

# INOVACIJSKI PROJEKT GIB POVEZUJE



**VRTEC KURIRČEK LOGATEC, ŠOLSKO LETO 2015/2016**

**UDELEŽENKE: ANUŠKA BLAŠKO, NADA CINDRIČ, JANJA ERŽEN, MARUŠKA GNJEZDA,  
TANJA JURCA – GLAŽAR, SARA MELE, MAGDA MEZE, NATAŠA RUPNIK, TINA MAČEK –  
SEDEJ, HELENA SLABE, DARJA ŠALAMUN, ALEKSANDRA TEGELJ, KATARINA TREVEN,  
BOŽA VIDMAR, KATARINA URBAS, LEONIDA ŽAGAR PETROVČIČ**



**KONZULENT: DR. NATALIJA KOMLIJANC**

# **CILJ IP PROJEKTA GIB POVEZUJE:**

**SODOBNA SPOZNAJNA O DELOVANJU MOŽGANOV IN ZNANJA O GIBANJU  
OTROK UVESTI V VSAKODNEVNO DELO S PREDŠOLSKIMI OTROKI**

## **RAZISKOVALNO VPRAŠANJE**

**KOLIKO GIBANJE PRISPEVA K INTELEKTUALNEMU RAZVOJU OTROK?**

# IZVEDBENI NAČRT DELA

NA OSNOVI IZRAŽENIH POTREB OTROK PO GIBANJU, PRI TEM, DA JE GIBANJE OPAŽENO KOT OBLIKA CELOVITEGA RAZVOJA OSEBNOSTI, KI JE SPOŠTLJIVO SPODBUJENA.



## **VTIS, KI GA NAREDI VZGOJITELJ, SPROŽI ODZIV OTROK IN ODZIV STARŠEV**

- **SENZIBILEN IN PROFESIONALEN VZGOJITELJ ZAVESTNO KREIRA GIB DEJAVNOSTI, SPODBUJA INTERAKCIJO IN ZNA KRITIČNO OPREDELITI SVOJO VLOGO V ODNOSU DO DEJAVNOSTI OTROK.**
- **V SKUPINI SKRBI ZA SPROŠČENO IN VESELO VZDUŠJE – PRIJETNA KLIMA.**
- **SENZIBILEN IN PROFESIONALEN VZGOJITELJ V SKUPINI KREIRA NENEHNO DELUJOČ PROCES VKLJUČEVANJA IN POVEZOVANJA GIBOV, VSEH ČUTOV Z NAMENOM VPLIVATI NA TRAJNOSTNI RAZVOJ OTROKA. (Videoposnetek skupine Žabe – Hotedršica)**
- **GIB VZGOJITELJ ZAVESTNO REFLEKTIRA SVOJE DELO V SMISLU ODKRIVANJA IN IZVAJANJA OTROKOVIH GIB DEJAVNOSTI S SPOZNANJEM, DA GIBANJE NI LE FIZIČNO, AMPAK TUDI DUŠEVNO IN DUHOVNO, POGOJENO S KLIMO OZIROMA POČUTJEM. (Videoposnetek skupine Žabe – CV)**



# OTROK

- **PRI GIBANJU OTROK SPROSTI SVOJO ENERGIJO IN HKRATI PRIDOBI ENERGIJO ZA NADALJNJO MISELNO AKTIVNOST (NPR. PRED JUTRANJIM KROGOM – GIBANJE SO OZAVESTILI KOT DEL DNEVNE RUTINE).**
- **NARAVNO STANJE OTROKA JE VESELJE, NAVDUŠENJE DO ODKRIVANJA IN VKLJUČEVANJA V OKOLJA. GIB VZGOJITELJ Z RAZLIČNIMI SPODBUDAMI IN DEJAVNOSTMI OHRANJA OTROKOVO VESELJE. KO JE OTROK VESEL, ZADOVOLJEN, NJEGOVI MOŽGANI VPLIVAJO NA IZLOČANJE DOPAMINA, SEROTONINA IN OKSITOCINA – HORMONOV SREČE.**
- **OB POZITIVNEM SPOROČILU OTROK VZTRAJA, JE INOVATIVEN, SAMOZAVESTNEJŠI. OTROK DAJE „FEEDBACK“ ZA NAHRANITEV VZGOJITELJICI.**

- **OTROK SAM IŠČE „GIB“ REŠITVE, SAM PRIPRAVI POLIGON IN DEJAVNOSTI, PONUJENE IMA MISELNE IZZIVE Z NAMENSKO PRIPRAVLJENIMI DIDAKTIČNIM SREDSTVI IN RAZLIČNIMI MATERIALI. OB TEM JE BOLJ MOTIVIRAN, BOLJ MISELNO AKTIVEN, SAM NAČRTUJE, SAM PREIZKUSI IN SAM UGOTAVLJA, KAKO NJEGOV NAČRT DEJANSKO DELUJE**



- **OTROK „GIBA“ DEJAVNOSTI TOLIKO ČASA KOT ON POTREBUJE (KRATKOROČNI, DOLGOROČNI SPOMIN). GIB JE POTREBA.**
- **OTROK SAM VODI DRUGE OTROKE Z GIBOM.**
- **GIBANJE OTROKA SPROSTI, UMIRI NJEGOVO TELO, ČUSTVA IN UM, DA JE PRIPRAVLJEN INTENZIVNEJE PRILAGAJATI/UČITI SE. KOLIKO JE DOVOLJ, DOVOLJENO IN ZADOVOLJENO IZKAŽE OTROK SPONTANO SAM V ODPRTEM UČNEM OKOLJU (2 videoposnetek skupine žabe 2 CV )**



# STARŠI

- **OTROK, KI JE NAVDUŠEN NAD DEJAVNOSTMI, SI JIH ZAPOMNI, O NJIH PRIPOVEDUJE DOMA IN SEZNANJA Z NJIMI STARŠE.**
- **STARŠI NA POGOVORNIH URAH DOBIMO VPOGLED V DEJAVNOSTI OTROKA V VRTCIH**
- **„GIBALNO „, SODELOVANJE S STARŠI IN OTROKI POPOLDNE**
- **PREDSTAVITEV PROJEKTA NA ZAČETNEM IN ZAKLJUČNEM RODITELJSKIM SESTANKU – ZADOVOLJSTVO STARŠEV**



# EVALVACIJA IN REFLEKSIJA OTROK



- **OB OGLEDU SVOJIH SLIK IN VIDEOPOSNETKOV SE SPOMINJA DEJAVNOSTI, IZRAŽA SVOJE OBČUTKE, VIDI SEBE V DEJAVNOSTI IN SI BOLJ ZAPOMNI DEJAVNOSTI.**
- **ČLOVEK, NE JEZI SE V GIBANJU – „MENI JE BILO VŠEČ (9 OTROK OD 11 PRISOTNIH)“. „JAZ SEM BILA POD MIZO, SEM KAR NAENKRAT ZMAGALA.“ „SMO SE UČILI ŠTETI, MI JE TIJAN POMAGAL.“ „KO SEM STOPILO NA STOL, SEM BIL VEČJI.“**
- **GIBALNE UGANKE – „PAJKOVA MREŽA MI JE BILA NAJBOLJŠA. JE BILO ZAPLETENO.“ „SMO ŠLI SKOZI KOT LASERSKI DEČKI, KOT SUPER JUNAKI.“ „MENI NI BILO TEŽKO, BILO JE DOBRO.“**



# PREBOJ

(videoposnetek - skupina Krtki)



- **PREBOJ NI LE V ODKRITJU, KAJ VSE JE GIBANJE, KAKO JE TELESNO GIBANJE POVEZANO Z MENTALNIM IN SOCIALNIM OZIROMA KLIMO, PAČ PA , DA JE ZA VEČJO SAMOINICIATIVNOST IN BOLJ ZDRAVO DINAMIKO OSEBNOSTNEGA GIBANJA POTREBNA VEČJA ODPRTOST VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA, VEČJA SVOBODA GIBANJA OTROK IN VZGOJITELJIC, DA BI BILO NJIHOVO SKUPNO PRILAGAJANJE BOLJ PISANO NA KOŽO POTREBAM IN PRIČAKOVANJEM POSAMEZNIKA V SOCIALNI UČNI SKUPINI.**



# (VZ)GIB

**(Videoposnetka – skupina Škratki in skupina Mravljice)**

**DAJE PRILOŽNOST IN VPLIVA NA ZMOŽNOST VSEH, DA ZAVESTNO USTVARIMO NEKAJ BOLJŠEGA TU IN SEDAJ  
ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ.**



# UPORABLJENI VIRI

- **BRAIN GYM (VIR: INTERNET)(2015): [HTTP://WWW.AVEVITA.SI/BRAIN-GYM](http://www.avevita.si/brain-gym)**
- **BREGANT, T.(2015) NAŠI MALČKI SO NEUTRUDNI ISKALCI IN RAZISKOVALCI – TO JE VROJENO V MOŽGANE UMNEGA ČLOVEKA; [HTTP://WWW.VRTECANDERSEN.SI/TL\\_FILES/DOKUMENTI/SOLA-ZA-STARSE/POVZETKI-SRECANJ/IZROCEKBREGANT.PDF](http://www.vrtecandersen.si/tl_files/dokumenti/sola-za-starse/povzetki-srecanj/izrocekbregant.pdf)**
- **BREGANT, T.(2015) (2007). NOVA SPOZNANJA O RAZVOJU MOŽGANOV ([HTTP://PEDNEVRO.PEDKL.SI/WP-CONTENT/UPLOADS/2008/07/RAZVOJNANEVROLOGIJA.PDF](http://pednevro.pedkl.si/wp-content/uploads/2008/07/razvojnanevrologija.pdf))**
- **DENNISON, P. E., DENNISON, E. (2007) TELOVADBA ZA MOŽGANE. LJUBLJANA: ROKUS KLETT**
- **ENGELMAN, D. (2015) PRIKRITO. LJUBLJANA: UMCO**
- **KOBAN, DOBNIK M. (2005).GLASBA IN GIB. NOVA GORICA: ZALOŽBA EDUCA**
- **KOMLIJANEC, N. (2011). AR – ORODJE ZA RAZVOJ NOVOSTI, LJUBLJANA: ZAVOD ZA ŠOLSTVO RS**
- **POVZETEK SEMINARJA BRAIN GYM (INTERNO GRADIVO)**
- **RAJOVIĆ, R. (2015) KAKO Z IGRO SPODBUJATI MISELNI RAZVOJ OTROKA. LJUBLJANA: MLADINSKA KNJIGA**
- **REBEC, M. KRIŽNO GIBANJE - TELOVADBA KORONARNEGA DRUŠTVA POSTOJNA (VADBENE URE)**
- **REBULA, A. (2007). RAZVOJ MOŽGANOV IN POMEN STIKA Z OTROKOM.**
- **SSKJ. INŠTITUT ZA SLOVENSKI JEZIK FRANA RAMOVŠA ZRC SAZU – PORTAL BOS.(VIR INTERNET) (2016). [HTTP://BOS.ZRC-SAZU.SI/CGI/A03.EXE?NAME=SSKJ\\_TESTA&EXPRESSION=GIB&HS=1](http://bos.zrc-sazu.si/cgi/a03.exe?name=SSKJ_TESTA&expression=GIB&HS=1)**
- **SCHMIDT, G. (2003). "TIBETANČKI" ZA OTROKE. LJUBLJANA: NARODNA IN UNIVERZITETNA KNJIŽNICA**
- **SIEGEL, D. J., PAYNE BRYSON, T. (2013) CELOSTNI RAZVOJ ČLOVEŠKIH MOŽGANOV. DOMŽALE: DRUŽINSKI IN TERAPEVTSKI CENTER POGLED**
- **SREBOT, R.; MENIH, K. (1996). LJUBLJANA: POTOVANJE V TIŠINO. DZS, D.D.**