



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Srednja
tehniška in
poklicna šola
Trbovlje

Promocija 4. ravni inovacijskega projekta
***PRST patterns - orodje za zaznavanje
dijakovih učnih karakteristik in preferenc***

dr. Uroš Ocepek, prof.

Trbovlje, 17. 11. 2015

Konstruktivizem: je teorija o učenju, ki temelji na predpostavki, da učenec sam konstruira znanje. Znanja ne moremo prenašati.

Učitelj je mentor, ki predvsem usmerja.

Pridobivanje znanja je aktiven proces.

Gradnja znanja ne poteka pri vseh enako.



Konstruktivizem: je teorija o učenju, ki temelji na predpostavki, da učenec sam konstruira znanje. Znanja ne moremo prenašati.

Učitelj je mentor, ki predvsem usmerja.

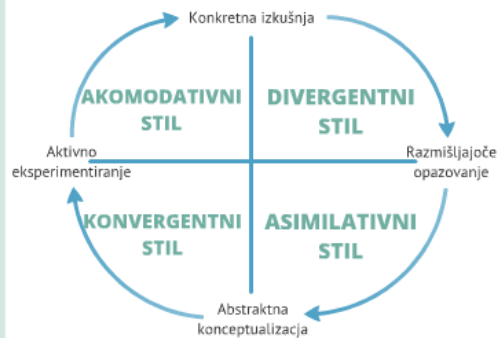
Pridobivanje znanja je aktiven proces.

Gradnja znanja ne poteka pri vseh enako.



Vprašalniki o spoznavnih stilih

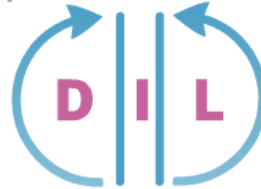
Koblovi učni stili



Hemisferičnost in spoznavni stili

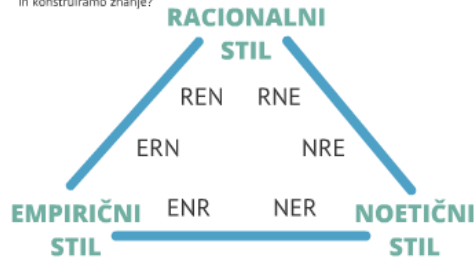
Povezava stilov mišljenja in učenja ter hemisferičnosti.

Stil je pomeni neposredne fiziološke aktivnosti v določeni možganski hemisferi.



Rancourtovi spoznavni stili

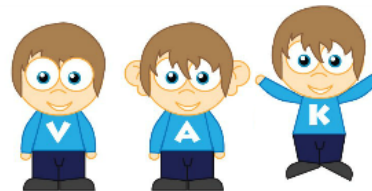
Kako ljudje sprejemamo, prenašamo, delimo, uporabljamo in konstruiramo znanje?



VAK spoznavni stili

Stili zaznavanja in učenja:

- vidni stil (**v** - visual),
- slušni stil (**a** - auditory),
- kinestetični stil (**k** - kinesthetic).



Myer-Briggsov indikator

E: Ekstrovertiranost / **I:** Introvertiranost

S: Čutno zaznavanje / **N:** Intuicija

T: Razmišljanje / **F:** Čutenje

J: Presojanje / **P:** Zaznavanje

Povezava modelov spoznavnih stilov in učnih strategij pri učenju z IKT



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14				
sex	MonthBirth	YearBirth	Study	AverageMark	KOLB	RAN	HEM	VAK	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9
F	6	1967	Racionalništvo	10	Akomodativni	NRE	L	A	3	3	4	3	3	4	2	2	
M	9	1987	Racionalništvo	9,87	Asimilativni	NER	I	V	3	3	4	4	2	3	2	2	
F	11	1985	Racionalništvo	7,67	Akomodativni	ERN	I	V	3	2	3	4	2	3	1	1	2
F	1	1991	Racionalništvo	7,33	Asimilativni	ERN	D	K	3	2	3	3	2	3	3	1	3
F	4	1990	Druzboslovje	7,57	Asimilativni	NER	I	V	4	2	4	4	1	3	3	2	1
F	1	1988	Ekonomija in poslovna	7,33	Asimilativni	ERN	I	V	3	1	2	3	2	2	3	1	2
F	12	1987	druga	9,87	Konvergentni	NER	I	V	2	2	3	3	1	2	1	1	1
F	5	1987	Matematika	8,33	Akomodativni	ERN	I	K	2	2	3	3	3	3	1	2	2
F	7	1985	Naravoslovje	8,33	Asimilativni	ENR	D	V	3	2	4	3	2	3	2	2	2
F	11	1987	Druzboslovje	9,57	Akomodativni	ERN	D	A	2	3	4	4	2	3	1	2	1
F	10	1988	Druzboslovje	9	Asimilativni	ERN	D	V	2	1	4	4	2	3	1	2	1
F	4	1988	Naravoslovje	9,87	Konvergentni	NER	D	A	2	4	3	4	2	2	2	2	2
F	12	1990	Jezikoslovje	9	Akomodativni	NER	I	A	3	3	3	3	3	3	2	3	2
F	2	1988	Konvergentni	8	Konvergentni	REN	I	A	1	1	2	3	1	1	1	1	1
F	2	1988	Konvergentni	7,57	Asimilativni	NER	D	K	2	1	2	3	2	2	2	1	1
F	2	1988	Konvergentni	7,33	Divergentni	NRE	D	K	4	2	3	4	1	4	3	3	4
F	2	1988	Konvergentni	9	Konvergentni	NER	D	V	1	1	3	4	1	1	1	3	1
F	2	1988	Konvergentni	9	Asimilativni	REN	I	V	2	2	3	4	2	2	2	1	1
F	2	1988	Konvergentni	8	Divergentni	REN	L	V	2	2	3	4	1	3	2	3	1
F	2	1988	Konvergentni	9,57	Akomodativni	ERN	I	K	3	2	3	4	1	3	2	1	1



N = 271

<http://hrast.pef.uni-lj.si/~ocepek/spletisce/>

OPAŽANJA

- **VSAK MODEL OPAZUJE SVOJ VIDIK OSEBNOSTI OZ. UČENJA.**
- **VPRAŠALNIKI VSEBUJEJO VELIKO ŠTEVILO VPRAŠANJ - SKUPNO 146.**
- **IZPOLNJEVANJE VPRAŠALNIKOV V PISNI OBLIKI JE ČASOVNO ZAMUDNO.**
- **VELIKA MOŽNOST NAPAK PRI IZRAČUNU/PREJEMANJU POVRATNE INFORMACIJE.**



IDEJA

			v1_KI	v1_RO	v1_AK	v1_AE	v2_R	v2_N	v2_E	v3_L	v3_D	v3_I	v4_V	v4_A	v4_K
Spearman's rho	v1_KI	Correlation Coefficient	1.000	-.005	-.500**	-.228**	-.251**	.269**	-.114	-.003	-.090	.084	-.028	.028	-.001
		Sig. (2-tailed)		.940	.000	.000	.000	.000	.060	.964	.140	.168	.643	.648	.982
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v1_RO	Correlation Coefficient	-.005	1.000	-.078	-.510**	.037	.035	-.097	.086	-.016	-.064	.117	-.004	-.118
		Sig. (2-tailed)	.940		.200	.000	.547	.566	.109	.156	.792	.292	.054	.951	.052
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v1_AK	Correlation Coefficient	-.500**	-.078	1.000	-.029	.370**	-.320**	.047	.098	-.049	-.048	.055	.035	-.077
		Sig. (2-tailed)	.000	.200		.635	.000	.000	.437	.107	.425	.429	.363	.569	.203
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v1_AE	Correlation Coefficient	-.228**	-.510**	-.029	1.000	-.089	-.179**	.348**	-.159**	.099	.037	-.087	-.076	.174**
		Sig. (2-tailed)	.000	.000	.635		.142	.003	.000	.009	.104	.548	.150	.213	.004
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v2_R	Correlation Coefficient	-.251**	.037	.370**	-.089	1.000	-.674**	-.148*	.303**	-.213**	-.057	.057	.062	-.119*
		Sig. (2-tailed)	.000	.547	.000	.142		.000	.015	.000	.000	.349	.345	.307	.050
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v2_N	Correlation Coefficient	.269**	.035	-.320**	-.179**	-.674**	1.000	-.584**	-.257**	.187**	.043	-.063	.013	.031
		Sig. (2-tailed)	.000	.566	.000	.003	.000		.000	.000	.002	.477	.302	.832	.615
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v2_E	Correlation Coefficient	-.114	-.097	.047	.348**	-.148*	-.584**	1.000	-.001	.001	.004	.012	-.077	.074
		Sig. (2-tailed)	.060	.109	.437	.000	.015	.000		.990	.990	.953	.842	.208	.225
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
	v3_L	Correlation Coefficient	-.003	.086	.098	-.159**	.303**	-.257**	-.001	1.000	-.437**	-.429**	-.035	.148*	-.119*
		Sig. (2-tailed)	.964	.156	.107	.009	.000	.000	.990		.000	.000	.563	.015	.050
		N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272
v3_D	Correlation Coefficient	-.090	-.016	-.049	.099	-.213**	.187**	.001	-.437**	1.000	-.597**	.012	-.130*	.126*	
	Sig. (2-tailed)	.140	.792	.425	.104	.000	.002	.990	.000		.000	.849	.032	.038	
	N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	
v3_I	Correlation Coefficient	.084	-.064	-.048	.037	-.057	.043	.004	-.429**	-.597**	1.000	.022	.007	-.033	
	Sig. (2-tailed)	.168	.292	.429	.548	.349	.477	.953	.000	.000		.720	.905	.589	
	N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	
v4_V	Correlation Coefficient	-.028	.117	.055	-.087	.057	-.063	.012	-.035	.012	.022	1.000	-.460**	-.539**	
	Sig. (2-tailed)	.643	.054	.363	.150	.345	.302	.842	.563	.849	.720		.000	.000	
	N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	
v4_A	Correlation Coefficient	.028	-.004	.035	-.076	.062	.013	-.077	.148*	-.130*	.007	-.460**	1.000	-.443**	
	Sig. (2-tailed)	.648	.951	.569	.213	.307	.832	.208	.015	.032	.905	.000		.000	
	N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	
v4_K	Correlation Coefficient	-.001	-.118	-.077	.174**	-.119*	.031	.074	-.119	.126*	-.033	-.539**	-.443**	1.000	
	Sig. (2-tailed)	.982	.052	.203	.004	.050	.615	.225	.050	.038	.589	.000	.000		
	N	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	272	

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

CILJI

- Več modelov osebnostnih/učnih stilov združenih v en model.
- Zmanjšati količino zastavljenih vprašanj.
- Spletno implementirani vprašalnik.
- Takojšnja povratna informacija.
- Grafična in besedilna predstavitev povratne informacije.

REŠITEV



<http://prst-patterns.com/>

Avtor inovacije:
dr. Uroš Ocepek, prof.

Konstruktivizem: je teorija o učenju, ki temelji na predpostavki, da učenec sam konstruira znanje. Znanja ne moremo prenašati.

Učitelj je mentor, ki predvsem usmerja.

Pridobivanje znanja je aktiven proces.

Gradnja znanja ne poteka pri vseh enako.





PRST vzorci

1 vprašalnik = 12 dimenzij osebnosti

PRST patterns je projekt, namenjen spoznavanju sebe - svojih osebnostnih vzorcev, ki jih lahko vsak uporabi skozi življenje: pri učenju, projektih, delu, spoznavanju sebe in drugih, tiskem delu, iskanju možnosti nadaljevanja šolanja itd.

Reši vprašalnik in prejmi povratno informacijo o svojih osebnostnih vzorcih - **POVSEM BREZPLAČNO!**



Spoznaj sebe!

Orodje omogoča prepoznavanje vaših



Razumi druge!

Ljudje smo si različni, zato z



Delaj učinkovito!

S povratno informacijo tudi prejmete



Rancourtovi učni stili

- Vizualni tip
- Slušni tip
- Kinestetični tip

Posameznik
povzame
poudarja
Pozna
mito

Rancourtovi učni stili

- Racionalni tip
- Nočni tip
- Empirični tip

Myers-Briggsovi osebni

Ekstrovertnost – Posameznik aktivnost in tu je neprijeto, kadar je sam. Je posameznik, ki potrebuje energijo, vsake minute, da bi se osvobodil energije, ki jo prejema od drugih. Čisto zaznavanje – Posameznik želi dojeti, vredno znanja in si le-ta vedno zapomni. Vselej je v igri, ko se z nekoga pogovarja, jih aktivno prisluška in jih sprejema. **Razmišljanje** – Posameznik rudi in se ne zanima za dejstva, ampak za to, kako se stvari odvijajo. **Pravilnost** – Posameznik puščajo delo imajo radi, točno določene, in imajo radi, ko se stvari odvijajo po načrtu.

**Osebnostni tip (MBTI):
Skladatelj**



Rancourtovi učni stili

- Vizualni tip
- Slušni tip
- Kinestetični tip

Rancourtovi učni stili

- Racionalni tip
- Nočni tip
- Empirični tip

Myers-Briggsovi osebni stili

Ekstrovertnost – Posameznik radi budi vsa, niha v družbi, aktivnost in tu je neprijeto, kadar je sam. Je posameznik, ki potrebuje energijo, vsake minute, da bi se osvobodil energije, ki jo prejema od drugih. Čisto zaznavanje – Posameznik želi dojeti, vredno znanja in si le-ta vedno zapomni. Vselej je v igri, ko se z nekoga pogovarja, jih aktivno prisluška in jih sprejema. **Razmišljanje** – Posameznik rudi in se ne zanima za dejstva, ampak za to, kako se stvari odvijajo. **Pravilnost** – Posameznik puščajo delo imajo radi, točno določene, in imajo radi, ko se stvari odvijajo po načrtu.



Rancourtovi učni stili

- Vizualni tip

**Osebnostni tip (MBTI):
Performer**

Posameznik so sistematični, organizirani, občutljivi in se z zanimanjem pogovarjajo sami s seboj, redkeje imajo čuti, so fizično naravnani, radi se ljudje.

**Osebnostni tip (MBTI):
Poveljnik**



Rancourtovi učni stili

- Vizualni tip
- Slušni tip
- Kinestetični tip

Rancourtovi učni stili

- Racionalni tip
- Nočni tip
- Empirični tip

Myers-Briggsovi osebni stili

Ekstrovertnost – Posameznik radi budi vsa, niha v družbi, aktivnost in tu je neprijeto, kadar je sam. Je posameznik, ki potrebuje energijo, vsake minute, da bi se osvobodil energije, ki jo prejema od drugih. Čisto zaznavanje – Posameznik želi dojeti, vredno znanja in si le-ta vedno zapomni. Vselej je v igri, ko se z nekoga pogovarja, jih aktivno prisluška in jih sprejema. **Razmišljanje** – Posameznik rudi in se ne zanima za dejstva, ampak za to, kako se stvari odvijajo. **Pravilnost** – Posameznik puščajo delo imajo radi, točno določene, in imajo radi, ko se stvari odvijajo po načrtu.



Rancourtovi učni stili

- Vizualni tip
- Slušni tip
- Kinestetični tip

Rancourtovi učni stili

- Racionalni tip
- Nočni tip
- Empirični tip

Myers-Briggsovi osebni stili

Ekstrovertnost – Posameznik radi budi vsa, niha v družbi, aktivnost in tu je neprijeto, kadar je sam. Je posameznik, ki potrebuje energijo, vsake minute, da bi se osvobodil energije, ki jo prejema od drugih. Čisto zaznavanje – Posameznik želi dojeti, vredno znanja in si le-ta vedno zapomni. Vselej je v igri, ko se z nekoga pogovarja, jih aktivno prisluška in jih sprejema. **Razmišljanje** – Posameznik rudi in se ne zanima za dejstva, ampak za to, kako se stvari odvijajo. **Pravilnost** – Posameznik puščajo delo imajo radi, točno določene, in imajo radi, ko se stvari odvijajo po načrtu.

**Osebnostni tip (MBTI):
Inšpektor**

Posameznik so sistematični, organizirani, občutljivi in se z zanimanjem pogovarjajo sami s seboj, redkeje imajo čuti, so fizično naravnani, radi se ljudje.

Posameznik so sistematični, organizirani, občutljivi in se z zanimanjem pogovarjajo sami s seboj, redkeje imajo čuti, so fizično naravnani, radi se ljudje.

Ekstrovertnost – Posameznik radi budi vsa, niha v družbi, aktivnost in tu je neprijeto, kadar je sam. Je posameznik, ki potrebuje energijo, vsake minute, da bi se osvobodil energije, ki jo prejema od drugih. Čisto zaznavanje – Posameznik želi dojeti, vredno znanja in si le-ta vedno zapomni. Vselej je v igri, ko se z nekoga pogovarja, jih aktivno prisluška in jih sprejema. **Razmišljanje** – Posameznik rudi in se ne zanima za dejstva, ampak za to, kako se stvari odvijajo. **Pravilnost** – Posameznik puščajo delo imajo radi, točno določene, in imajo radi, ko se stvari odvijajo po načrtu.

Ekstrovertnost – Posameznik radi budi vsa, niha v družbi, aktivnost in tu je neprijeto, kadar je sam. Je posameznik, ki potrebuje energijo, vsake minute, da bi se osvobodil energije, ki jo prejema od drugih. Čisto zaznavanje – Posameznik želi dojeti, vredno znanja in si le-ta vedno zapomni. Vselej je v igri, ko se z nekoga pogovarja, jih aktivno prisluška in jih sprejema. **Razmišljanje** – Posameznik rudi in se ne zanima za dejstva, ampak za to, kako se stvari odvijajo. **Pravilnost** – Posameznik puščajo delo imajo radi, točno določene, in imajo radi, ko se stvari odvijajo po načrtu.

Zgornji podsklop so racionalni, presojljivi, sistematični, organizirani, občutljivi in se z zanimanjem pogovarjajo sami s seboj, redkeje imajo čuti, so fizično naravnani, radi se ljudje.

Zgornji podsklop so racionalni, presojljivi, sistematični, organizirani, občutljivi in se z zanimanjem pogovarjajo sami s seboj, redkeje imajo čuti, so fizično naravnani, radi se ljudje.

Zgornji podsklop so racionalni, presojljivi, sistematični, organizirani, občutljivi in se z zanimanjem pogovarjajo sami s seboj, redkeje imajo čuti, so fizično naravnani, radi se ljudje.

15 vprašanj



Username: user95GOST - Odjava

Meni

PRST - vprašalnik

V neznanih situacijah in dilemah se odločim glede na

- svoje občutke.
- to, kar vidim/opazim.
- moj tehtni premislek.
- na svoje opravljeno (začetno) delo.

Rad berem o temah, ki so:

- tehnične narave.
- teoretične narave (razprave).
- umetniške narave.

Ko nisem prepričan, kako se črkuje/zapiše neka tuja beseda (npr. angleška), takrat

- si skušam besedo vidno predstavljati.
- besedo napišem, da jo vidim napisano.
- besedo glasno črkujem, da slišim, kako zveni.

Na zabavi iščem kontakt/stik

- s čimveč osebami, vključno s tujci.
- le s tistimi, ki jih poznam.

Učenje bi moralo temeljiti na

- konkretnih izkušnjah.
- opazovanju.
- tvorjenju pojmov in definicij.
- poskušanju/eksperimentiranju.

Zase rad mislim, da sem

- intuitiven in spontan.
- praktičen in realističen.
- logičen in analitičen.

Povratna informacija

intelligence

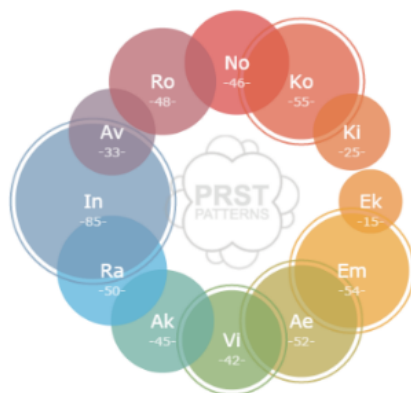


Username: jN1897_3c - Odjava

Meni

PRST - vprašalnik

Vaši osebnostni vzorci Grafični prikaz



Osebnostni vzorci zaznavanja (angl. "perceiving")

Pri sprejemanju informacij ste sistematični in organizirani. Običajno govorite hitro. Hitro opazite podrobnosti v okolju. Usmerjeni ste v zunanji videz. Pri učenju/studiju vam ustrezajo gradiva, kjer so ideje, koncepti, podatki in druge informacije povezane s slikami, ponazoritvami in diagrami. Težje si zapomnite navodila. Svojo učinkovitost pri pomnjenju podatkov bi povečali (v kolikor se opis razlikuje od vašega dejanskega stanja), če bi svoje zapiske oz. študijsko literaturo grafično uredili – uporabili označevalne barve. Pri učenju je zaželeno, da vključite raznolike grafične predstavitve (slike, animacije, grafikone, diagrame, miselne vzorce, videoposnetke). Podatke, ki si jih želite zapomniti/naučiti morate grafično obogateti, saj si lahko na tak način bistveno lažje priključite podatke iz spomina.

Osebnostni vzorci reagiranja (angl. "reacting")

Osebnostno svojo energijo črpate iz **notranjih virov** in **samostojnih dejanj**. Radi delate samostojno, v miru in tišini. Polni vas branje, meditacija in dejavnosti, kjer **delate sami** ali pa je vključenih zelo malo soudeležencev. V skupini neznancev se pogosto **počutite osamljenega, izoliranega in odrinjenega**. Svojo energijo pogosto usmerite v ukvarjanje z idejami, informacijami, razlagami. Osredotočeni ste na **lastne misli in ideje**. Ljudje bi vas opisali kot človeka, ki **veliko razmišlja**, je **zadržan, miren in tih**. Ste človek, ki skriva svoja čustva in ste previdni, preden jih komu razkrijete.

Osebnostni vzorci učenja (angl. "studying")

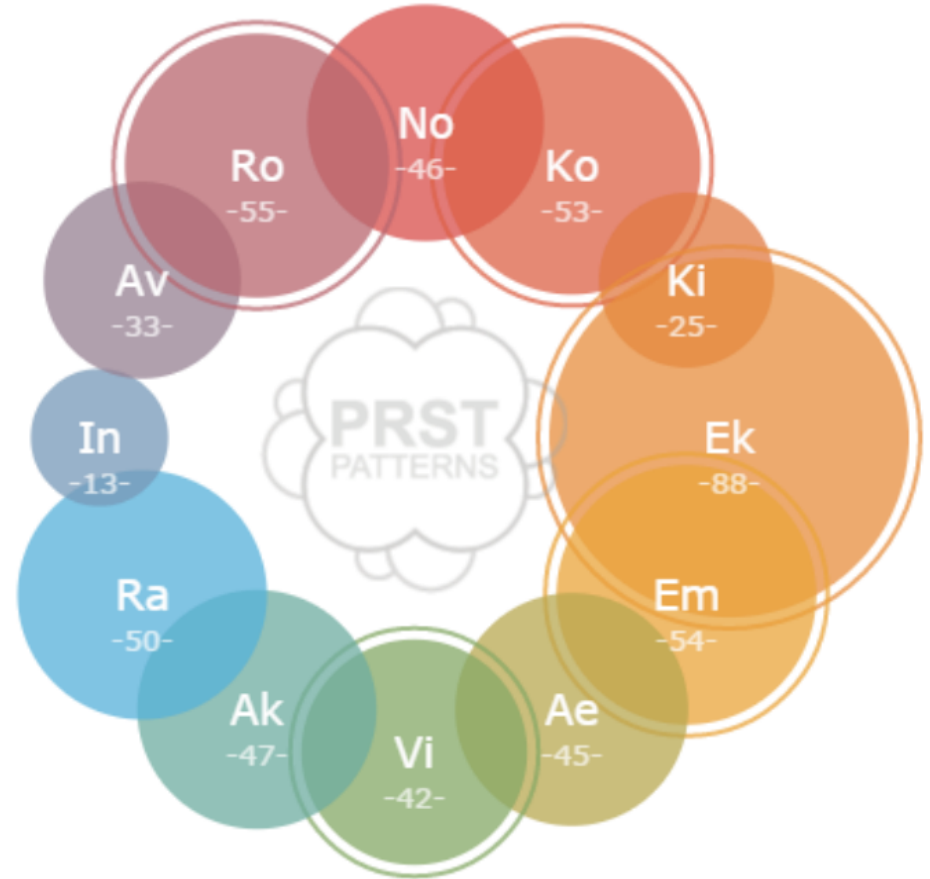
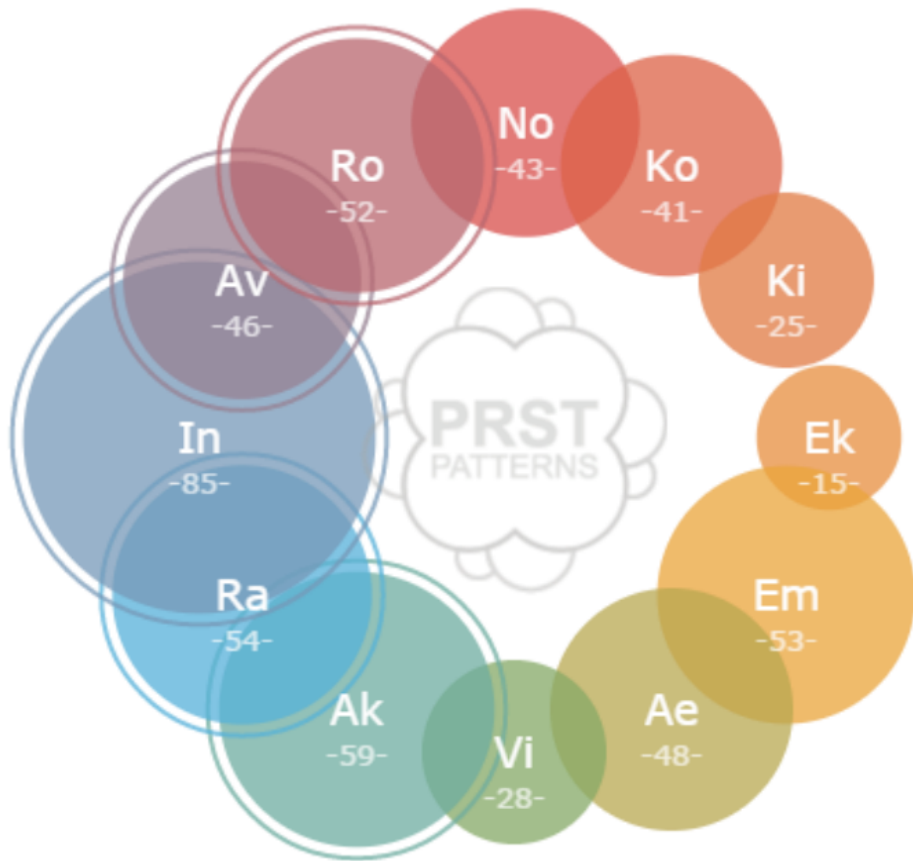
V dani situaciji dajete poudarek **konkretni izkušnji** in **aktivnemu preizkušanju idej**. Ste zelo konkretni, saj želite reševati probleme s svojo dejavnostjo, ki je posledica izpeljave v **naprej pripravljene načrta**. Ste **pripravljene na akcijo** in ste hkrati pripravljene tudi mnogokrat tvegati. V problemskih situacijah ste **fleksibilni** in se jim lahko v relativno hitrem času prilagodite. Ko vam teorija in načrti ne ustrezajo, se **odločate glede na dejstva** v danem trenutku. Pogosto rešujete probleme s pomočjo uporabo intuicije oz. s poskušanjem in se glede na napake odločite za naslednji korak.

Osebnostni vzorci razmišljanja (angl. "thinking")

Usmerjeni ste h konkretnim ciljem. Postavljate si kratkoročne cilje, ki vas vodijo do cilja. Ste **odlični timski delavec**. Poudarjate pravilnost postopkov in **zaupate v znanstven pristop**. Kvaliteta opravljenega dela vam predstavlja prioriteto. Pri skupnem delu **cenite ljudi glede na njihove sposobnosti**. Sposobnost in kvaliteta vam predstavljata večjo prioriteto kot poznanstva znotraj skupine. Ste vzdržljivi pod stresom in pritiskom. Ko se morate o nečem odločiti, vam dejstva predstavljajo ključno merilo.

Učinkovitost in napredovanje v osebnostni rasti bi povečali, če bi **okrepili čustveno kontrolo**. Pri sklepanju morate **pokazati večjo mero odločnosti**. Svoje delo opravite vestno in se ne zanašajte na druge. Pri svojem delu **morate upoštevati svoja čustva in svojo intuicijo**.

PRST patterns: primera grafične predstavitev dveh dijakov



Mnenja prvih uporabnikov



Gašper, dijak

"Vprašalnik ima zelo velik potencial, ne samo pri računalništvu. Opisal me je precej pravilno."



Maša, psihologinja

"Aplikacija o osebnostnih stilih se mi zdi inovativna. Povezuje več različnih teorij kognitivnih stilov, ki se med sabo dopolnjujejo in nudijo veliko informacij o dijakih/ljudeh."



Matej, študent računalništva

"Rezultat vprašalnika me spominja na horoskop - ampak je bistveno natančnejši in verjemem, da ima razlaga znanstvene temelje."



Bernarda, pomočnica vzgojiteljice

"Nad vprašalnikom sem navdušena. Prepoznal me je v celoti. Vprašalnik je odlično orodje za spoznavanje samega sebe."



Vanja, industrijska oblikovalka

"Zelo barvit vprašalnik, malo vprašanj, kar je super. Zelo lepo oblikovano, graf je pisan, privlačen, zanimiv."

PREDNOSTI NOVEGA ORODJA



- **En model**, ki združuje več pogledov na učenje in osebnost hkrati.
- **Vprašalnik vsebuje zgolj 15 vprašanj** izbranih s pomočjo metod umetne inteligence.
- Spletno implementirani vprašalnik:
 - www.prst-patterns.com.
- **Takojšnja** povratna informacija.
- **Grafična** in **besedilna** predstavitev povratne informacije.
- Podajanje **nasvetov** za izboljšanje načina učenja in delovanja.
- **Pozitiven odziv** s strani učiteljev in dijakov.
- Možnost **uporabe pri učiteljevem delu**.



Upravitelj: Uros Ocepek
Šola: Srednja tehniška in poklicna šola
Trbovlje

Meni

Nadzorna plošča

Analiza razreda

Pregled učencev

Odjava

PRST patterns © 2015
Author: Uroš Ocepek



Upravitelj: Uros Ocepek
Šola: Srednja tehniška in poklicna šola
Trbovlje

Nadzorna plošča

Nahajate se v nadzorni plošči, kjer imate pregled nad uporabniki spletne aplikacije.

Število rešenih vprašalnikov:

80/102

Dnevna misel

Dnevna misel

Povej mi in bom pozabil. Pokaži mi in si bom zapomnil. Vzbudi mi zanimanje in bom razumel. Kitajski pregovor

Pomoč pri uporabi

Pregled razreda 3.C

Nahajate se v razdelku, kjer imate pregled nad učenci v razredu.

aB457_3c

aG1107_3c

bH1517_3c

Ak	Ae	Ra	Av	Ek
Ko	Ro	Ra	Vi	In
Ak	Ro	Em	Av	Ek



Upravitelj: Uros Ocepek
Šola: Srednja tehniška in poklicna šola
Trbovlje

Meni

Nadzorna plošča

Analiza razreda

Pregled učencev

Odjava

Pregled razreda 3.C

Nahajate se v razdelku, kjer imate pregled nad učenci v razredu.

aB457_3c	Ak	Ae	Ra	Av	Ek
aG1107_3c	Ko	Ro	Ra	Vi	In
bH1517_3c	Ak	Ro	Em	Av	Ek
bK1057_3c	Ko	Ae	No	Av	Ek
dD1737_3c	Ko	Ae	Em	Vi	Ek
eD947_3c	Ak	Ae	Ra	Av	Ek
eP867_3c	Ko	Ae	No	Vi	In
gS1677_3c	Ko	Ae	No	Av	Ek
jG157_3c	Ko	Ae	Em	Vi	Ek
jN1897_3c	Ko	Ae	Em	Vi	In
jR2577_3c	Ak	Ro	Ra	Av	In
mS1977_3c	Ko	Ro	Em	Vi	Ek
mZ26117_3c	Ko	Ae	Em	Av	Ek
nS2847_3c	Ak	Ro	Em	Av	In
pH237_3c	Ak	Ro	Ra	Av	In
rK397_3c	Ak	Ae	Ra	Vi	Ek
tJ20107_3c	Ko	Ae	Em	Av	Ek
tM1457_3c	Ak	Ro	Em	Av	Ek
tS2467_3c	Ko	Ae	Ra	Av	In
uK22107_3c	Ko	Ro	Em	Av	Ek
zK2517_3c	Ak	Ae	Ra	Vi	In



Upravitelj: Uros Ocepek
Šola: Srednja tehniška in poklicna šola
Trbovlje

Vaši osebnostni vzorci Grafični prikaz



Osebnostni vzorci zaznavanja (angl. "perceiving")

Pri pomnjenju novih podatkov si pogosto pomagata z gibanjem. Običajno govorite počasi. Ste fizično naravnani, se veliko gibate, težje sedite pri miru. Radi izvajate poskuse in se dotikate stvari. Svojo učinkovitost pri pomnjenju podatkov bi povečali (v kolikor se opis razlikuje od vašega dejanskega stanja) z igranjem vlog, kjer bi se vživel v neko vlogo in jo poskušali odigrati – tudi gibalno. Kadar gre za praktične



Upravitelj: Uroš Očepek
Šola: Srednja tehniška in poklicna šola
Trbovlje

Meni

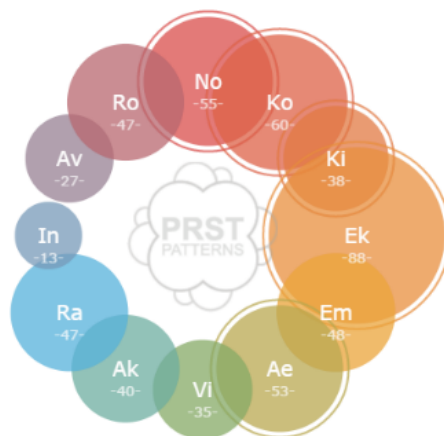
Nadzorna plošča

Analiza razreda

Pregled učencev

Odjava

Vaši osebnostni vzorci Grafični prikaz



Osebnostni vzorci zaznavanja (angl. "perceiving")

Pri pomnjenju novih podatkov si pogosto pomagata z gibanjem. Običajno govorite počasi. Ste fizično naravnani, se veliko gibate, težje sedite pri miru. Radi izvajate poskuse in se dotikate stvari. Svojo učinkovitost pri pomnjenju podatkov bi povečali (v kolikor se opis razlikuje od vašega dejanskega stanja) z igranjem vlog, kjer bi se vživeli v neko vlogo in jo poskušali odigrati – tudi gibalno. Kadar gre za praktične stvari je zaželeno, da jih sami poskusite narediti. Snov si boste lažje zapomnili z opazovanjem, telesno aktivnostjo in delom s predmeti (npr. laboratorijske vaje). Iz spomina si običajno prej priključite celotno izkušnjo, kakor podrobnosti.

Osebnostni vzorci reagiranja (angl. "reacting")

Osebnostno svojo energijo črpate od zunaj. Radi se osredotočate na druge ljudi in druge stvari. Radi hodite ven in uživate v družbenih aktivnostih. Zelo neradi ste sami, saj vam družjenje z drugimi predstavlja vir energije. S svojo potrebo po druženju daje vtis, da ste energični, aktivni in, da vam pogovori ter delo z drugimi dajejo življenjsko energijo. Ste izrazno močni, zgovorni in dober govorec. Cenite življenje in ste zvedavi – zanima vas, kaj se dogaja okoli vas. Zlahka sklepate nova prijateljstva.

Osebnostni vzorci učenja (angl. "studying")

V dani situaciji dajete poudarek konkretni izkušnji in aktivnemu preizkušanju idej. Ste zelo konkretni, saj želite reševati probleme s svojo dejavnostjo, ki je posledica izpeljave v naprej pripravljenega načrta. Ste pripravljeni na akcijo in ste hkrati pripravljeni tudi mnogokrat tvegati. V problemskih situacijah ste fleksibilni in se jim lahko v relativno hitrem času prilagodite. Ko vam teorija in načrti ne ustrezajo, se odločate glede na dejstva v danem trenutku. Pogosto rešujete probleme s pomočjo uporabo intuicije oz. s poskušanjem in se glede na napake odločite za naslednji korak.

Osebnostni vzorci razmišljanja (angl. "thinking")

Ste dostopni, čustveni in se zavedate pomena čustev. Ste razumevajoči, optimistični, energični in prijateljski. Pri klepetu se dobri poslušalci in svetovalci. Imate odlične govorne spretnosti. Ste tekmovalni in cilje dosežete s pomočjo drugih ljudi. Ljudem hitro zaupate. Ste odlični motivator in iniciator aktivnosti.

Učinkovitost in napredovanje v osebnostni rasti bi povečali, če pri delu okrepili organiziranost, natančnost, vztrajnost, prožnost in točnost. Pri odločitvah poskušajte pregledati in premisliti in

Uporaba inovacije

Inovacija je primerna za raznoliko uporabo:

- **uporabo v izobraževanju**, in sicer za:
 - učence, ki želijo **spoznati svoje prevladujoče učne osebnostne vzorce** in s tem prilagoditi svoj način učenja/spoznavanja;
 - učence, ki želijo **izbrati ustrezno študijsko smer** oz. pri odločitvi za **želen poklic**;
 - učitelje, za **vpeljavo in spodbujanje metakognicije oz. metaučenja**;
 - učitelje, za **poznavanje svojih dijakov** – njihovih učnih predpozicij;
 - razrednike, za **poznavanje osebnostnih vzorcev** znotraj oddelka;
- **splošno uporabo**, in sicer za osebe, ki želijo spoznati svoje osebnostne/učne lastnosti;
- **uporabo v računalniškem sistemu**, kot referenčni vhodni podatek za prilagajanje predstavitev učne vsebine v prilagodljivih spletnih učnih sistemih oz. v inteligentnih tutorskih sistemih.



Spoznaj sebe!



Razumi druge!



Delaj učinkovito!

Povabilo OŠ za sodelovanje



Sodelujoča šola prejme orodje

BREZPLAČNO:

- Uporaba vprašalnikov za neomejeno število učencev.
- Uporaba aplikacije za učitelje, razrednike, ravnatelje, svetovalne delavke.

Ponujamo tudi izobraževanje za vključene učitelje, delavce:

- priprava gradiva za uporabo aplikacije in razumevanje instrumentarija.
- individualna/skupinska izobraževanja.



<http://prst-patterns.com/>



Zavod
Republike
Slovenije
za šolstvo



Srednja
tehniška in
poklicna šola
Trbovlje

Hvala za pozornost!



*"Če razumeš druge, si pameten,
če razumeš sebe si razsvetljen."*

(Lao Ce)