



PROMOCIJA 4. RAVNI RAZVOJA NOVOSTI

Vodja projekta: Romana Šepul, mag.prof.zg.učenja in poučevanja

Konzulentka: dr. Natalija Komljanc

Maj, 2017

RAZVOJ MATEMATIČNIH KOMPETENC V VRTCU

(Razvoj matematičnih in jezikovnih kompetenc predšolskih otrok ob sodelovanju s starši)

- 2013/14-2016/17;
- Raziskovalno vprašanje

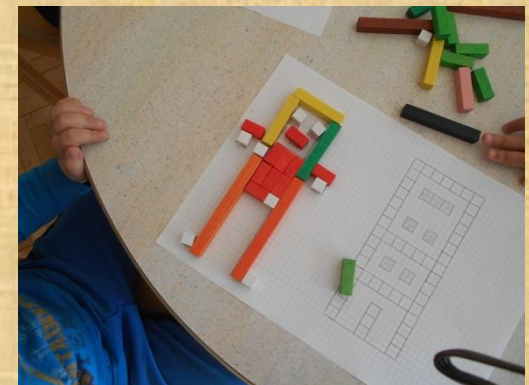
KAJ VSE = MATEMATIKA?

- Cilj projekta:

Katere matematične zakonitosti živijo in odkrivajo otroci v starosti od 1-6 let?

- Članice projektne skupine:

Vse strokovne delavke Vrtca Mežica
Pomočnica ravnatelja: Tanja Bivšek



KAJ JE DRUGAČE?

2013/14

- Sodelovanje, energija, svežina, dvom, iskanje poti, želja po odkrivanju, pričakovanje, veselje, zadržanost,...
- Ozek spekter mat.dejavnosti.
- Matematiko smo iskale!!
- ?????????
- ZAKAJ?



2016/17

- Navdušenje, zanos, kritično prijateljstvo, čudenje, posodabljanje, upati si, odprtost, avtonomnost, svoboda,...
- Matematične dejavnosti za vse cilje kurikula.
- Matematika je vsepovsod!!!
- !!!??!!!!!!
- KAKO?



Maria Montessori pravi, da otroci kot gobe srkajo znanje!

KLJUČNE BESEDE

- Matematika, igra, delo!
- Znanje, zadovoljstvo, zabava!
- Življenje, igra-učenje, sprostitev!
- Pozitivni izziv, magnet, ki osrečuje in povezuje!
- Smeh, zabava, igra!
- Eksperiment, zabava, čudenje!
- Veselje, zanos, izziv!
- Napredek, zagon, povezanost!



KAJ SMO POČELE 2013-14?

- Vključene tri skupine;
- izobraževanje strokovnih delavk;
- iskanje novih poti;
- izvedba matematičnih dejavnosti;
- izmenjava idej, poglobljeno delo;
- **skupno srečanje za starše - Zanimivo in igrivo matematično popoldne.**



2014-15

- Vključenih 6 skupin;
- izobraževanje vzgojiteljic;
- primeri dobrih praks na strokovnih aktivih;
- matematika v dnevni rutini-dvig na višji nivo;
- izvedba dejavnosti iz vseh področij matematike;
- preverjanje kazalnikov-v začetku leta in ob koncu leta-spremljanje napredka otrok;
- **izvedba Matematičnega popoldneva v telovadnici (sodelovanje s starši).**
- **Matematika-zanimiva in igriva!**



ZAZNAVA - MATEMATIKA V DNEVNI RUTINI



„Ne pride daleč, kdor gre kar naravnost,.....“

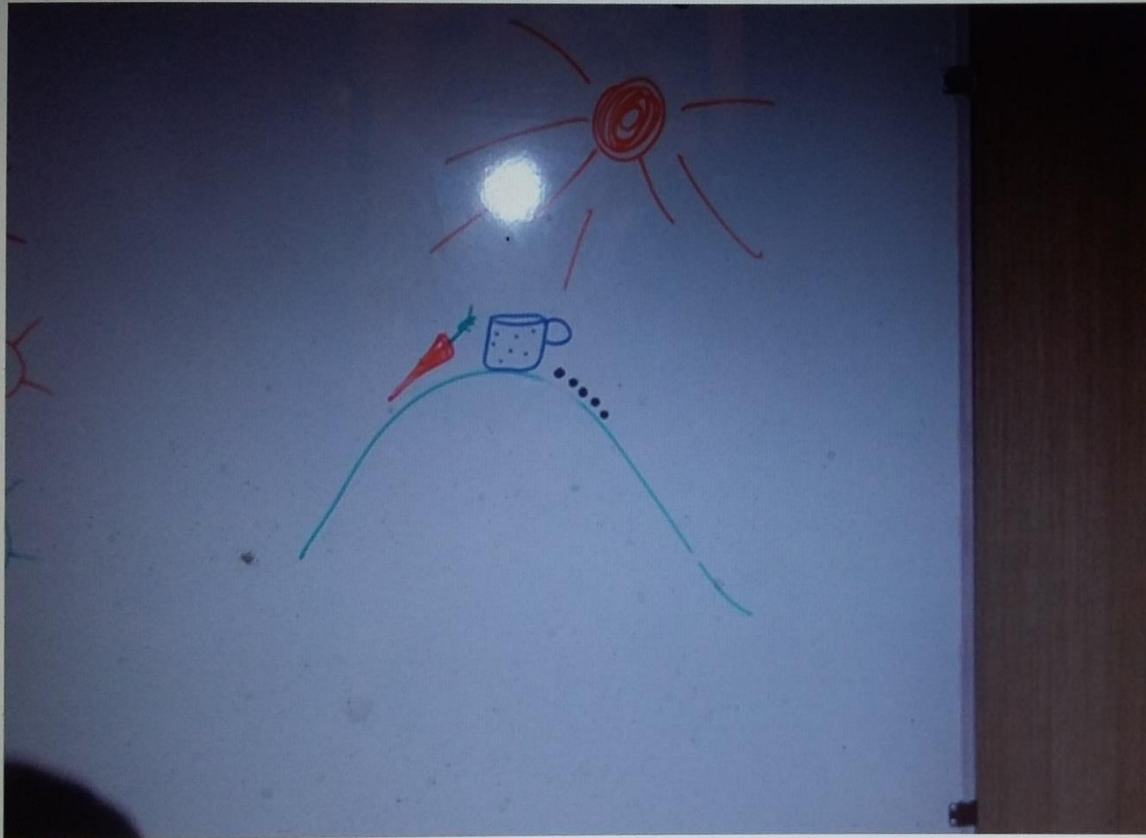
(Mali Princ, str.21)

2015-16



- Vključene vse skupine;
- horizontalna in vertikalna povezava;
- izvedba zahtevnejših matematičnih dejavnosti;
- anekdotski zapisi, posnetki, fotografije-dvig razmišljanja otrok na višji nivo;
- primeri dobrih praks, izmenjava idej, izkušenj;
- zanos in veselje strokovnih delavk ob svojih dosežkih in dosežkih otrok;
- izvedba srečanj za starše po skupinah.

ZAHTEVNEJŠE DEJAVNOSTI



- MISELNI IZZIVI-METODA NTC UČENJA;
- SPODBUJANJE KREATIVNEGA RAZMIŠLJANJA;
- UPORABA IZKUŠENJ,
- OTROKOM PUSTIMO ČAS!

Nekega lepega, sončnega, pomladnega dne, so se otroci igrali v gozdu. Skrivali so se za drevesi, tekali po mahu, nabirali storže. Nenadoma so prišli do gozdne jase na kateri so zagledali, lonec, korenček in oglje. Le zakaj so ti predmeti ležali na jasi?

MAGNET



POMEMBNO!

Otrok prehaja iz ene razvojne stopnje v drugo. Veriga je dolga in zapletena (od konkretnih predmetov-k trditvam, od dejanj k odnosom med dejanji pa vse do čiste abstrakcije in na koncu do višin logike in znanosti) vendar ni potrebno, da bi se nam zdela skrivnostna: zasnove najvišjih področij logičnega, matematičnega in znanstvenega mišljenja lahko najdemo v preprostem delovanju majhnih otrok na konkretne predmete v njihovem svetu!“

OTROCI 1-3 LET



[..\..\Pictures\SLIKE ZA MATEMATIČNO JUHO\razvrščanje drevesni diagram \(3\).mp4](#)
OTROCI 5 LET:
[C:\Users\OS\Pictures\SLIKE ZA MATEMATIČNO JUHO\Eva in Nina seštevata\(obrnjen\).mp4](#)

2016-17

- Vključene vse skupine;
- vodilen projekt v LDN vrtca;
- primeri dobrih praks: izmenjava mnenj, izkušenj,..
- izvedba hospitacij pom. ravn. v okviru projekta;
- samozavestnejša izvedba zahtevnejših dejavnosti;
- otroci uporabljajo znanje v igri, pri reševanju konfliktov, pri pospravljanju,.....
- DOKAZI: zapisi, komentarji, posnetki;

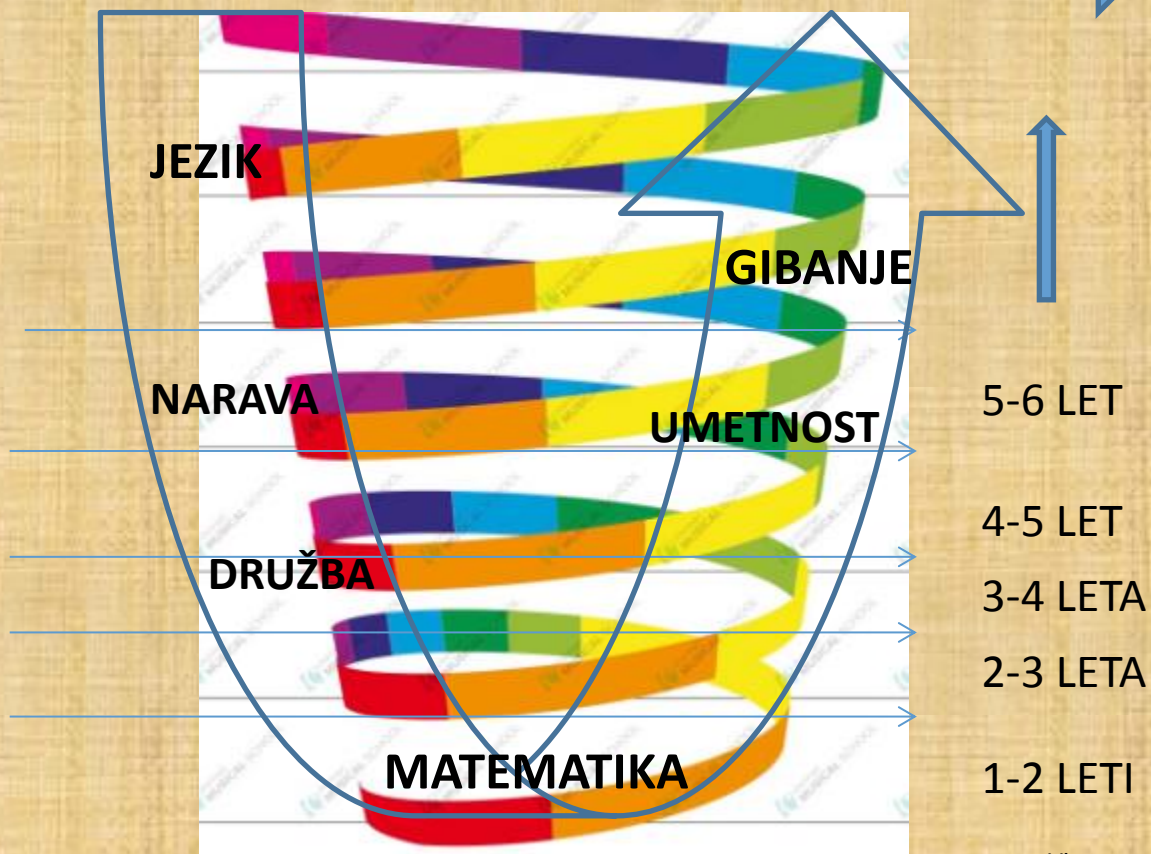
PREBOJ: 4. nivo inovacije-MATEMATIČNA JUHA



SPIRALNI KURIKULUM

H O R I Z O N T A L N O

V E R T I K A L N O



PROSTOR

MANIPULACIJA RAZVRŠČANJE

OBLIKOVANJE GEOMETRIJA

ŠTETJE

ŠTEVILA

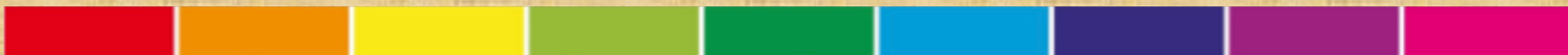
S PREDMETI

MNOŽIC

VZORCI

OPERACIJE

Vir:
<https://drfautley.files.wordpress.com/2015/05/the-interrelated-dimensions-of-music.jpg>

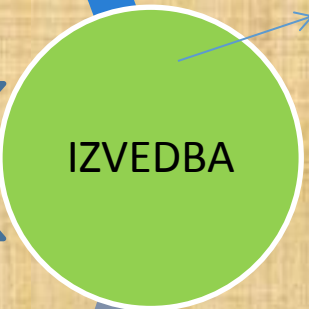
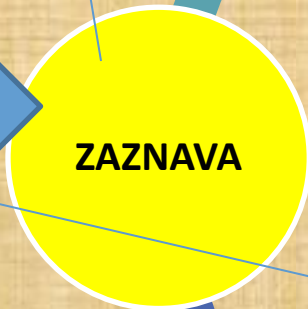


IZVEDBENI KURIKUL-MATEMATIKA

- 1. STOPNJA SPOZNAVANJA OKOLJA;
- EMPATIJA;
- ODZIV-MOTIVACIJA;
- RAZVOJNA STOPNJA



- TEMA
- CILJI
- KORELACIJA
- METODE
- SPODBUDNO OKOLJE

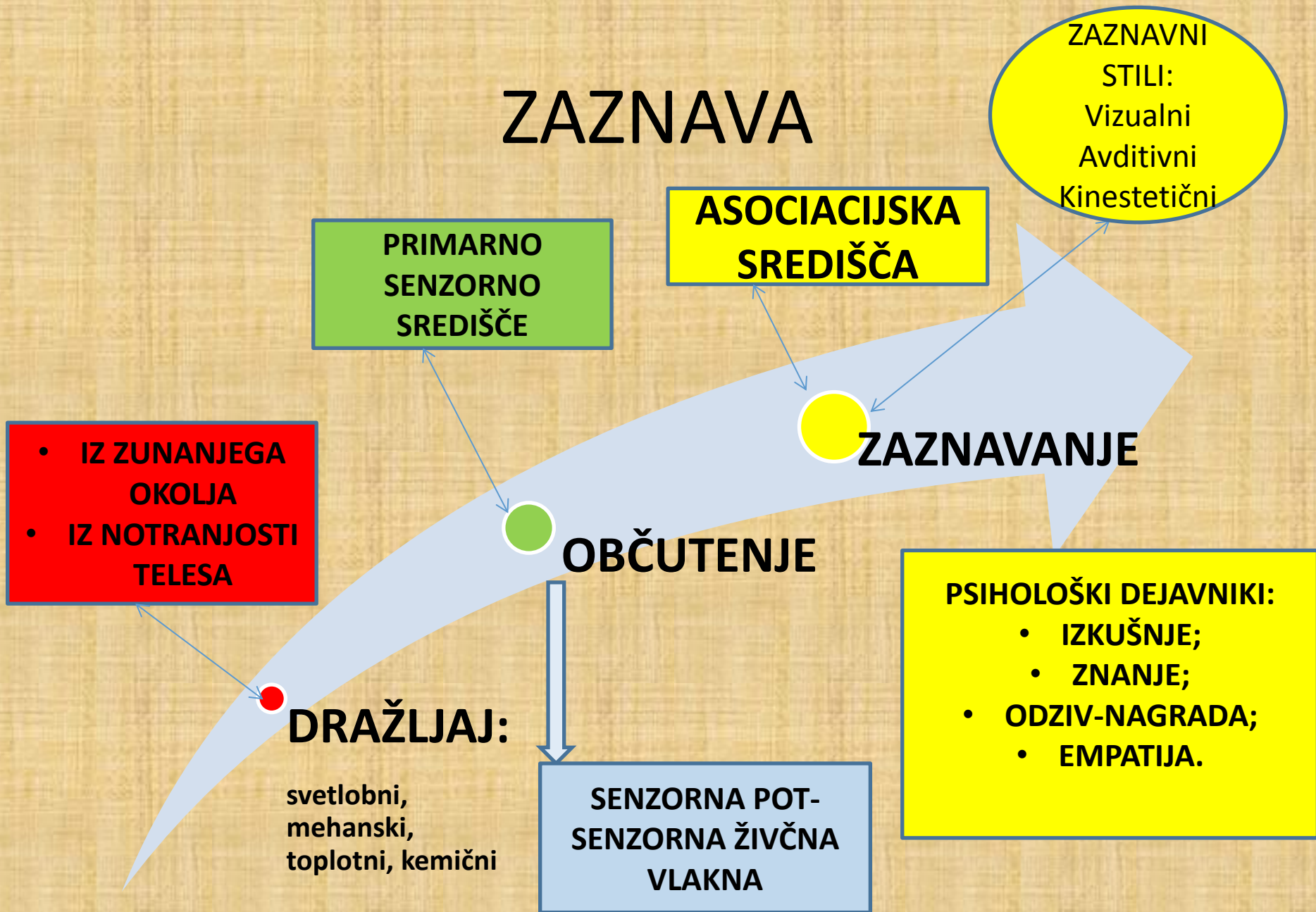


- Z VIDIKA OTROKA
- STR.DEL.
- MATERIAL
- PRISTOPI

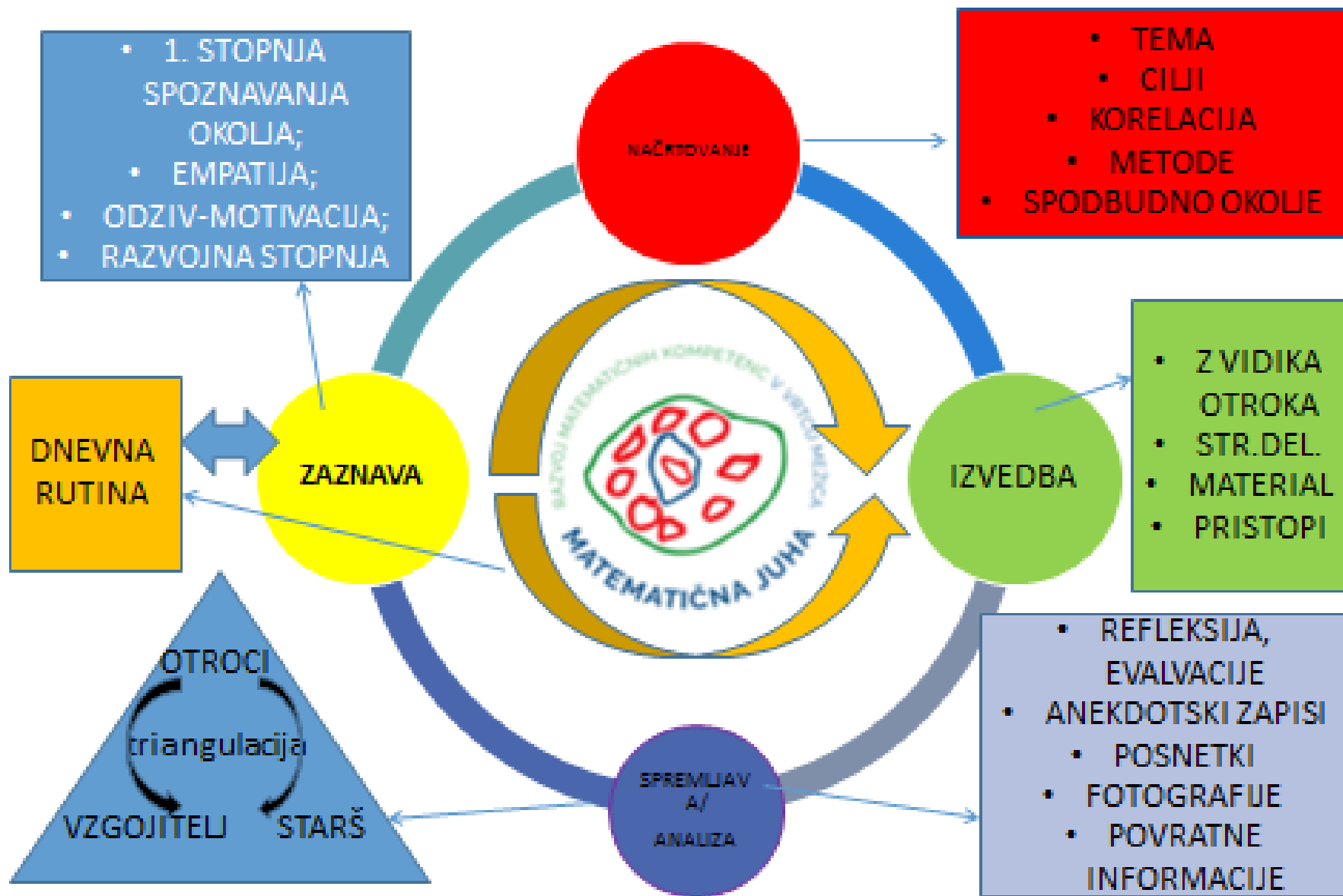
- REFLEKSIJA, EVALVACIJE
- ANEKDOTSKI ZAPISI
 - POSNETKI
 - FOTOGRAFIJE
 - POVRATNE INFORMACIJE



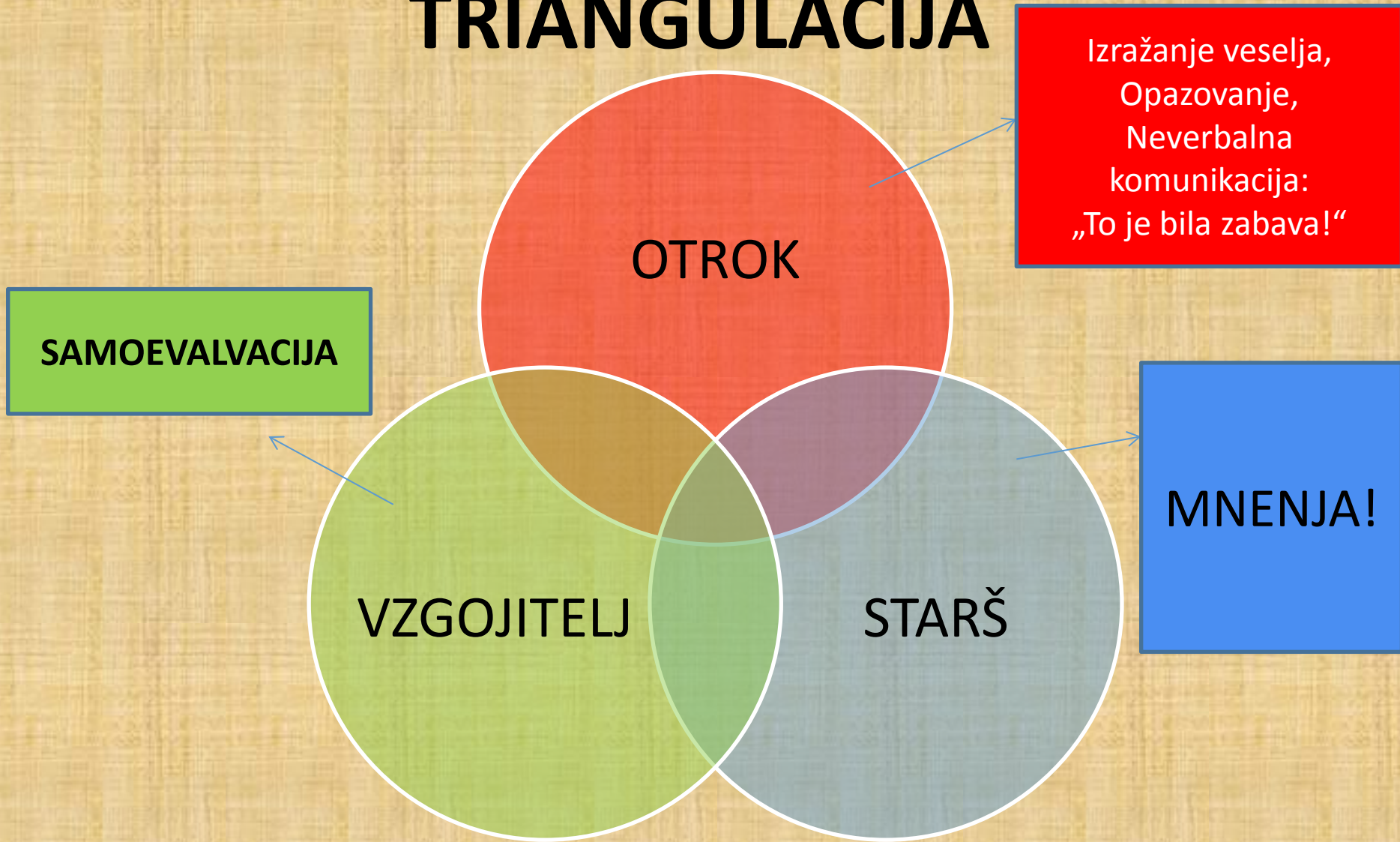
ZAZNAVA



IZVEDBENI KURIKUL-MATEMATIKA



TRIANGULACIJA



SAMOEVALVACIJA

OTROK

Izražanje veselja,
Opazovanje,
Neverbalna
komunikacija:
„To je bila zabava!“

VZGOJITELJ

STARŠ

MNENJA!

KAJ JE MATEMATIKA ZA OTROKE?

- „Da delaš vzorčke: stojiš, čepiš, stojiš, čepiš, pa t'k naprej!“
- „Da slove pišeš!“
- „Matematika je, ko vržeš na kocki pet, pol pa pet počepov narediš!“
- „Da razmišljaš, pa se učiš!“
- „Matematika je, da daš najprej največjo palco, pol pa mavo manjšo, pol pa najmanjšo!“
- <..\..\Desktop\POSNETKI MILENA\DSCN5003.AVI>
- <..\..\Desktop\POSNETKI MILENA\DSCN5006.AVI>

KUHANA JE!



NAŠA IDEJA

„Če najdeš diamant, ki ni last nikogar, je tvoj. Če najdeš otok, ki ni last nikogar je tvoj. Če prvi prideš na novo misel, jo prijaviš, pa je tvoja. In jaz imam zvezde, kajti nihče pred menoj se ni nikoli spomnil, da bi si jih prilastil!“

(Mali Princ, str.59)

In MI IMAMO MATEMATIČNO JUHO!

Vendar nikoli nismo pozabile:

„Kdor hoče videti, mora gledati s srcem. Bistvo je očem nevidno.“

(Mali Princ, str.90)