

Videti, opaziti in slišati vsakega učenca

Nataša Maver Šoba
Osnovna šola Fram

Glas učenca – most do učenja



DRUGAČNE GENERACIJE

Vir: <https://www.google.si/search?q=drugačnost+današnje+generacije>



VZGOJA „NEKOČ“ IN „DANES“
VZGOJA



ŠOLA NEKOČ IN DANES



Vir: <https://www.google.si/search?biw=1366&bih=657&tbm=isch&sa>



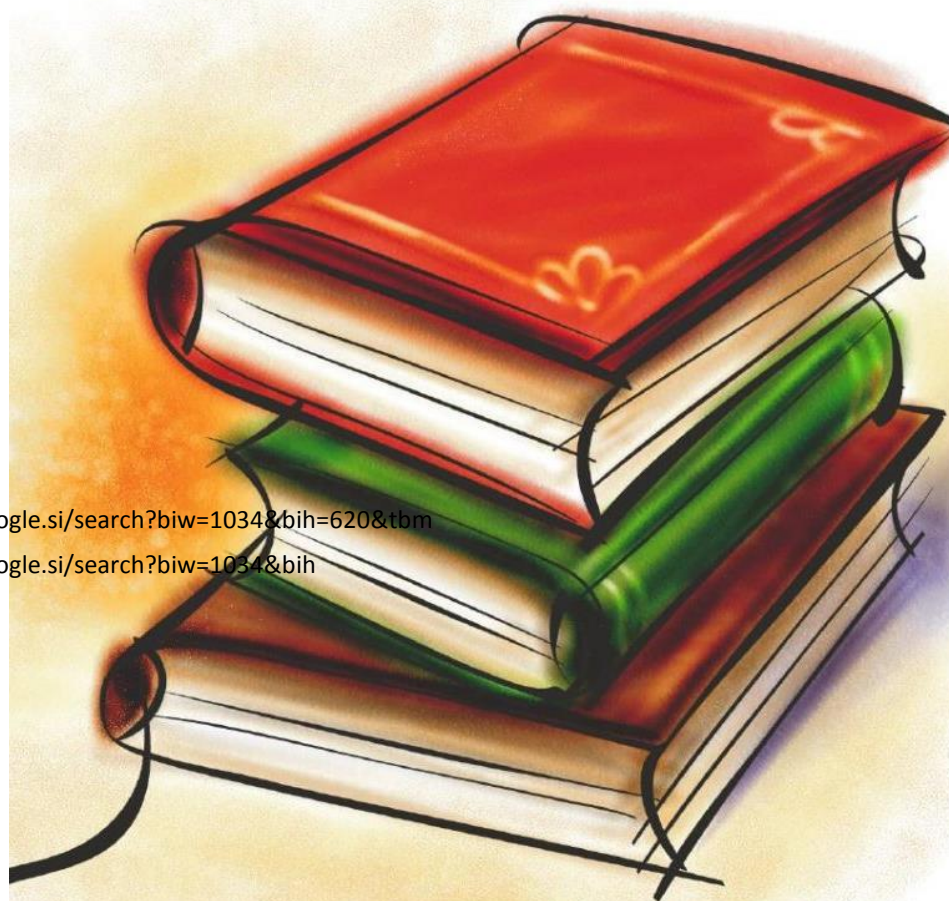


IZKUSTVENO UČENJE

ISKANJE PODATKOV „NEKOČ“ IN „DANES“

Vir: <https://www.google.si/search?biw=1034&bih=620&tbn>

Vir: <https://www.google.si/search?biw=1034&bih>

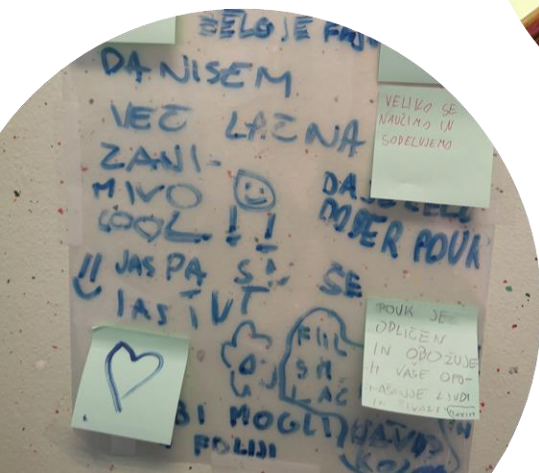




SPREMENJEN NAČIN
POUČEVANJA



MOJA UČILNICA NEKOČ IN DANES



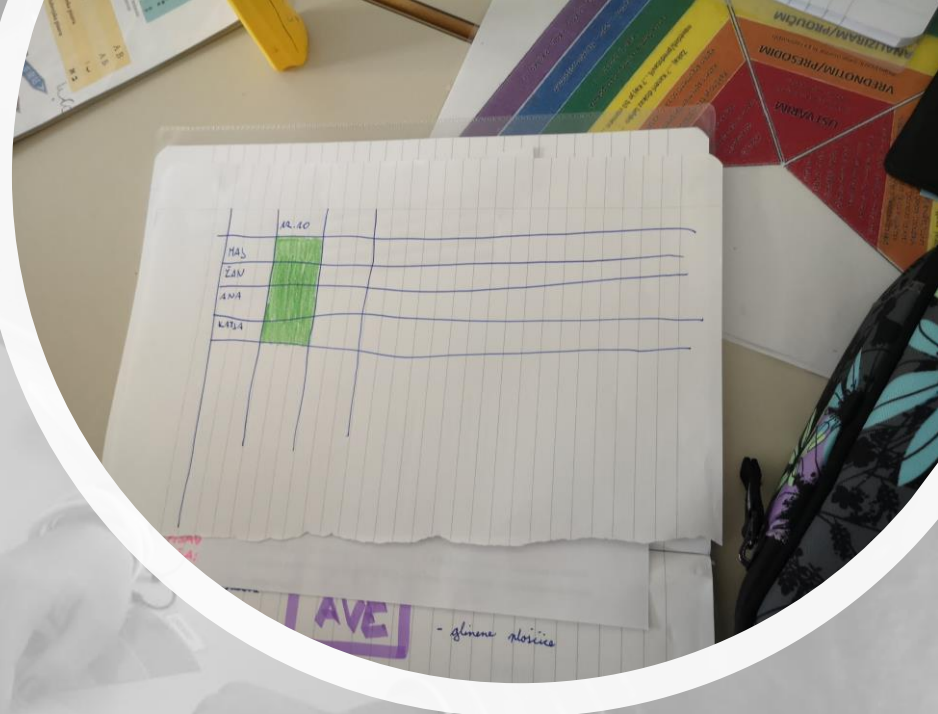
Glas učenca – most do učenja



ORODJA



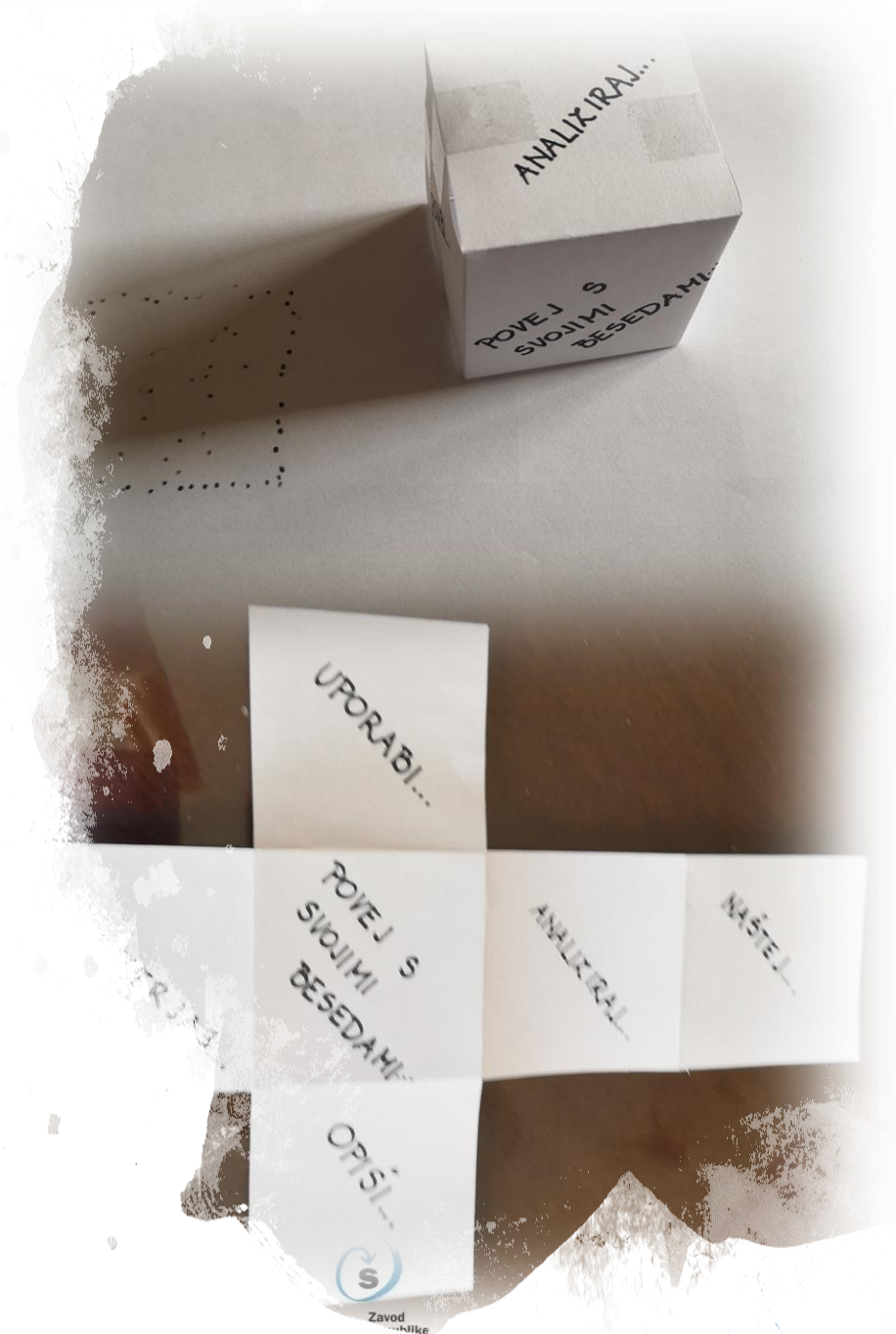
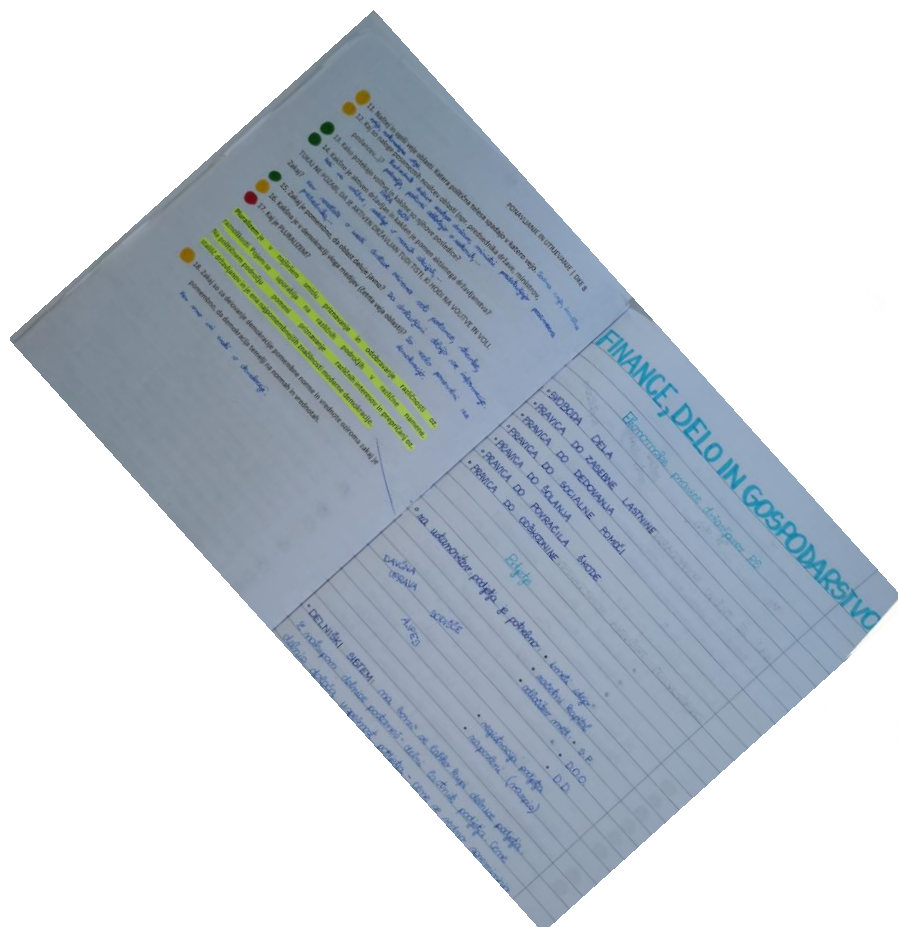
ORODJA



Glas učenca – most do učenja



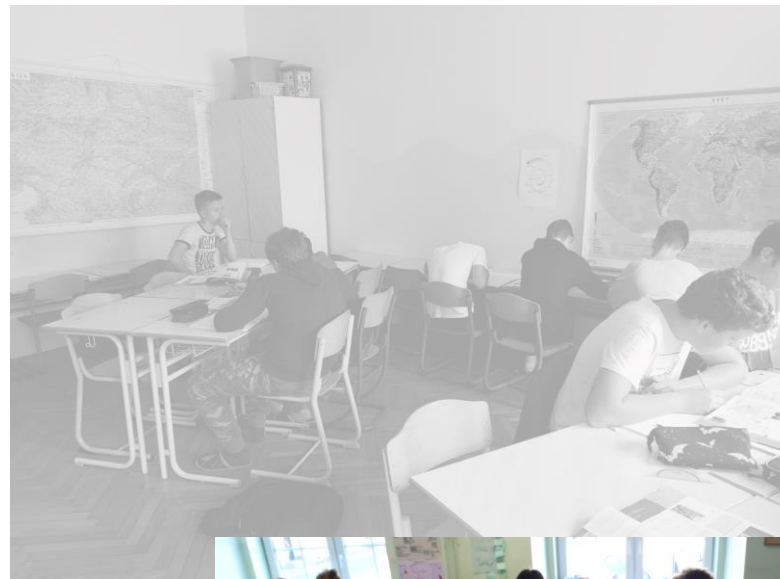
ORODJA



STRATEGIJE

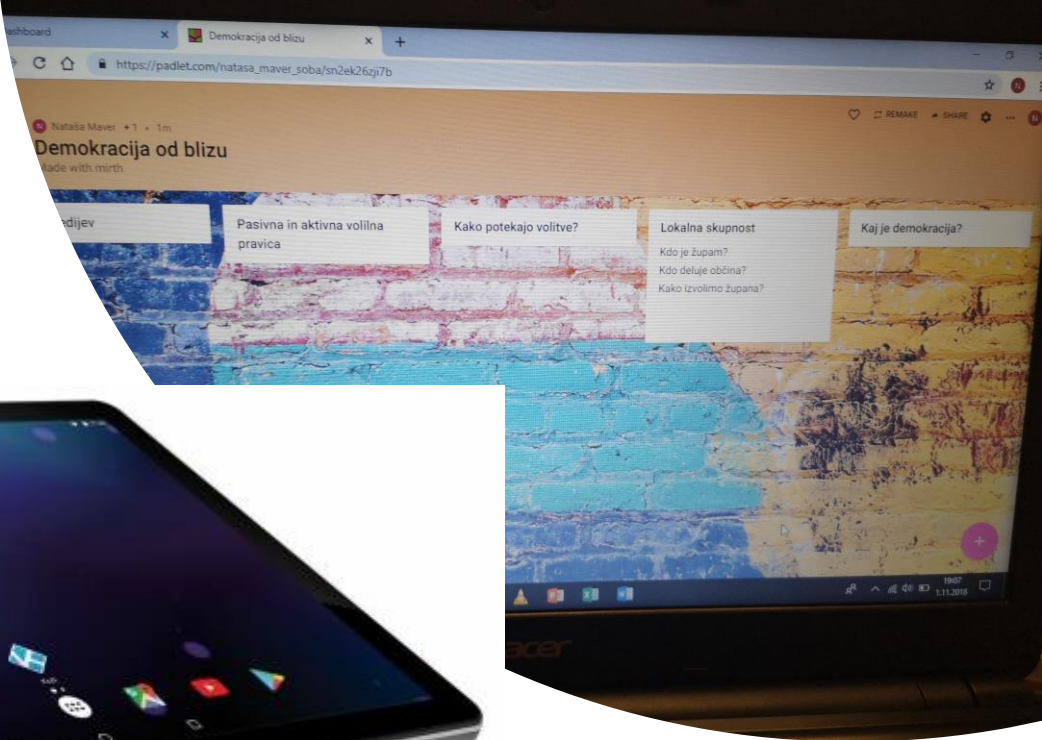
SODELOVALNO DELO V SKUPINAH, DELO V DVOJICAH





Glas učenca – most do učenja





PADLET, PEDAGOGIKA 1:1, ZDRUŽITEV PROJEKTOV



Glas učenca – most do učenja



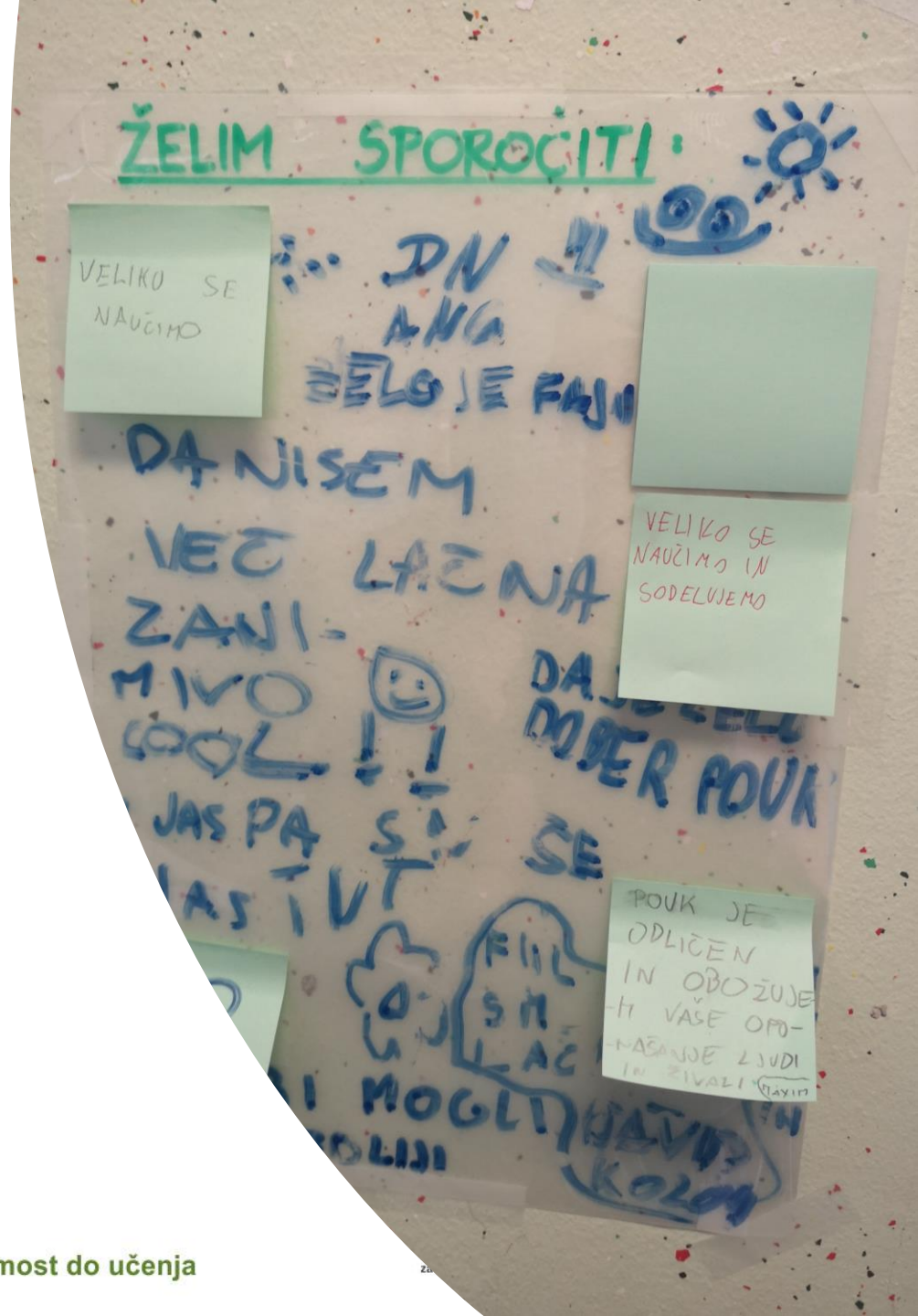
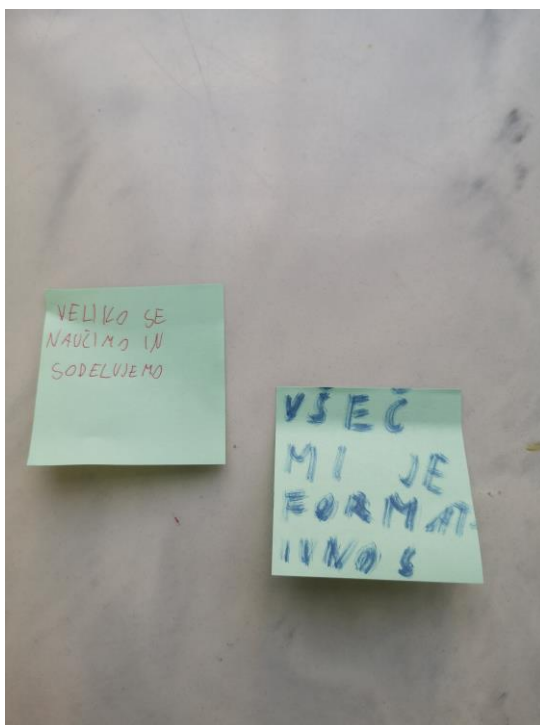


RAZISKOVALNO UČENJE



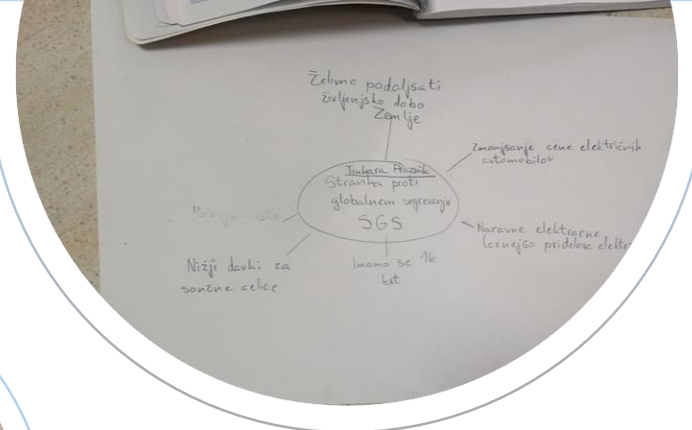
TABLA DOBREGA POČUTJA

MAKSIM BRUMEC KOROŠEC

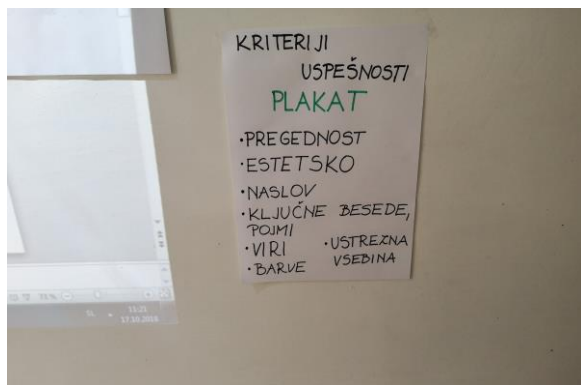
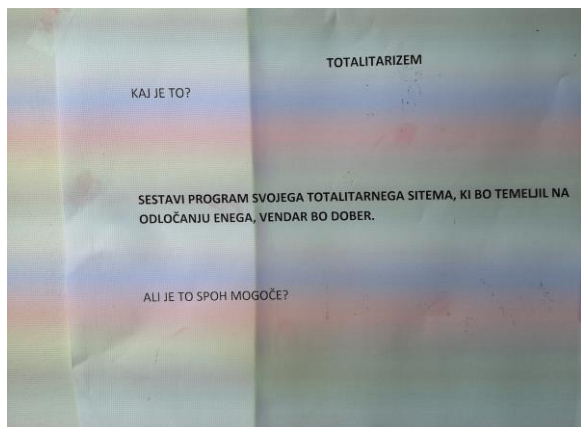


STRANKA

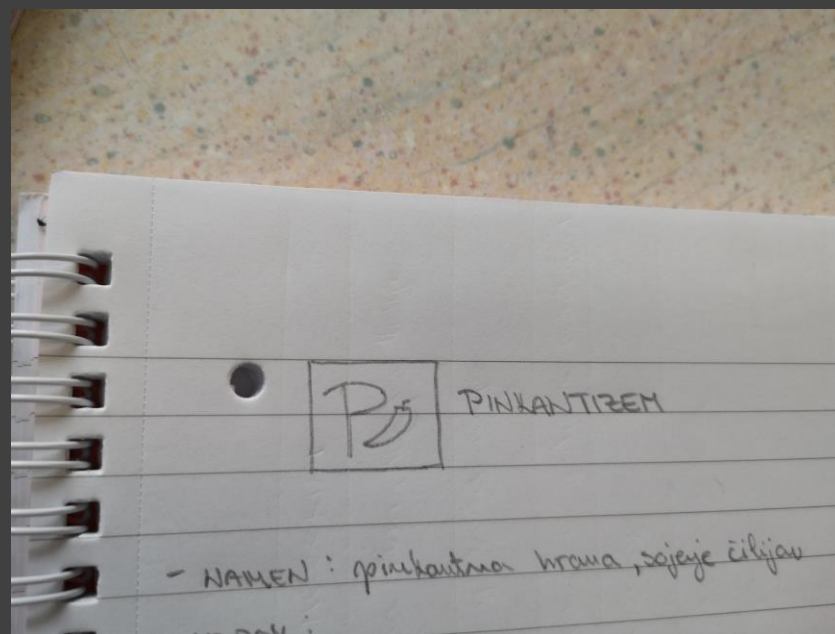
- PROGRAM
- VODJO
- PREDSTAVITEU



PRIPRAVA VOLITEV POUK POTEKA IZKUSTVENO



USTANAVLJAMO POZITIVNE (TOTALITARNE) SISTEME IN UGOTAVLJAMO, DA NE DELUJEJO



CILJI/NAMENI UČENJA, KRITERIJI USPEŠNOSTI

JULIJA ŠTEHARNIK,
NUŠA AČKO IN NELI
LUNEŽNIK

KRITERIJI USPEŠNOSTI

TABELA:

1. PREGLEDNA
2. ČITLJIVA
3. ESTETSKA
4. ZAJEMATI MORA
USTREZNE
PODATKE

IGRA VLOG

- UŽIVETOST
- STIK S POSL.
- GOVORITI TEKOČE
- ZANIMIVA
- SMISELNA

Preverjanje
Demokracija od blizu (ulji)
Na primerih predlagam in poročam
sodelovanju prijaviti demokracija poročam
in politika.
Priznanim med posredno in neposredno demokracijo.
Različnim ustavno poredelitev oblasti
samostojne.
Priznanim med interesnimi družini in
politični strankami.
Poznam volilo: sistema in temeljn zakonj
je pomembno da so volitve tajne
Soboznam delitev in pristojnosti: tej oblasti.
Različnim sistem nadzora oblasti in
poredelitev zakonj je pomembno da oblasti
deluje javno
Priznanim pomen delitvega družinjenja
Na primerih različnim med demokracijo
in nedemokracijo

KONKRETNO SPOVEDANJE
ČLOVEKOV PRVICE SO SI VČASIH V KONFLIKTU

OSTOVNIK – SPOVEDAN LIST ZALEPRA V DVEZEL

AKTIVACIJA PREDNANA
Spremljanje besednih poroč: ČLOVEKOV PRVICE, KONFLIKT, KRITIKE, ČP

Konflikt
človeških
pravic

ČP
Pravice
človeških
pravic
konflikt
pravic

CILJ
S seminarjem označim na levi strani razumljivo cilje in na desni strani ali bi na cilj značilna tudi
odgovori.

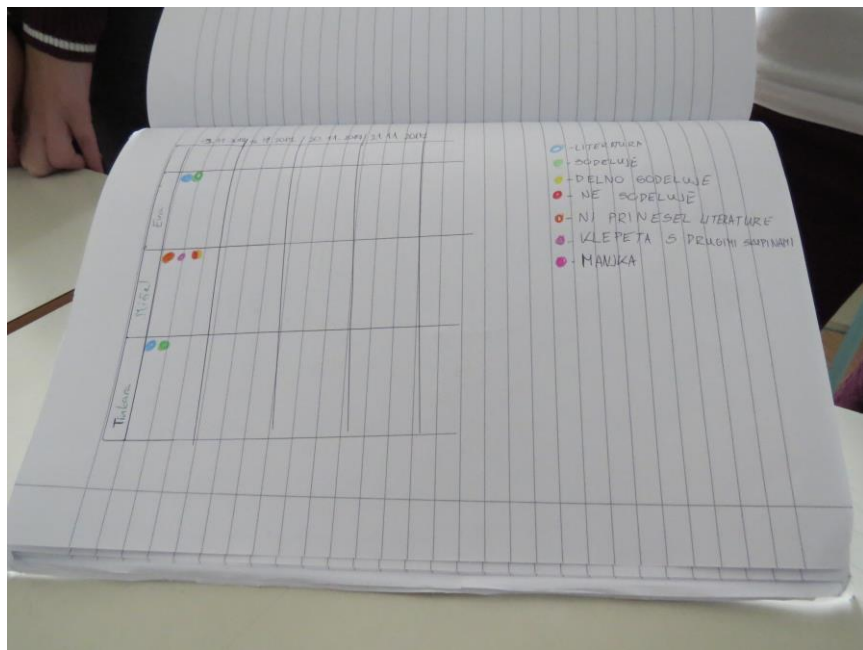
- Na primerih argumentiram, zakaj je nujno spoštovati pravice drugih.
- Razvijam lastno vrednotno umeritev.
- Seznanim se z ustanovami za varovanje človekovih pravic.
- Ugotovim, da ni samodejnega reševanja konfliktov.

DOKAZI: UL

EVALVACIJA 3.2.1

Kaj bom uporil/a za dosego
cilja? Kje bom
dosegel/dosegla tako da...
Cilj bom dosegel
iz razumevanja
ciljev, razumevanja
pa jih bom iz
samodejnega





IN OB TEM SE POSLUŠAMO, VREDNOTIMO...

EVA URANJEK



SI POMAGAMO, SE POSLUŠAMO, SE SLIŠIMO...

IN VČASIH NE VERJAMEMO, DA STVAR DELUJE

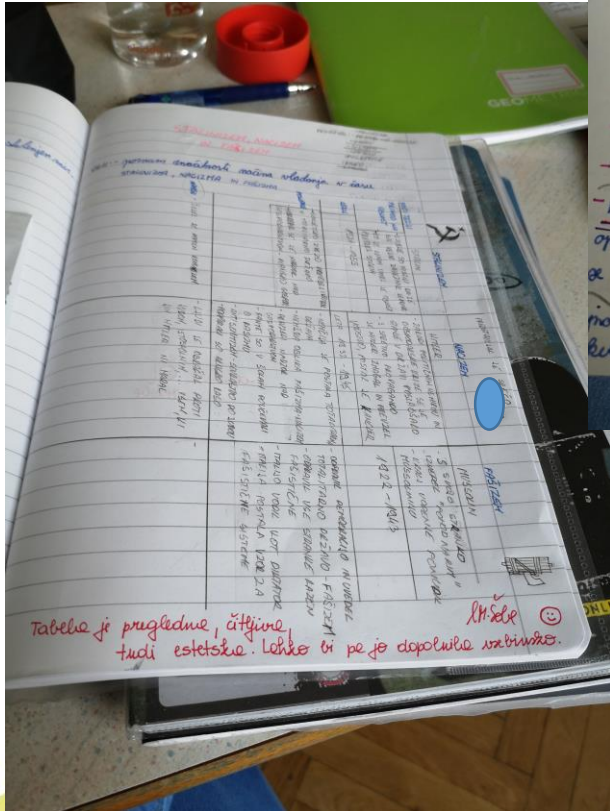


TINE HELBL IN
MAMICA EVA

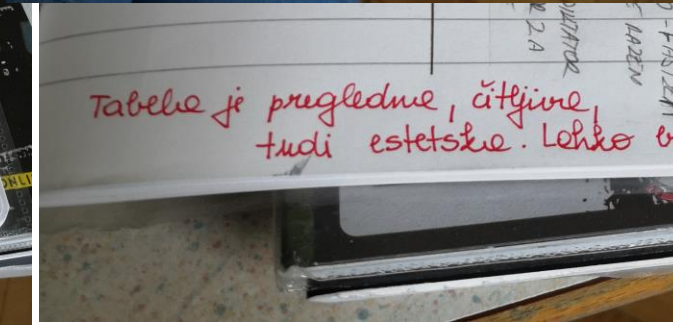
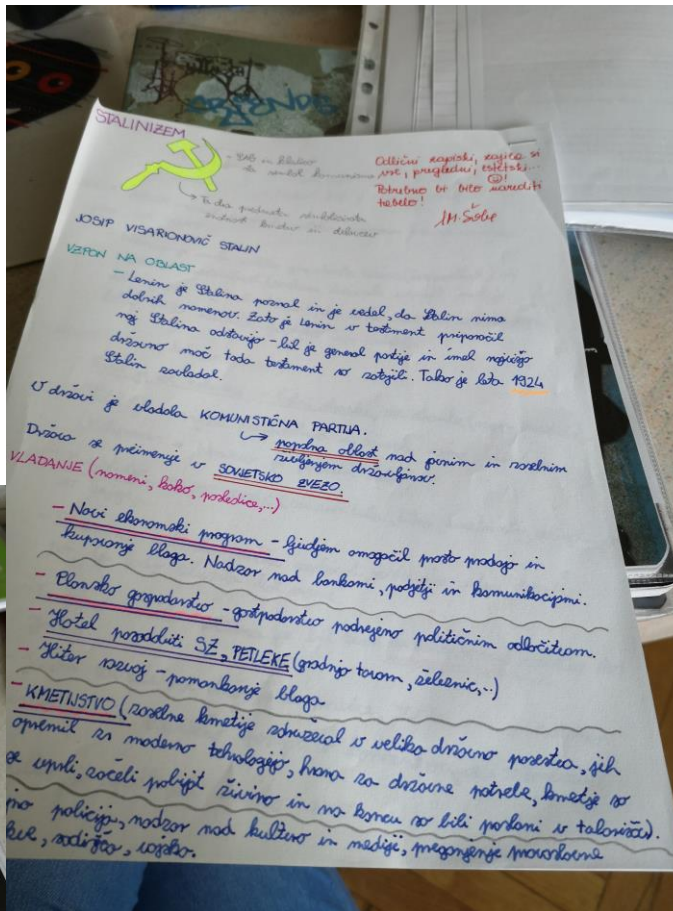
VIR: <https://www.google.si/search?q=NEGATIVNO&source>



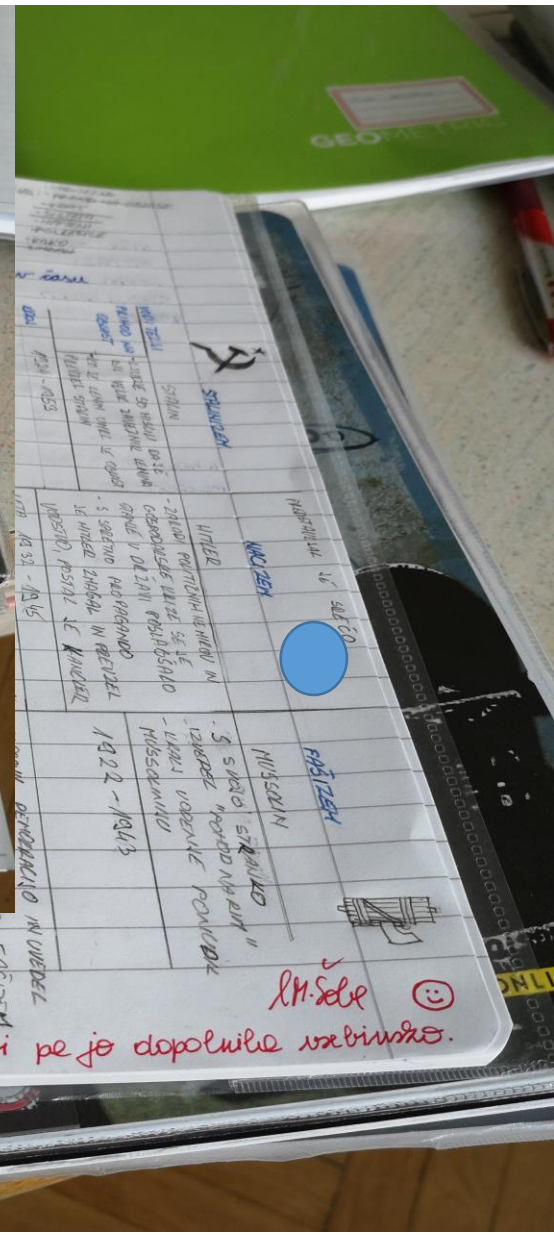
POVRATNA INFORMACIJA UČITELJA UČENCU EVA URANJEK



Tabele je pregledne, čitljive, tudi estetske. Lahko bi pe jo dopolnile vsebinsko. *LM.Šolc* 😊



Tabele je pregledne, čitljive, tudi estetske. Lahko bi pe jo dopolnile vsebinsko. *LM.Šolc* 😊

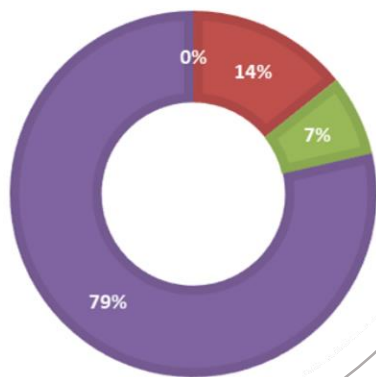


Zavod Republike Slovenije za šolstvo



KAKO NAPREDUJEM (UČENEC)

STRINJAM ■ NE VEM ■ SE STRINJAM ■ POPOLNOMA S

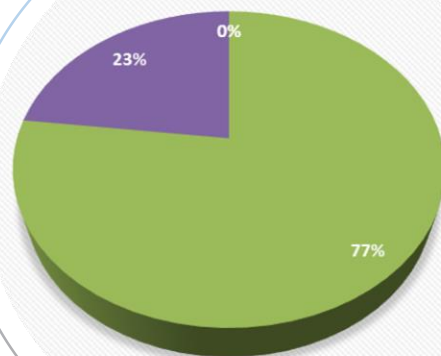


MEDVRSTNIŠKA POMOČ



■ NE VEM ■ SE STRINJAM ■ POPOLNOMA S

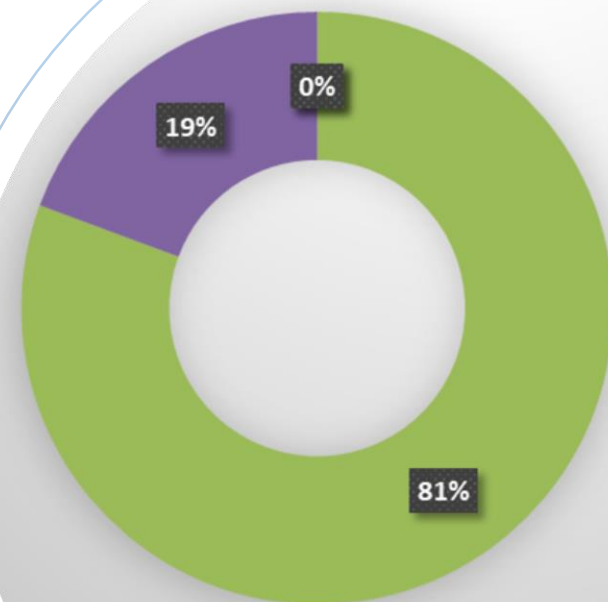
POŠEJŠE V RAZREDU

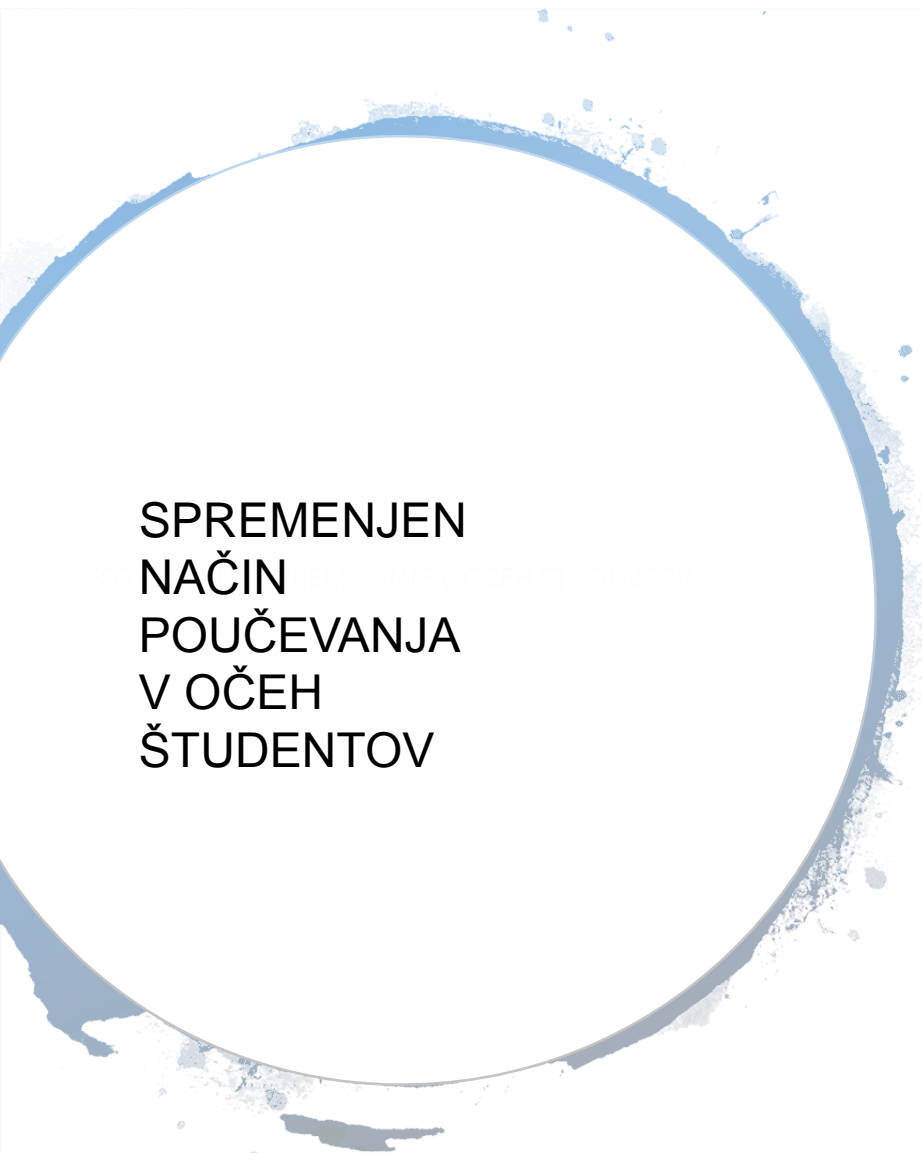


■ NE VEM ■ SE STRINJAM ■ POPOLNOMA S

„UČITELJICA ME SPODBUJA, DA SPRAŠUJEM“

TUDI SAMA SEM ŽELELA
POVRATNO INFORMACIJO





SPREMENJEN
NAČIN
POUČEVANJA
V OČEH
ŠTUDENTOV

DELO S ŠTUDENTI

SAŠA IN TINA, absolventki FF UM

TAKŠEN NAČIN JE ŽE NEKAJ ČASA MOJE ŽIVLJENJE IN
ME SPREMINJA DNEVNO...

O MOJEM DELU BO NEKAJ POVEDAL ŠE FILM

