

Inovacijski projekt:

“VLOGA ODRASLEGA PRI LIKOVNIH DEJAVNOSTIH OTROKA”

- VRTEC VODMAT
- VRTEC LEDINA
- VRTEC POD GRADOM
- VRTEC dr. FRANCE PREŠEREN

Projekt je potekal v vrtcih dve leti.
(šolsko leto 2005/06 in 2006/07)

Vodje projekta v vrtcih:

- **Darja Štirn Koren**.....Vrtec Vodmat
- **Irena Japelj Novak**.....Vrtec Pod Gradom
- **Natalija Kučič Nikolić**.....Vrtec Ledina in Vrtec dr. France Prešeren

Konzulentka projekta: **Jasna Škarič**, ZRSŠ

Raziskovalno vprašanje:

KAKO PODPIRATI LIKOVNI RAZVOJ PRI PREDŠOLSKEM OTROKU?

Cilji:

1. POZNAVANJE OTROKOVEGA LIKOVNEGA RAZVOJA
2. SPREMENJENI METODIČNI POSTOPKI – NAČINI DELA PRI LIKOVNIH DEJAVNOSTIH
3. ŠIRJENJE NOVEGA ZNANJA (na strokovne delavce, starše)

AKTIVNOSTI PROJEKTA

Konzultacije vodij projekta s konzulentko Jasno Škarič, ZRSŠ



Srečanja članic projektnih skupin znotraj posameznega vrtca in v okviru mreže vrtcev:

- oblikovanje kazalcev zelenega stanja,
- oblikovanje akcijskih korakov,
- opredelitev aktivnosti,
- predavanje Mitja Reichenberg, *Razmišljanje o umetnosti*,
- izdelava vprašalnikov za starše.

AKTIVNOSTI PROJEKTA

Izobraževanje, študij literature in konzultacije z likovno pedagoginjo s Pedagoške fakultete:

- seznanjanje z likovnim razvojem otroka in s spremenjenimi metodičnimi postopki,
- medsebojna izmenjava izkušenj in ugotovitev.

AKTIVNOSTI PROJEKTA

Oblikovanje inštrumentarijev za zapis:

- metodičnih postopkov,
- reflektiranja vloge odraslega,
- opažanj pri medsebojnih hospitacijah,
- refleksij na izobraževanja in študij literature.

Strokovne delavke so oblikovale LIKOVNI PORTFOLIO.

AKTIVNOSTI PROJEKTA

Načrtovanje, izvajanje in spremljanje likovnih dejavnosti otrok z likovnimi cilji:

- razvijanje prostorske inteligence
- razvijanje ekspresivne moči
- razvijanje estetske občutljivosti

Izvedba medsebojnih hospitacij

Analiza likovnih dejavnosti na aktivih

Oblikovanje katalogov likovnih dejavnosti

Obisk likovnih galerij v okviru aktiva strokovnih delavcev

PRIMERI LIKOVNIH DEJAVNOSTIH V ODDELKIH

starost otrok 1 do 3 leta

starost otrok 3 do 6 let

RISANJE ČLOVEŠKE FIGURE

Otroci rišejo po modelu. Opazujejo in nato narišejo s svinčnikom.

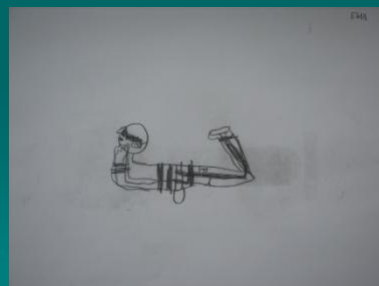
Leonard, 5 let



Anja, 5 let



Emil, 6 let





SPOZNAVANJE LIKOVNEGA JEZIKA



Otroci so upodabljali svojo družino na kartonaste tulce. Vsak otrok je izbral barvo za svojo družino, ter nanj nalepil različne predmete (družinske člane).

Starost otrok med 5 in 6 let.



Otroci so trgali časopisni papir, izmed delov so izbrali delček, ki jim je predstavljal deblo, steblo in ga prilepili na podlago.

Ukvarjali so se z transformacijo pravilne oblike v več manjših oblik, iskali primerne oblike za deblo oziroma steblo in se ukvarjali s črno belim kontrastom.

Starost otrok med 3 in 6 let

Ob pripovedovanju zgodbe o korenini in paličici so otroci manipulirali z omenjenimi materiali, ob tem pa so se ukvarjali z obliko, smerjo, gostoto...

Kompozicija predstavlja konkreten del otrokove izkušnje, doživljanja.

Starost otroka 4,5 let

RISANJE PO DOŽIVETJU



Izdolbli smo bučo in se igrali z njeno sredico



V buči smo prižgali svečko



Risali smo s svinčnikom po doživetju



Ema, 2 leti

V vseh oddelkih so tekle hospitacije z likovnimi cilji, ki jim je sledila analiza na aktivih.

Otroci so opazovali vzgojiteljico v ležečem položaju in po opazovanju risali.

Starost otrok med 2 in 3 leta.



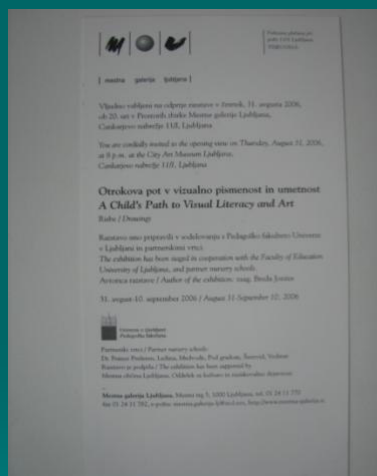
Otroci so opazovali vzgojiteljico, ki je sedela in vrtela roke kot mlinček. Po opazovanju rišejo.

Starost otrok med 4 in 5 let.



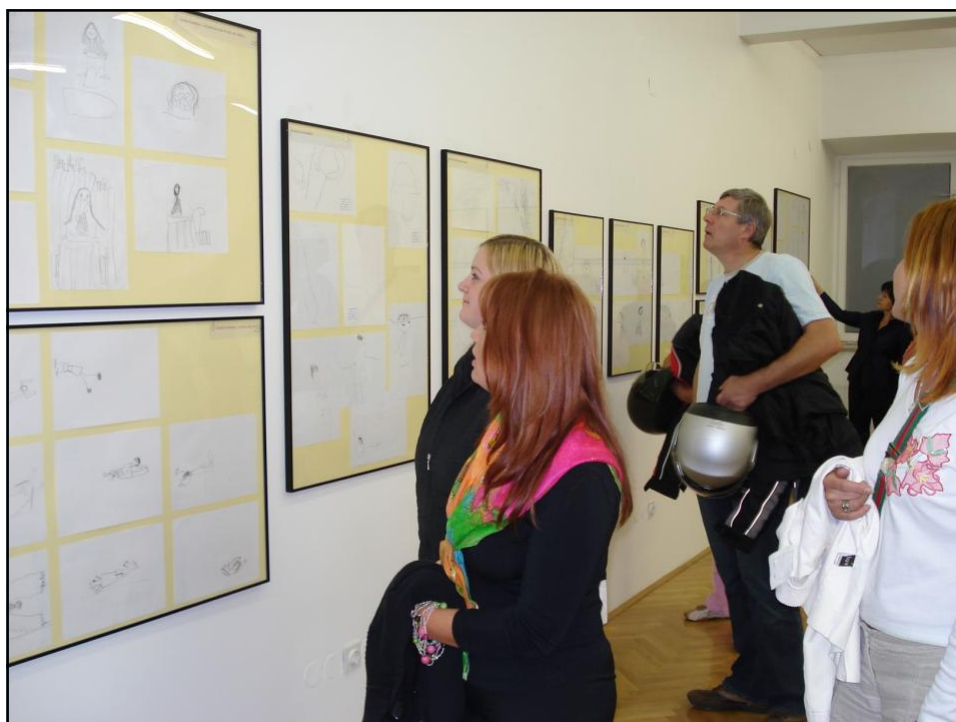
AKTIVNOSTI PROJEKTA

Razstava v Mestni galeriji
Ljubljana na temo
"Človeška figura", v
sodelovanju s prof. Bredo
Jontes (Univerza v Ljubljani,
Pedagoška fakulteta).



Vabilo na razstavo
"OTROKOVA POT V VIZUALNO PISMENOST
IN UMETNOST"





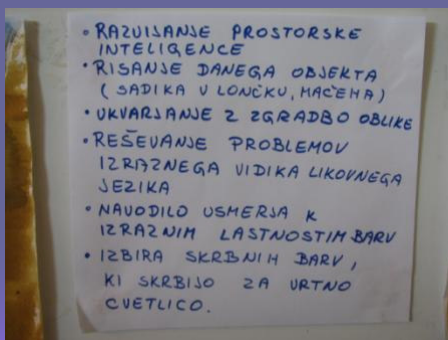
AKTIVNOSTI PROJEKTA

➤ **Dejavnosti za starše**

- **Vprašalnik za starše**, z namenom ugotavljanja poznavanja likovnega razvoja otrok, njihovih pričakovanj in potreb ter želja.
- Seznanitev staršev z likovnim razvojem otrok na **pogovornih uricah za starše** ob likovnih mapah otrok
- Izvedba krajših **predavanj in delavnic** za starše **o otrokovem likovnem razvoju** (teoretične osvetlitve in prikazi likovnih dejavnosti za otroke).
- **Predstavitve likovnih dejavnosti** (stvaritve otrok in zapis dejavnosti z ugotovitvami, opažanji strokovnega delavca) pred oddelki, v koticah za starše.
- **Razstava za starše.**

DEJAVNOSTI ZA STARŠE

Predstavitve likovnih dejavnosti pred oddelkom.

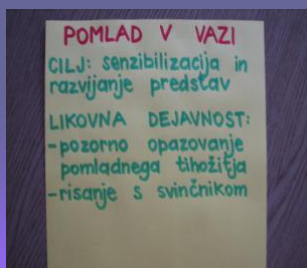


Dominik, 5,5 let



Matic, 4 leta

Neja, 4,5 let



BARVNA SLIKARIJA

- otroci raziskujejo prozoren PVC list
- otroci se ukvarjajo s prosejimi barvami, jih tipajo, opazujejo njihove sledi, izbirajo barve, se čudijo nastajanju novih barvnih odtenkov ob mešanju barv, uživajo ob raziskovanju
- obhod razstavnega prostora (komentiranje, primerjanje, na kaj nas slikarja spominja)
- izbor otroku najbolj všečnega dela slike in označitev z okvirjem



Jaka, 3,8 let



Tjaša, 3,5 let

Delavnice za starše



Razstava za starše.

Primeri likovnih dejavnosti s komentarji.



SPOZNANJA IN UGOTOVITVE

1. Pomembno je, da odrasli pozna likovni razvoj otrok (seznanitev z novejšimi spoznanji).
2. Pomembno je vedeti, kakšne dejavnosti naj pripravi odrasli kot podlago ali izziv za likovno ustvarjanje otrok.
3. Pomembno je vedeti, kakšna navodila (kdaj in kako) naj daje odrasli pri likovnem ustvarjanju otrok.

SPOZNANJA IN UGOTOVITVE

4. Likovne stvaritve otrok so spremenjene.

- Opazna je različnost, manj je prerisovanj in shematičnega risanja.
- Otroci dalj časa vztrajajo pri dejavnostih in ne rečejo, da ne znajo nečesa narediti.