

<p>izračunati relativno višino,</p> <ul style="list-style-type: none"> - pridobiva in pogloblja geografske pojme, - modelira pokrajino 		<p>Ob modelu razložijo vsem učencem reliefne oblike. Refleksija v skupini ob spinnerju.</p> <p>3. Skupina: Nadmorska in relativna višina Poiščejo tri kraje in tri gore. Izpišejo nadmorske višine. Narišejo skico in izračunajo relativno višino. Ob narisani skici razložijo ostalim učencem kaj je nadmorska višina in kaj je relativna višina. Refleksija v skupini dve zvezdici, ena želja.</p> <p>4. Skupina Plastnice ali višinske črte Izdelajo načrt, kako bi z danim materialom prikazali plastnice in strmino pobočja. Ob modelu razložijo vsem učencem kaj so plastnice in kako vemo, kdaj je vzpetina strmejša. Refleksija v skupini ob kocki za refleksijo.</p> <p>Dejavnost 4: Poročanje skupin Skupine predstavijo svoje delo v skupini. Zastavijo vprašanja za ostale učence.</p> <p>Zaključek: Učenci ob predstavitvi pritrdijo vprašanja na tablo in po njih vprašajo sošolce. Ko odgovorijo na vsa vprašanja, vsak zase razmisli o vprašanih in s kljukico ob vprašanju označi, kaj že zna, kaj še mu dela težave in kaj se bo moral še naučiti.</p> <p>S tem pridobimo povratno informacijo, kaj še ponoviti. Izzovem učenca/ko, če je pripravljen deliti izkušnjo današnje ure. Po samoevalvaciji učence povabim pod tri različne dežnike glede na njihovo počutje, občutja ob delu.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Neprijetno, nesproščeno 2. Delno sproščeno, prijetno 3. Sproščeno, veselo, srečno Izzovem učence, če je kdo pripravljen deliti svoja občutja.	<ul style="list-style-type: none"> - prikaz Zemeljskega površja z das maso - razlaga oblik - skica - izračun višine - razlaga - izdelana maketa dveh hribov - prikazane plastnice - oblikovanje vprašanj, - razumevanje geografskih pojmov

