



# UČENJE + X = TRAJNOSTNO ZNANJE

Z DIDAKTIČNIM TRIKOM DO SAMOREGULACIJSKEGA UČENJA



Vodja: Gyöngyike KRANJEC  
Ravnateljica: Jožefa HERMAN

januar 2016

# ANALIZA ZAČETNEGA STANJA

aktivni le posamezniki

prostorska in časovna omejitev

nesproščenost v odnosih

enoličnost

slaba samopodoba

strah pred izražanjem mnenj  
in pred javnim nastopanjem

nemotiviranost nekaterih

v ospredju vsebinska znanja

nekomunikativnost

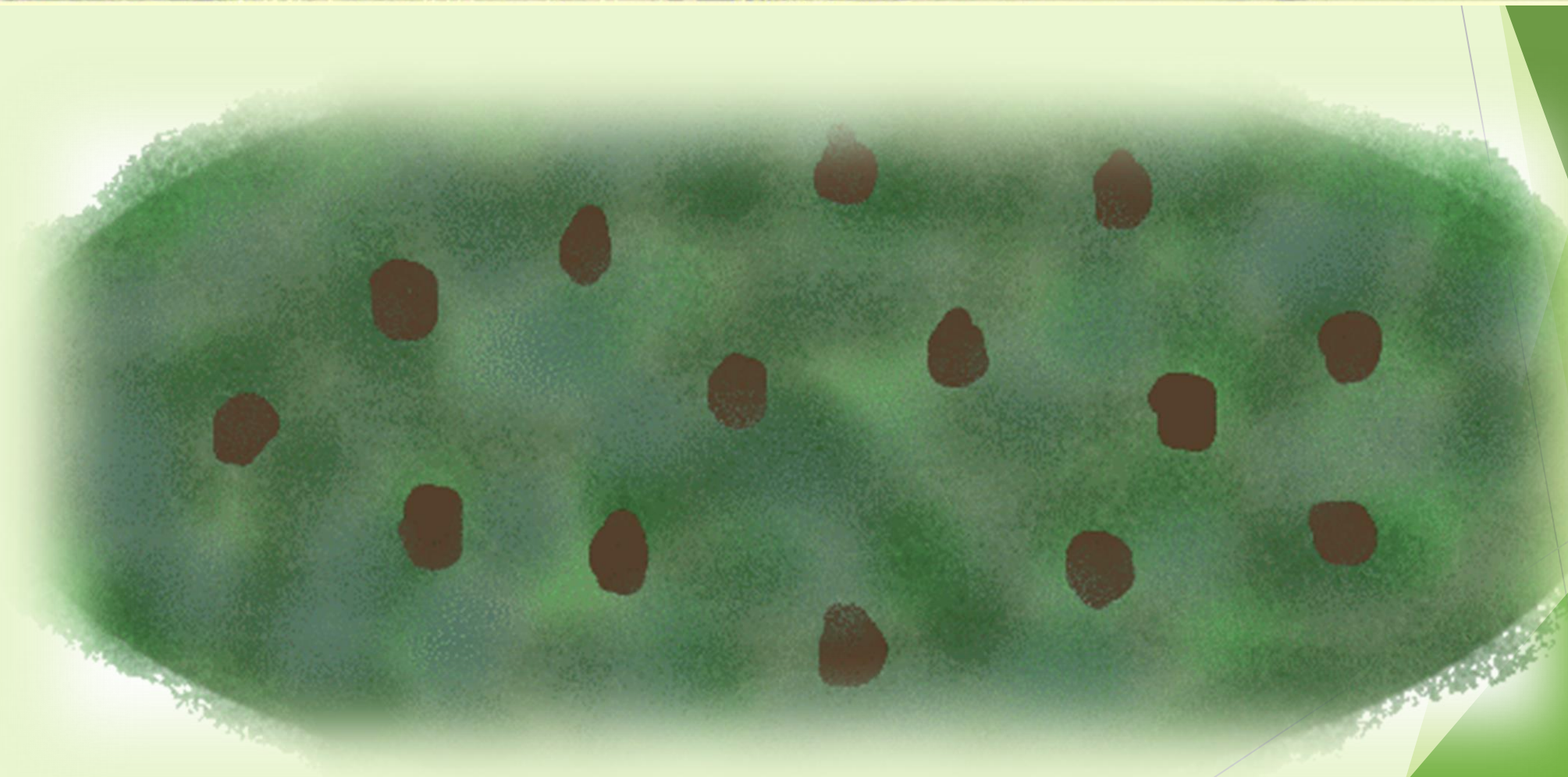
nesamostojnost

manjše možnosti samoregulacije

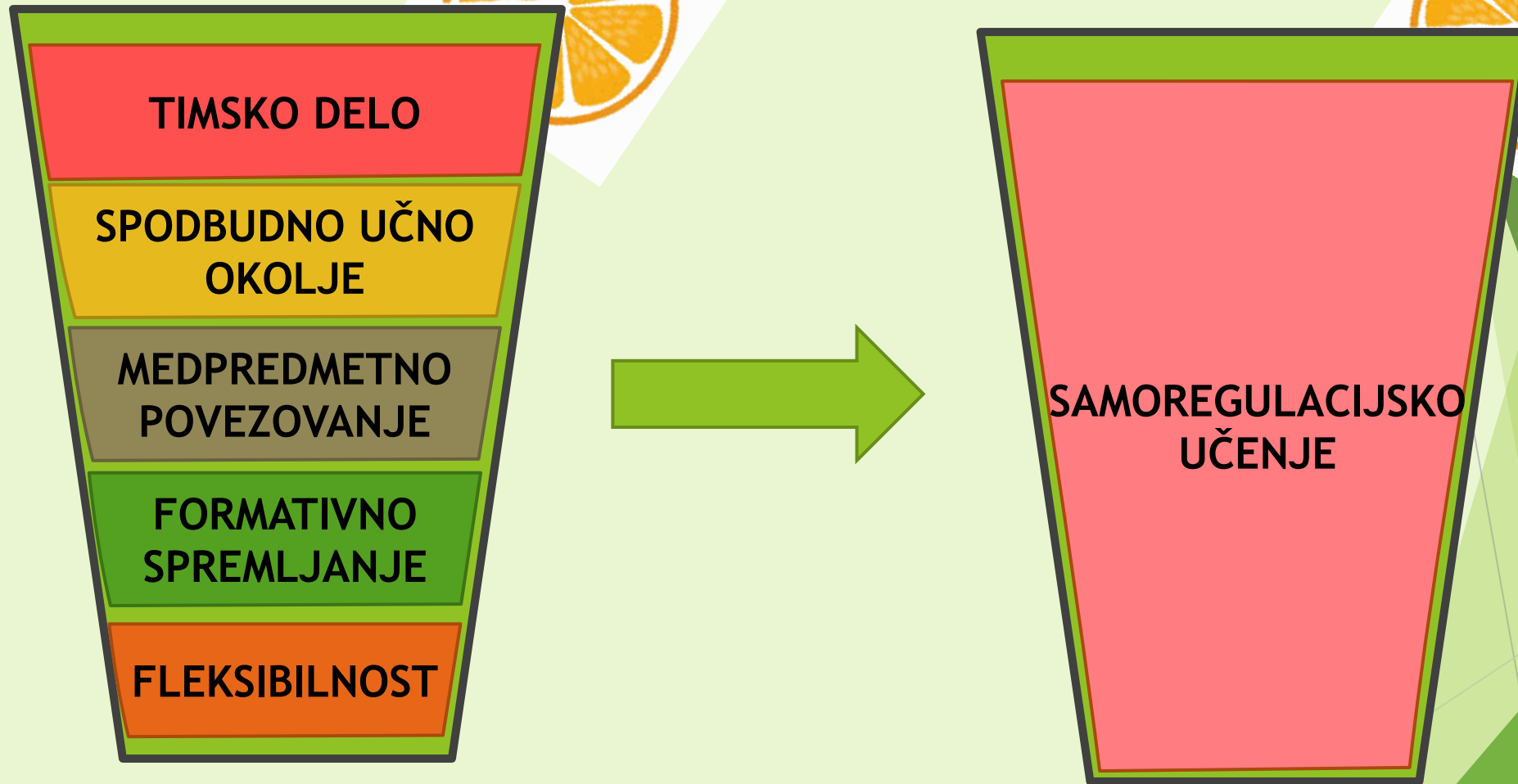
sposobnosti in veščine vsakega  
posameznika ne pridejo vedno do izraza

nesorazmerje med vloženim delom in rezultati





# DIDAKTIČNI „KOKTAJL“



september 2010 (2 učiteljici)

september 2015 (večina kolektiva)



Kaj se dogaja v glavi  
in na igrišču



EKODANODPRTI ZVEZEK -  
to sem jaz 2015.doc

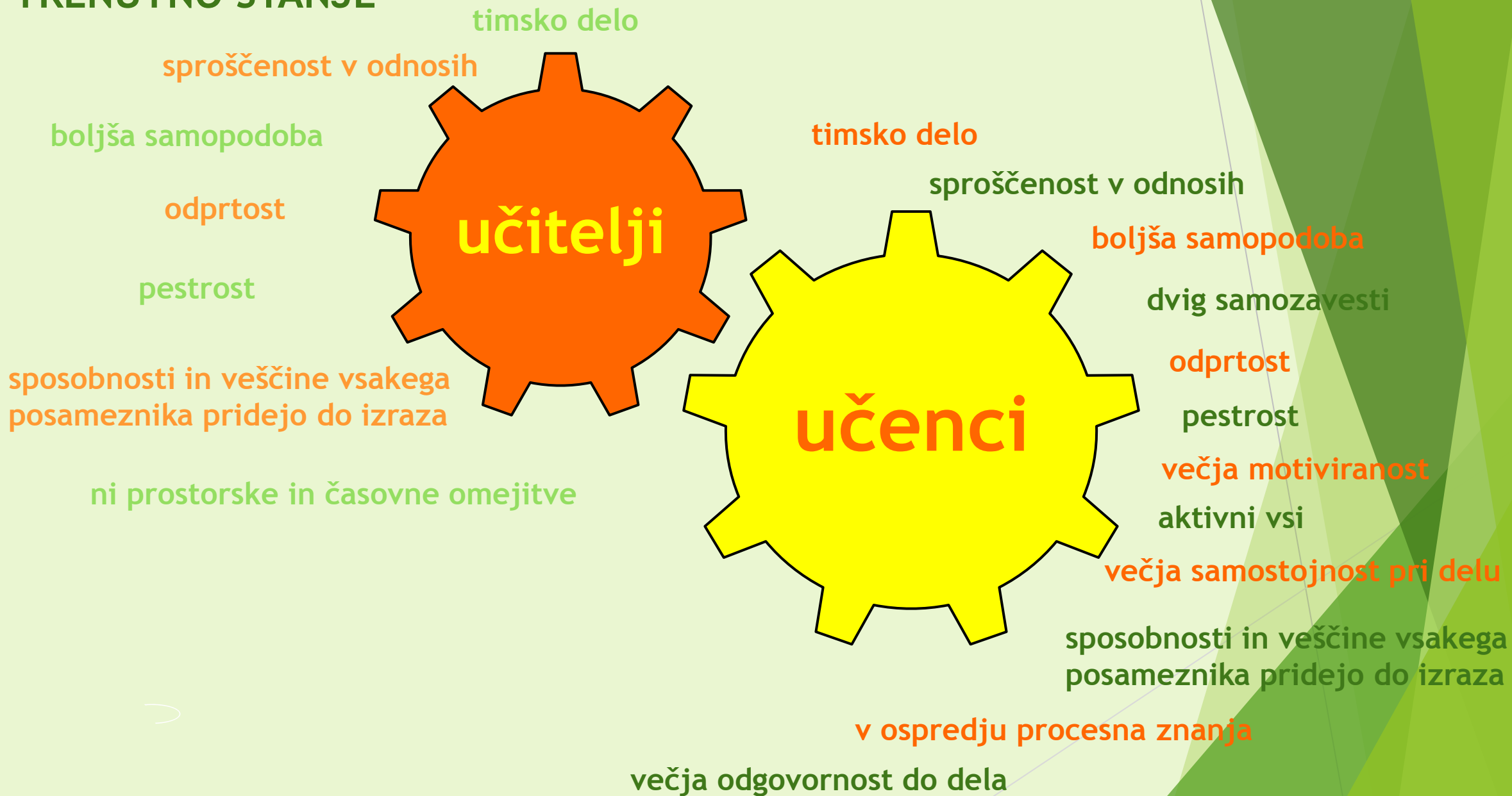




Jesensko listje



# TRENTNO STANJE





UČENEC



[Učenci - motiviranost.xlsx](#)

[Dnevnik učenja](#)

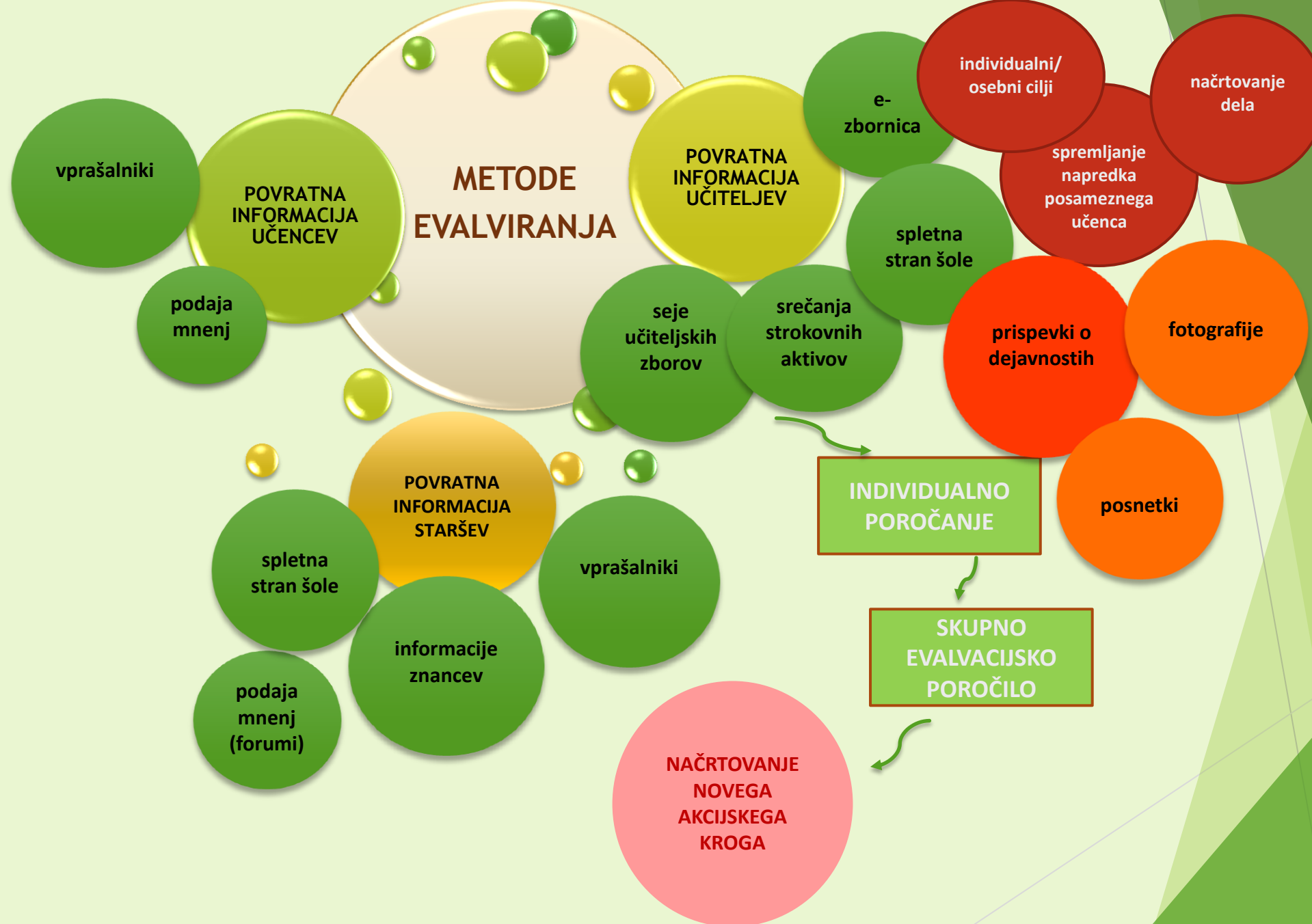
[Šolski kurikulum](#)


UČITELJ



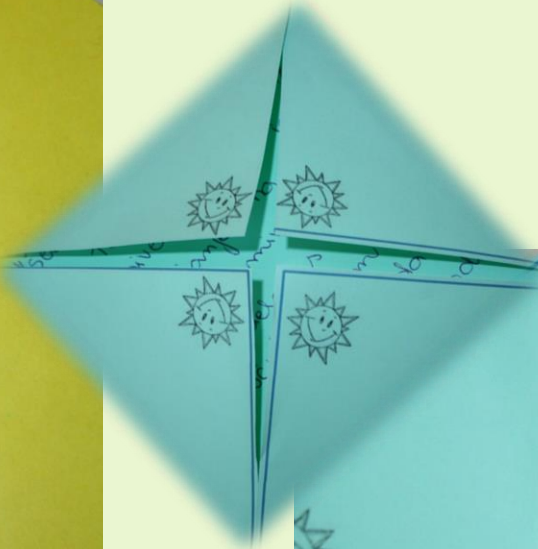
[Priprava na pouk](#)

**“Z DIDAKTIČNIM TRIKOM DO SAMOREGULACIJSKEGA UČENJA “.**



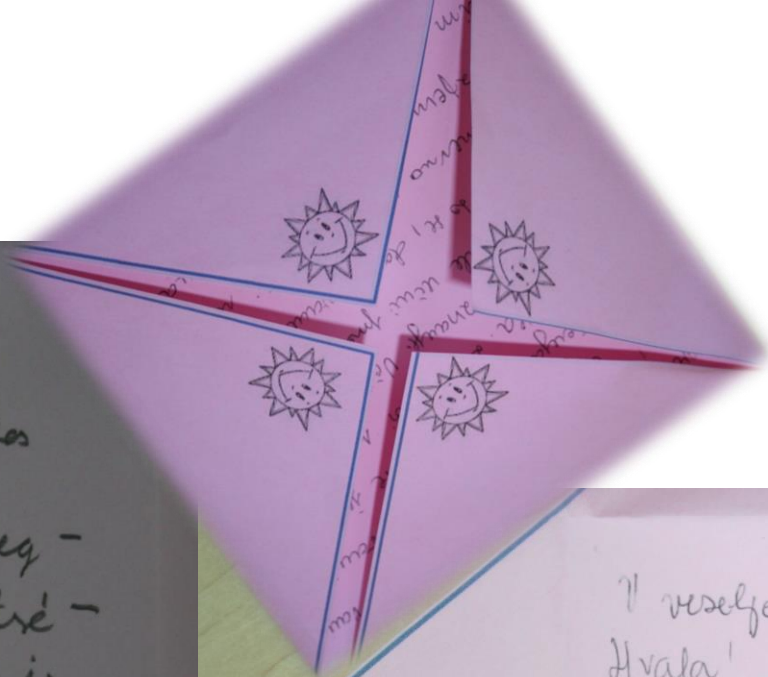
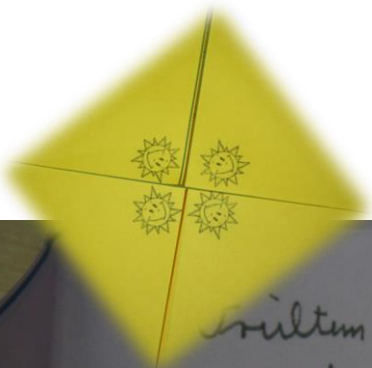


Do sem se počutila  
pri delu, zanimivo je bilo in  
zanimata me je. Nič me  
ni motilo. Najbolj  
všeč mi je bilo, ko sem opisovala  
vodni krog in, da je Dennisik  
vrote oblakov; ker je bilo  
zelo smešno 😊. Zehala bi  
si se teh projektov ampak  
vedno o novih temah.



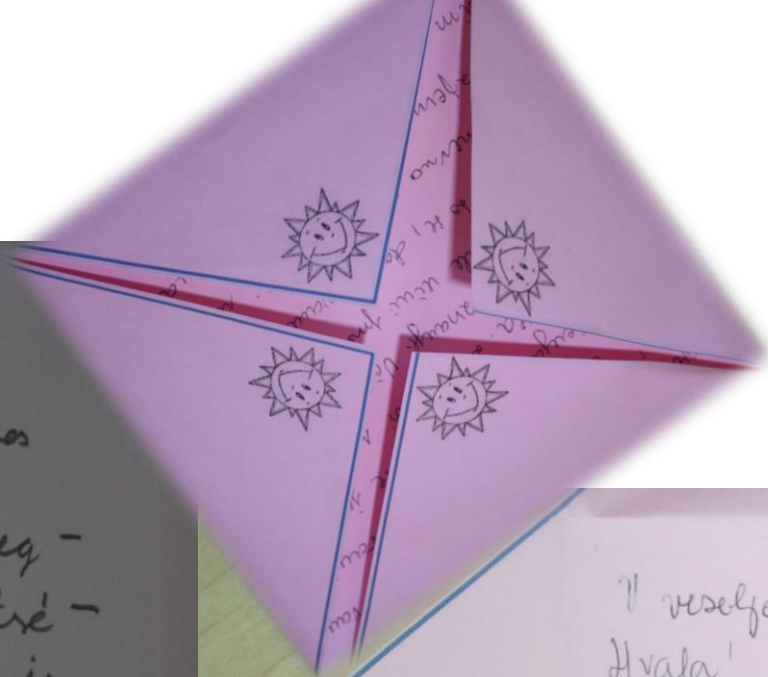
Všeč mi je bilo skupinsko  
delo. Teme so bile zelo  
zanimive. Všeč mi je bilo  
tudi preverjanje na koncu.  
Bilo je zanimivo, smešno  
skupno delo s 5. razre-  
dom. Občutila sem se  
zelo lepo. Upam, da bomo  
imeli spet kaj podob-  
nega.

Chiara F. Kalamar



čutilam, da sem bil ena  
črpalica. Čudno  
je bilo, ker sem se naučil  
svoje stvari. Čudno  
je bilo, ker sem se naučil  
svoje stvari. Čudno  
je bilo, ker sem se naučil  
svoje stvari.

*Vesela sem, da sem lahko sodelovala v tej skupini. Bilo je zanimivo, saj sem se s pomočjo interneta in en od drugega veliko naučila. Vesela sem bila tudi iz tega razloga, da sem lahko svoje znanje predstavila drugim.*



Spoštovani!  
Vesela mi je bilo srečati se z vami!  
Hvala! Uživala sem ob opazovanju  
vašega učaja in imelo me je, da bi se  
vam pridružila. Z vami bi prav rada delila  
svoje klope in znanje. Učiteljice to premišlje-  
no organizirale učni prostor in učaja samo.  
Dopolnjevale to se, da bi vam v prostem času  
dele primerno spodbudo ali naučig.

Ste izjemno pridna in delovna skupina.  
Želim vam, da uspete v šoli in  
življenju! Srečno, obatašja

## MNENJE STARŠA

(mama Gabriella Zsófia Fenesi), ki je svojega otroka prepisala na našo šolo, da bi, z njenimi besedami, „zagotovila optimalni razvoj otroka“.

*„Ami nekem(vir: <https://vilagiskolai.wordpress.com/2015/12/19/iskola-a-hataron-szlovenia/>) a legjobban tetszik, hogy amit lehet azt a gyakorlatban oktatják, minden lehetőséget megragadnak, hogy kivigyék a természetbe a gyerekeket. Az erdőről nem a padban nézik a képeket, hanem elmennek sétálni és ott tanulják meg, hogy melyik fának mi a neve.“*

*„Amit mindenképpen ki kell emelnem még, hogy mennyire felszabadultak a gyerekek és a tanárok is. Szinte mindig vigyorog mikor érte megünk, sajnos a régi iskolában többször sírva szállt az autóba. Nyoma sincs a hazai iskolákban tapasztalható feszültségnek, a tanárok és a diákok túlterheltségének. „*

*„Nem is kérdés, hogy a testvérei majd Pártosfalván kezdik az iskolát.“*

- ▶ Če povzamemo mamine besede, ji je zelo všeč, da učitelji načrtujejo in izvajajo pouk tako, da z učenci zapustijo šolske klopi, izkoristijo vse ponujene priložnosti okolja in omogočijo, da se učenec uči v neposrednem stiku z naravo.
- ▶ Izpostavlja sproščenost in svobodno izbiro otroka pri načinu dela, kar je posledica učiteljeve avtonomnosti in odprtosti. Njen sin vsakodnevno šolo zapušča nasmejan, česar v preteklosti ni bilo in je iz šole prihajal s solzami v očeh.
- ▶ V novem šolskem okolju ni sledi napetosti in izgorelosti tako učencev kot učiteljev.
- ▶ Na podlagi te pozitivne izkušnje je jasno, da bosta to šolo obiskovala tudi najina druga otroka.



Ko nastopi plima

