na maternji jezik nikako na strane; za književnost su neprimjereni ishodi, treba ih preformulisati jasnije ih definisati; podijeliti materijal po školama te obaviti analizu po aktivima; kod čitanja prezahtjevni termini citiranje, rezimiranje i	učenici tek upoznaju elemente književnosti te treba izostaviti riječ detaljno; neki zadaci prezahtjevni a neki suvišni; neke termine treba pojasniti; tvorba riječi na str.3 neprikladna za uzrast;	ima previsokih zahtjeva	svi učesnici su izrazili svoje zadovoljstvo učešćem u ovakvoj raspravi i činjenicom da je njih neko pitao za mišljenje

	“pisanje”	argumentovane			
Široki Brijeg	Neki indikatori su prezahtjevni pa su dodavali na njih “uz poticaj i podršku”, a indikator pisanje slova smatraju previsokim kriterijem za predškolski uzrast	- smatraju da su indikatori postavljeni previsoko	- indikatori preuranjeni zahtjevi za ovaj uzrast i prezahtjevni	- suglasni s postavljenim indikatorima	-zagovaraju obvezno predškolsko obrazovanje i sveobuhvat djece predškolskim obrazovanjem kako bi se mogli ispoštovati zahtjevi postavljeni na ovaj način
Tuzla	neki IU su previsoki,nejasni,nisu razumljivi;IU uglavnom nisu u skladu s uzrastom,posebno pisanje	uglavnom IU nisu u skladu s uzrastom;prema mjestiti indikatore iz 3. u 6.r.(str.3)	uglavnom IU jesu/nisu razumljivi;IU su u skladu s uzrastom	;IU su u skladu s uzrastom	usaglasiti IU sa srednjom školom;konkretizirati IU za određene predmete;pojasniti razliku i formulaciju ciljeva, ishoda i kompetencija ;pojasniti učenicima ishode učenja
Zenica	IU nisu u cjelosti u skladu s uzrastom,najviše čitanje i pisanje	najveći nedostaci,postavljeno preambiciozno;premjestiti indikatore iz 3. u 6.r. i obratno(str.1	uglavnom su IU u skladu s uzrastom;IU nisu uvijek jasni i treba ih preoblikovati	IU su u skladu s uzrastom, s manjim izmjenama u formulaciji	IU i indikatori nisu uvijek dovoljno razumljivi;dopuniti ishoda učenja za strane jezike(prvi i

		7)			drugi strani jezik);zamijeniti 3. i 6.r.(str.17. 22.)
Trebinje	- suglasni s postavljenim IU	- suglasni s postavljenim IU	- prezahtjevni postavljeni IU	-suglasni s postavljenim IU	- potpuna podrška predviđenim aktivnostima po pitanju IU
Bijeljina	Dijete ovog uzrasta može ali ne mora da usvoji pisani govor-pisanje Putem intuicije koristi tj.poznaje pravila gramatike(ishodi 7a i 8a) Prijedlog da se prihvate ishodi za govor,komunikaciju i stvaralaštvo (iz RS) Umjesto riječi tekst napisati "proizvodi književnog stvaralaštva" (ispričano,pročitano ili prikazano)	Prezahtjevni ishodi(str.16 i 19) Terminologija nije u potpunosti prihvatljiva , mnogo je riječi stranog porijekla Ima nerazumljivih pojedinosti	Ishodi su uglavnom prikladni ali treba izvršiti korekcije kako je navedeno u radnom materijalu	Ishodi su uglavnom prikladni ali treba izvršiti korekcije kako je navedeno u radnom materijalu	Sve grupe insistiraju na potrebi da materijal bude na "sva tri jezika" iako su upozoreni da materijal nije lektorisan Nastavnici nisu dobili materijal kako je bilo dogovoreno Problem sa tehnikom Kolega koji je savjetnik nije bio upućen zbog čega smo došli tako da nam je otežao rad
Brčko	Definisani	Definisani	Definisani	Definisani	Kolega,svi su

	ishodi učenja i utvrđeni indikatori razumljivi i usklađeni sa uzrastom uz prijedlog nekih manjih korekcija (na dokumentu)	ishodi učenja i utvrđeni indikatori razumljivi i usklađeni sa uzrastom uz prijedlog nekih manjih korekcija (na dokumentu)	ishodi učenja i utvrđeni indikatori razumljivi i usklađeni sa uzrastom uz prijedlog nekih manjih korekcija (na dokumentu)	ishodi učenja i utvrđeni indikatori razumljivi i usklađeni sa uzrastom uz prijedlog nekih manjih korekcija (na dokumentu)	ranije dobili materijale, tako da su bili veoma efikasni
Sarajevo	IU su previsoki, npr. da piše ili da čita, dijete sluša odgajatelja	neki IU su zahtjevni za njihov uzrast; neki su djelimično razumljivi, neprikladni uzrastu; nisu u skladu s NPP	IU su djelimično razumljivi, po negdje nejasni; prilagođeni su uzrastu	IU su djelimično razumljivi; prilagođeni su uzrastu, primjenjivi su	djeca ne uče čitati u predškolskoj ustanovi
Goražde	previsoka očekivanja za ovaj uzrast posebice se to odnosi na čitanje i pisanje	pojedini ishodi nisu jasno definirani i formulirani	jedan dio indikatora nije jasno definiran i primjenjena terminologija nije sukladna ovom uzrastu	jedan dio indikatora zahtjeva preciznije formuliranje iskaza	sudionici su pokazali iznimno veliko zanimanje za ovakav način rada kao i za problematiku koja je bila na dnevnom redu
Bihać	jedan dio indikatora odgovara ovom uzrastu pod uvjetom da djeca borave duže od jedne godine u	veći dio indikatora je s prevelikim očekivanjima	također, prevelika očekivanja za ovaj uzrast.	prevelika očekivanja i opća konstatacija je kako je veći dio indikatora prihvatljiv za nadarene	sudionici su pokazali veliki interes za ovu problematiku

	vrtiču			učenike	
--	--------	--	--	---------	--