

UČNA PRIPRAVA KIZ

Učiteljci: Leonida Babič, Zlatka Gojčič	Šola: Osnovna šola Starše	Predmet: KIZ, fizika	Razred: 8. razred	Datum:
UČNI SKLOP: VESOLJE*				Število ur: 1

UČNI NAČRT	OBLIKOVANO/NAČRTOVANO SKUPAJ Z UČENCI		
<p>Učni cilji:</p> <p>Splošni cilj pouka fizike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ učenci uporabljajo besedila s fizikalno vsebino, strokovno literaturo, e-gradiva, strokovne spletne strani in druge vire za pridobivanje znanja in podatkov. <p>Operativni cilji pouka fizike:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ razložijo pojme zvezda, planet, satelit, komet, meteor, galaksija ipd., ○ spoznajo in primerjajo lastnosti posameznih planetov, ○ opišejo obliko tirnice planetov okoli Sonca, ○ razložijo, da so razdalje do zvezd zelo različne in ugotovijo, da zvezde sijajo v različnih barvah, ○ poiščejo ustrezne vire in poimenujejo osnovna ozvezdja, ○ raziščejo, zakaj se lege ozvezdij med letom spreminjajo glede na uro opazovanja in letni čas, ○ spoznajo orientacijo na nebu in uporabo zvezdnih kart, ○ opazujejo nočno nebo in se s pomočjo zvezdne karte orientirajo na nebu (E), ○ opišejo zgodovinski razvoj astronomije in delo nekaterih znanih astronomov (Ptolemaj, Kopernik, Galileo, Kepler, Newton idr.), ○ poznajo osnovne zamisli o nastanku in razvoju vesolja. 	<p>Nameni učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ znam poiskati ustrezno literaturo v šolski knjižnici (vem pod katero UDK številko med poučnimi knjigami za učence in strokovnimi za učitelje najdem knjige o vesolju, znam poiskati ustrezno gradivo v referenčni zbirki) ○ v izbrani literaturi znam poiskati in izpisati ustrezne podatke (s pomočjo kazala znam poiskati ustrezne podatke in izpisati ključne besede ali besedne zveze na izbrano temo o vesolju) ○ znam pravilno navesti literaturo (priimek in ime avtorja, naslov, kraj izdaje, založba, leto izdaje) 	<p>Učne dejavnosti, metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ iskanje gradiva na temo vesolja v referenčni zbirki in med strokovnimi knjigami za učence in učitelje ○ iskanje ustreznih podatkov v literaturi ○ izpisovanje ključnih besed ali besednih zvez v obliki miselnega vzorca za predstavitev izbrane teme ○ navajanje uporabljene literature 	<p>Učenčevi izdelki oz. dokazi, ki izhajajo iz pogovorov ali opazovanj pri pouku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ na knjižnih policah najdena ustrezna literatura na izbrano temo ○ v obliki miselnega vzorca izpisane ključne besede in besedne zveze ○ ustrezno navedena literatura

Splošni cilj KIZ:

- Učenci razvijajo različne spretnosti in sposobnosti, npr. komunikacijske, informacijske, raziskovalne.

Operativni cilji KIZ:

- učenec zna uporabljati informacijske vire pri raziskovalnem delu in določiti njihovo lokacijo,
- se samostojno odloči, katere informacijske vire bo uporabljal in kako jih bo uporabljal,
- se nauči izpisovati pomembne podatke in pisati opombe,
- kritično vrednoti podatke,
- za potrebe raziskovalnega in projektnega dela
- spozna pojme citat, citiranje in referenca.

Standardi znanja /učni dosežki: Standardi znanja, izpeljani iz splošnih ciljev pouka fizike:

- učenec izbere ustrezne pripomočke (vključno z IT) za zbiranje in obdelavo podatkov in jih pravilno uporabi,
- poišče ključne informacije iz preprostega fizikalnega besedila ali drugega vira,
- izbere in uporabi različne vire informacij.

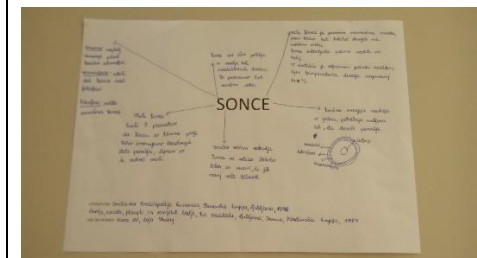
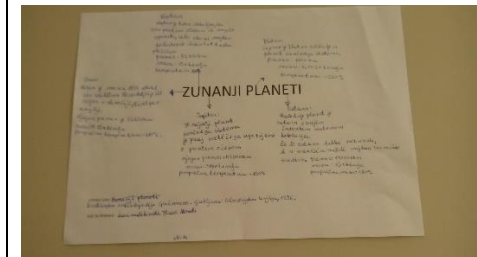
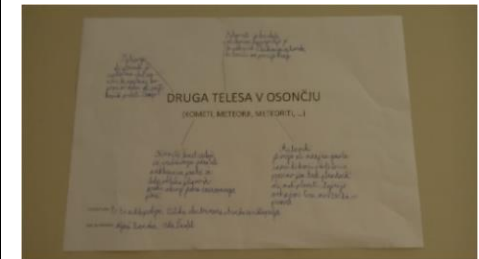
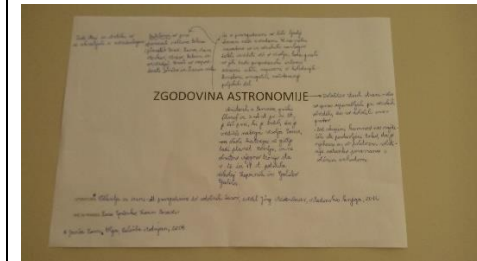
Standardi znanja tematskega sklopa Vesolje:

- pojasni razlike – med planetom, zvezdo in naravnim satelitom, – med galaksijo in ozvezdjem,
- našteje planete v Osončju,
- opiše obliko tirnice planetov okoli Sonca,
- razloži nastanek Sončevega in Luninega mrka,
- ve, da je svetlobno leto enota za razdaljo,

Kriteriji uspešnosti (uspešen bom, ko bom):

- na policah šolske knjižnice našel ustrezno literaturo na izbrano temo o vesolju
- v izbrani literaturi našel ustrezne podatke
- izpisal ključne besede in besedne zveze v obliki miselnega vzorca
- pravilno navedel literaturo

Dokazi – miselni vzorci, ki so jih oblikovali učenci



<ul style="list-style-type: none"> O ve, da se lege ozvezdij med letom spreminjajo glede na uro opazovanja in letni čas, O pozna teleskop kot napravo za opazovanje nebesnih objektov, O poišče na nebu zvezdo Severnico, Veliki voz v ozvezdju Veliki medved in ozvezdje Orion, O se zna orientirati po zvezdi Severnici, O uporabi – različne vire za iskanje podatkov o nebesnih telesih, – zvezdno karto, O opiše razliko med zgodovinskima pogledoma na vesolje (geocentričnim in heliocentričnim). <p>Standardi znanja KIZ:</p> <ul style="list-style-type: none"> o za potrebe raziskovalnega in projektnega dela učenec spozna pojme citat, citiranje in referenca, o zna uporabljati informacijske vire za samostojno reševanje problemov in določiti njihovo lokacijo. 			
---	--	--	---

Viri:

UČNI načrt. Program osnovna šola. Fizika [Elektronski vir]. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2011. [ogled 5. 5. 2019] Dostopno na: http://www.mss.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/predmeti_obvezni/Fizika_obvezni.pdf

SUŠEC, Zdenka: Knjižnična informacijska znanja: program osnovnošolskega izobraževanja. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport: Zavod RS za šolstvo, 2005.

- Tematski sklop Vesolje se izvaja 4 učne ure. V prvi učni uri, ko učenci iščejo ustrezno literature v šolski knjižnici, gre za medpredmetno povezavo s KIZ. Drugo učno uro učenci v računalniški učilnici s pomočjo miselnih vzorcev, ki so jih oblikovali v knjižnici, pripravijo računalniško predstavitev izbrane teme. Naslednji dve šolski uri pa svojo predstavitev predstavijo sošolcem, ki jo s pomočjo predhodno dogovorjenih kriterijev uspešnosti vrednotijo.

Kriteriji uspešnosti za samoevalvacijo

Kriteriji	Da / ☺	Deloma / ☹	Ne / ⊗
V šolski knjižnici sem našel literaturo o vesolju.			
V izbrani literaturi sem našel ustrezno besedilo za svojo temo.			
Iz besedila sem v obliki miselnega vzorca izpisal ključne besede in besedne zveze.			
Pravilno sem navedel literaturo.			