

# VKLJUČEVANJE STARŠEV

Klavdija Petrovič, Andreja Žinko  
OŠ Ivanjkovci

Glas učenca – most do učenja



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



# Ključna vprašanja

Moja vloga?

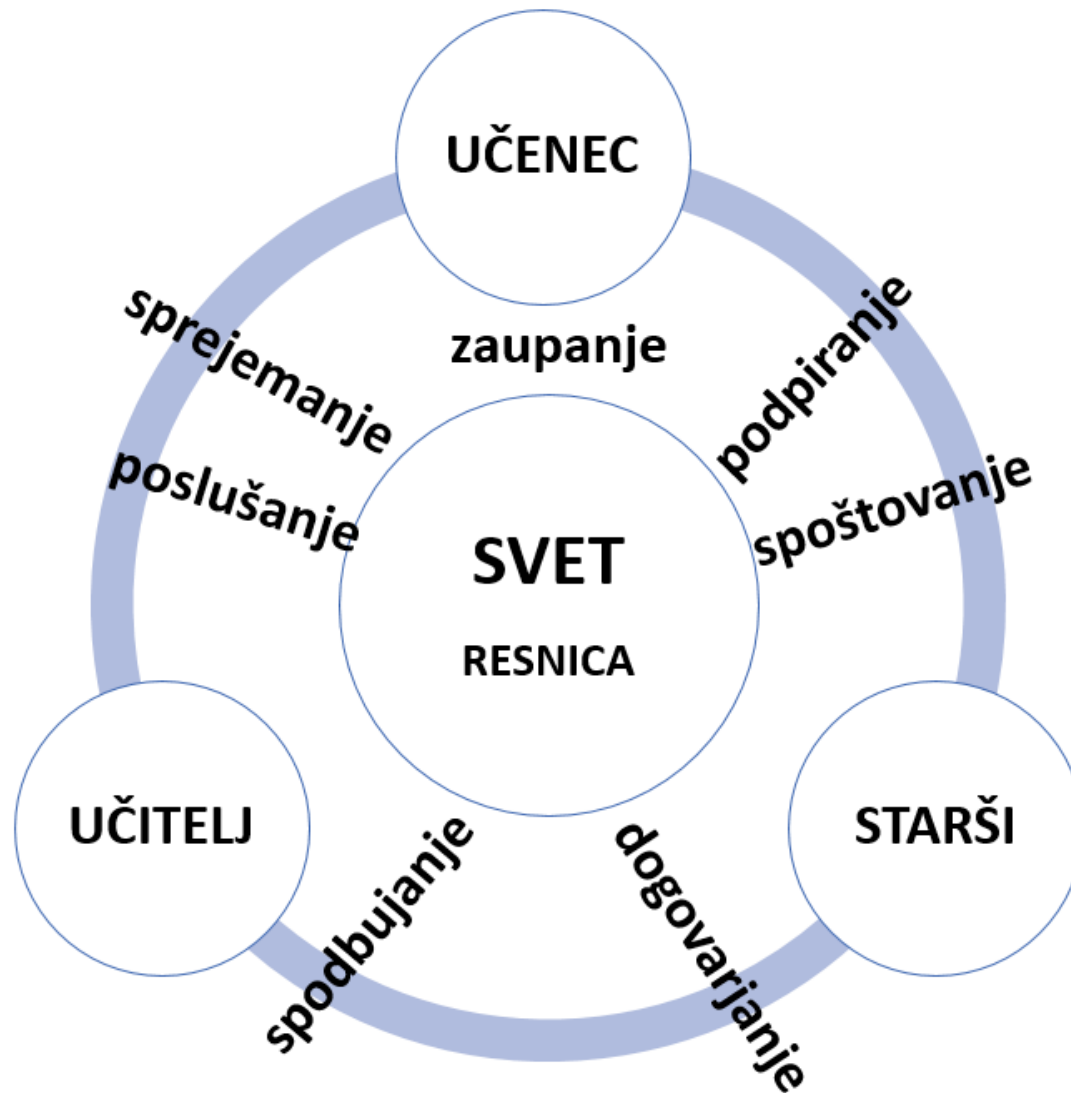
Kako bomo tja  
prišli?

Kam gremo?

Katero pot  
bomo izbrali?

Kje smo?

# SO DELOVANJE = V KLJUČEVANJE



# Govorilne ure skupaj z učencem in starši

**Meni je bilo super, da sem lahko mami in atju povedal in v zvezku za pravljice pokazal, kako sem napredoval v deklamaciji. Pa pohvalili so me vsi.**

**Lepo je bilo, da sem mami povedala kako dobro mi gre v šoli. Pa tam smo se dogovorili, da se lahko učim že pisane črke.**

**Meni ni bilo všeč, da smo se pogovarjali tam o mojih očalih. Samo smo se potem dobro dogovorili, tako da sedaj ne pozabim več očal.**

**Super je na govorilni uri. Smo se zmenili, da barvam kužke, zdaj pa vsak dan vadim branje. Mi gre že veliko boljše, pa že malo rad berem.**



# Pripomoček –učenec vodi govorilno uro

Rad imam

Znak povezanosti  
UČITELJ-UČENEC-STARŠI

Pozdrav

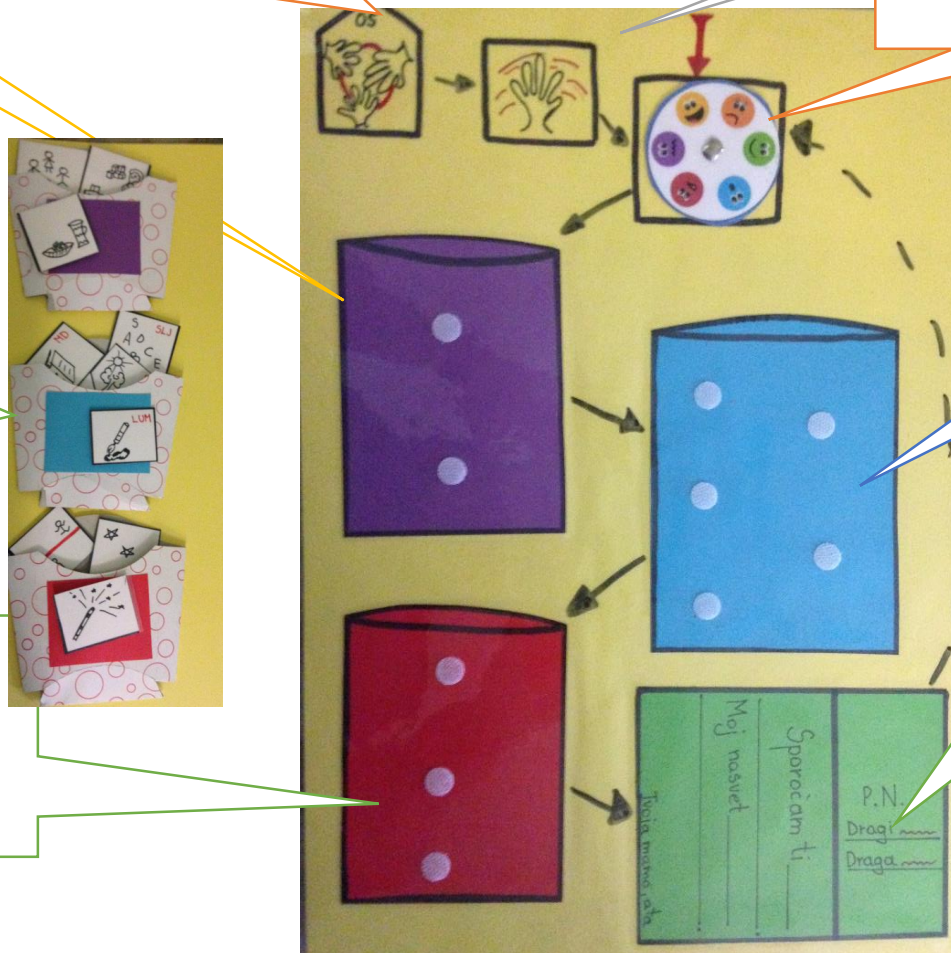
Krog počutja

Lončki s  
sličicami

Nad- pod črto,  
čarobna palčka,  
pohvalim se

Predmeti  
pouka

Starši-  
sporočam,  
svetujem ti...



FILM

# Roditeljski sestanek, aktivno sodelovanje učencev pri izvedbi

## Roditeljski sestanek v telovadnici

- „resni“ del
- „zabavni“ del

## Pogovor starš – otrok:



# RODITELJSKI SESTANEK učenec-starš Mapa dokazov

Všeč mi je, da si tako natančno in zanesljivo predstavil svoje delo.

Mislím, da ti je šlo super. Opazila sem, da ti gre do stvari čedalje bolje od rok.

Všeč mi je, ko o svojih dosežkih razlagaš s takim navdušenjem. Želim ti, da boš še naprej tako uspešna in vesela učenka.



# Roditeljski sestanek – vključenost vsakega starša

## Moj namen:

-Posredovati bistvene informacije, ki so pomembne, da starši razumete dogajanje v šoli.

-Krepiti sodelovanje in dobre odnose s starši.

RODITELJSKI SESTANEK

Kaj pričakujete od današnjega roditeljskega sestanka?

Dobiti informacije o tih dneh poletnih dni (kaj so predvideni dnevi dejavnosti, delovne sobote itd.).  
Ali je Dalina pomembna glede načina dela v primerjavi s končnim letom?  
Na katera vprašanja bi danes želeli dobiti odgovore?  
Če bi lahko dobili starši Daline pomembne fotografije? ✓

? !  
! ! !  
Zučevanje s formativnim spremljanjem in odličnim strode,  
da mora biti aktiven, da razmisli in da se čemu je enake  
pomembno, se mi zdi odlično.

Če mi je bil način dela, ki je bil danes predstavljen

Če mi je bila prisotnost na sestanku.

Kar tako naprej.



# Pričakovanja staršev

novе informacije

program dela, cilji, učna snov, ocenjevanje

potek dejavnosti

dnevi dejavnosti, delovne sobote

**RODITELJSKI SESTANEK**

Kaj pričakujete od današnjega roditeljskega sestanka?

DA BOMO IZVEDELI OIH VEČ STVARI, KI SE JIH BOJO OTROCI LETOS UČILI IN KAKO BO POTEKALO NJIHOV LETO. ✓

Na katera vprašanja bi danes želeli dobiti odgovore?

• KAKO OTROCI LETOS V 2. RAZREDU OPRAVLJAJO BRALNO ZNAČKO ✓

?💡! Ta potek učenja se mi zdi zelo smiselni saj otroci ~~veliko~~ veliko sodelujejo med sabo in sami pridejo do nekkih odgovorov. Kar pa jimbov življenju veliko pomagalo.

SESTANEK JE BIL ZELO DOBRO OPRAVLJEN.

IZVEDELI SMO USE BISTVENE STVARI KI JIH MORAMO VEDETI.

Moj nasvet je, da se vnaprej tako dobro pripravljate svoje delo, kot ste ga do zdaj 😊



# Vprašanja:

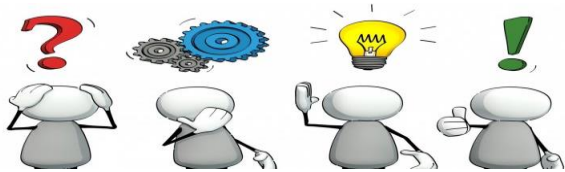
- Kdaj in predvsem kaj čaka učence v tem šolskem letu?
- Kako poteka učenje v 2. razredu?
- Kako poteka ocenjevanje v 2. razredu?
- Kakšen je program dela?
- Ali učenci obravnavano snov tudi razumejo?
- Kako bodo letos opravljali bralno značko?
- Kako napreduje učenje, če sledijo učenju?
- Ali bi lahko dobili spominske fotografije iz različnih dejavnosti otrok?



# Vključenost učencev v izvedbo s posnetki iz razreda

- pozdrav staršem s pesmico,
- oblikovanje kriterijev
- podajanje povratne informacije
- objave zapisov otrok na šolski spletni strani





**Kar zadeva način poučevanja menim, da je zelo dober saj so otrokom znani kriteriji, cilji in vsebina, ki jo morajo usvojiti, s tem pa se razvija objektivnost in utemeljena kritičnost otrok.**

**Vaša učenka je navdušena nad branjem. Odlično vam gre. Kar tako naprej. Všeč mi je vaš način dela in učenja.**

**Poučevanje s formativnim spremljanjem, da mora biti aktiven, da razmišlja in da ve čemu je znanje pomembno, se mi zdi odlično.**

**Ta potek učenja se mi zdi zelo smiseln saj otroci veliko sodelujejo med sabo in sami pridejo do nekih odgovorov. To jim bo v življenju veliko pomagalo.**



# Kriteriji, ki so jih oblikovali starši

## Govorilna ura

- da izveš dobre in slabe lastnosti in učne navade otroka;
- da dobiš potrebne informacije o učnem procesu;
- da je točna, hitra in učinkovita; da se problem reši hitro
- da bi bil prisoten otrok

## Roditeljski sestanek

- \* da dobimo vse potrebne informacije
- \* da izvemo o načinu dela v razredu
- \* da se tudi starši otrok medsebojno spoznamo in družimo;
- \* da nas seznanijo z dogajanjem na šoli;



# Ideje za \* drugačen RS

- PIKNIK V NARAVI
  - v obliki čajanke
  - da otroci predstavijo svoje delo
- ↳ prikaz dela v sredo v obliki učne ure.
- more pecivo
  - učiteljica čaj
  - otroci program

# \* drugačno GU

- \* GU ob prisotnosti otroka;



SESTANEK JE  
BIL ZELO DOBRO  
OPRAVLJEN.

IZVEDELI SMO  
USE BISTVENE  
STVARI KI JIH  
MORAMO  
VEDETI.

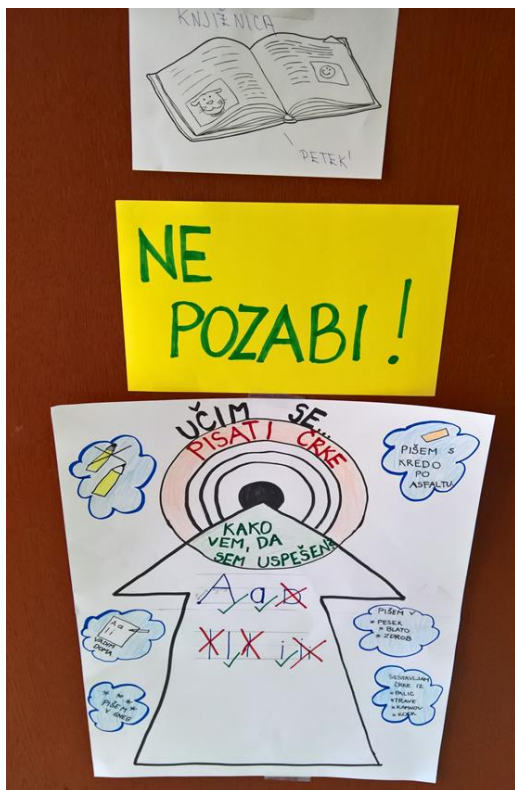
Moj nasvet je,  
da še naprej tako  
dobro opravljate  
svoje delo, kot ste  
ga do zdaj

PRIJETNO  
VEDUŠJE

ZELO ODPRT  
IN ZANIMIV  
RODITELJSKI  
SESTANEK

OSTANITE ŠE TAKO  
ODPRTI, PRIJAZNI IN  
NASEJANI

# Opomnik na vratih - glas učenca in glas starša



NE POZABI

SE ZABAVATI,  
SMEJATI,  
IGRATI,  
BRATI,

TEKATI,  
POČIVATI,  
SE DRUŽITI,  
...



Opomnik za  
preživljanje počitnic

# PISNA SPOROČILA STARŠEV – PI svojim OTROKOM



Tudi jaz menim, da moraš paziti na veliko začetnico, ločila in napake pri pisanju. Drugače ti gre odlično, tako dalje še naprej.

Dobro upoštevaš presledke in pravilno oblikuješ povedi. Napake so redke, dobro upoštevaš VZ. Vidim, da se zelo trudiš.

Bodi skoncentriran, na koncu še enkrat preberi. Poznaš pravila, vendar si včasih nenatančen.

Pri pisanju še rabiš vajo. Ko pišeš počasi, pišeš vredno, ko pa pišeš hitro delaš napake.

Zelo lepo in čitljivo pišeš. Včasih ti kakšna črka uide.

Strinjam se s tvojo oceno. Ocenil si se glede na to, kako ti gre. A bi lahko naredil še kaj doma, da bi se stvari izboljšale?



li Zoja - Tvoja zgodba me spravi na tebe in tvoj  
kafar, na zgodbo iz narodnega književnega  
Bodi naključna pri nekem začetku in drugi si  
napisati se več, saj tvoja zgodba me prinaša  
meja, vzem si čas.  
mama, ata

strahopetnost. Postala sta prijatelja.  
Zala! Tvoja zgodba ima veliko zanimiv  
uvod ali začetek, zgubiš pa se med njim.  
Svetujem, da si pri pisanih zbiranih in osredotočenih  
na glavni lič. 😊 ✓ Ahala! go




**Ponuditi možnosti staršem, da se vključijo v življenje šole.**




# 3.razred

**Glasnost**




**TEKONOST**

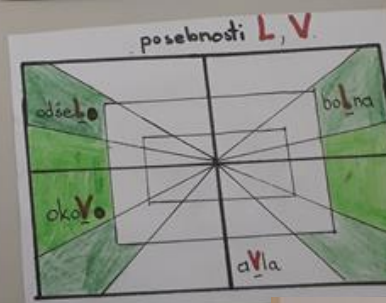


**BRANJE**

**Ločila**



**posebnosti L, V**



**3.razred**


Na kakšen način? ...

... kako mi je šlo?

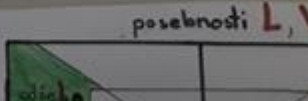
Ali sem vložil v delo dovolj truda? DA NE

Zato ker ...


**Ločila**




**posebnosti L, V**



**Glasnost**




**TEKONOST**




**BRANJE**

**Ločila**



**posebnosti L, V**



Moje branje je: tekoče in običajno  
svoje satikanjem.  
Moji starši menijo: Ameli Zoja  
povem si prebrala doživeto, tekoče, dovolj hitro.  
dlogoči pazi, da se med hranjem ne boš ustavljala.  
Zato ti predlagam, da beri počasneje in boš s  
to ustavljanji tudi odpravila. Odlično ti gre!

Ponuditi možnosti  
staršem, da se  
vključijo  
v življenje šole.

PI



Moje branje je: Dobro, zato ker  
bi morala izbalansirati še samo nekaj  
kriterijev.  
Moji starši menijo:  
Taj je brala tekoče. Lahko bi brala počasneje  
Upoštevala je časovne zamike pri locilih  
Mi prepoznala napravo v besedi veliki



## Anonimna anketa za starše

V razredu so dobri medsebojni odnosi in spodbudno vzdušje za učenje. Učenci so cenjeni.

Učenec je v središču učnega procesa in mu je omogočeno njemu prilagojeno učenje.

Učenci so vključeni v načrtovanje učenja, vedo kaj so cilji učenja in kakšni so kriteriji uspešnosti.

Učenci svoje znanje pridobivajo in dokazujejo na različne načine, ne le ustno in pisno.

Povratna informacija učiteljice/sošolcev jim omogoča, da napredujejo po svojih zmožnostih.

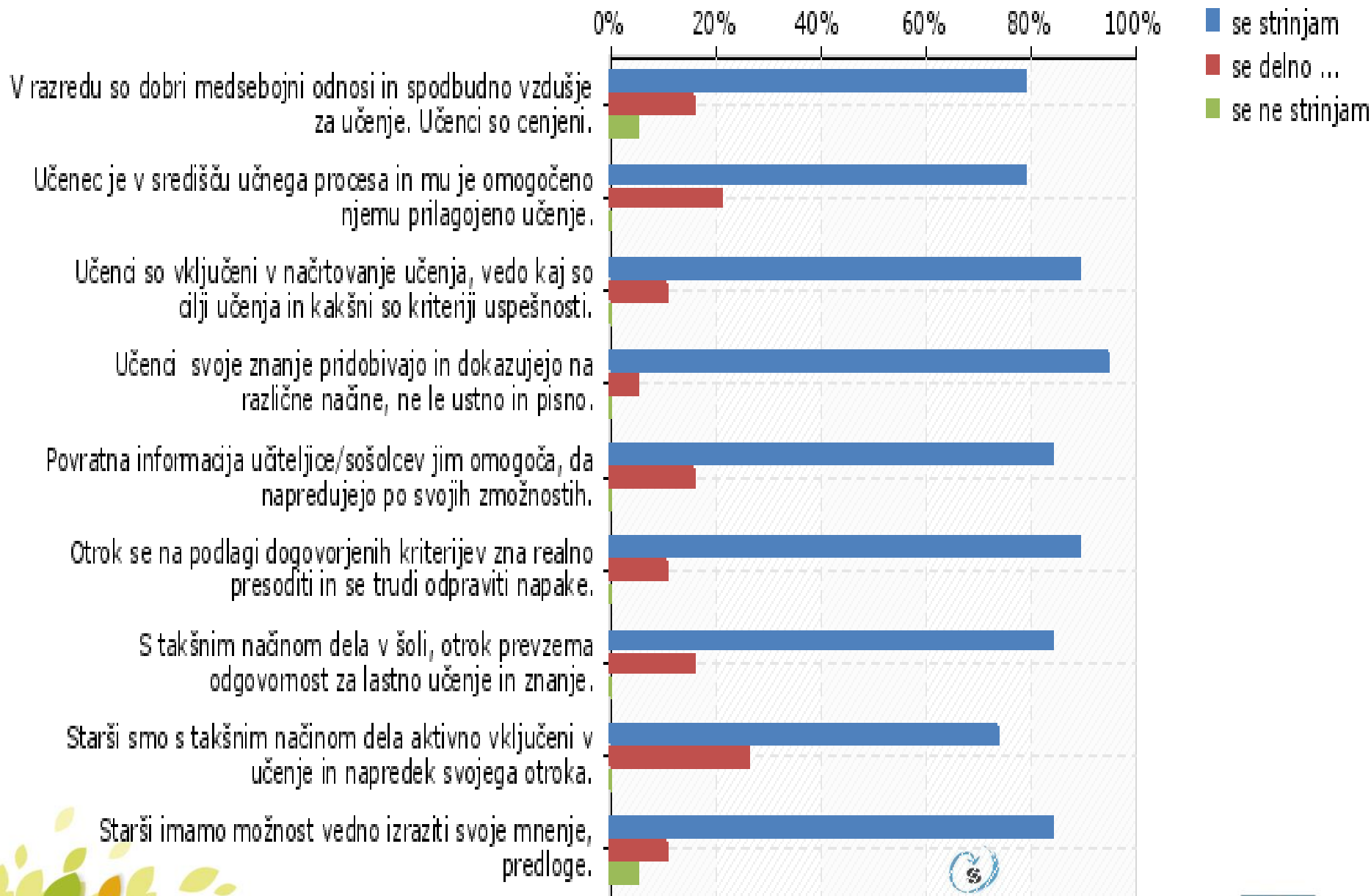
Otrok se na podlagi dogovorjenih kriterijev zna realno presoditi in se trudi odpraviti napake.

S takšnim načinom dela v šoli, otrok prevzema odgovornost za lastno učenje in znanje.

Starši smo s takšnim načinom dela aktivno vključeni v učenje in napredek svojega otroka.

Starši imamo možnost vedno izraziti svoje mnenje, predloge.





**spremenjena  
vloga učenca,  
starša in  
učitelja**

**nove  
ideje**



**nadgradnja  
sodelovanja,  
vključevanja**

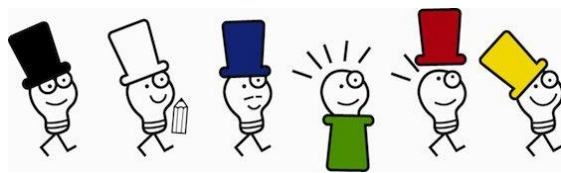
**izzivi**

**prijaznejši in lažji  
prehod na številčno  
oceno**

**prilagajanje vsakemu  
učencu in staršu**

**kontinuum reševanja  
težav**

**skrbi, ovire**



**Glas učenca – most do učenja**



Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



Vsak otrok hodi v šolo. Čisto vsak.

Eni po gladki, ravni poti, drugi po ozki in vijugasti,  
brez kamnov pa ni nobene.

Toda med kamni so razlike, v velikosti in v tem,  
kako gosto so nasuti.

Prav tako med otroki:

enim je kamenček v zabavo, ovira, ob kateri se preizkušajo,  
drugim pa skala, pod katero omagajo.

Šole,

ki bi nasula ravno pravšnje kamne za vsakogar, ni.

(Marja Strojín)

