

## **Vsaka skupina ni tim, a vsak tim je skupina**

Jelka Bojc, Nataša Maver Šoba, Dora Ožvald  
OŠ Fram



KDO SMO?



Glas učenca – most do učenja



# PREDNOSTI

- Večja motiviranost učencev (možnost izbire),
- več sodelovalnega učenja; posameznik prevzame vlogo učitelja,
- vključenost vseh učencev, starejši učijo mlajše,
- z aktivnostjo pridejo do boljših rezultatov; trajnejše znanje,
- postanejo bolj kritični (povratna informacija),
- znajo oceniti in se izražati glede na kriterije uspešnosti,



- znajo vrednotiti svoje in sošolčevo znanje,
- znajo si postaviti svoj osebni cilj,
- vsi učenci so opaženi in slišani,
- kriteriji uspešnosti jim omogočajo lažjo orientacijo vsebine in procesa.



# POT DO USPEHA

- reorganizacija pouka,
- postati raziskovalec lastne prakse,
- upaj si poskusiti,
- začni z majhnimi koraki,
- poslušaj sebe,
- spremeni sebe in spremenili se bodo drugi,
- sodeluj v timu.



# SKUPNA ORODJA



# T R I K O T N I K I



KAJ ŽELIM SPOROČITI UČITELJICI?

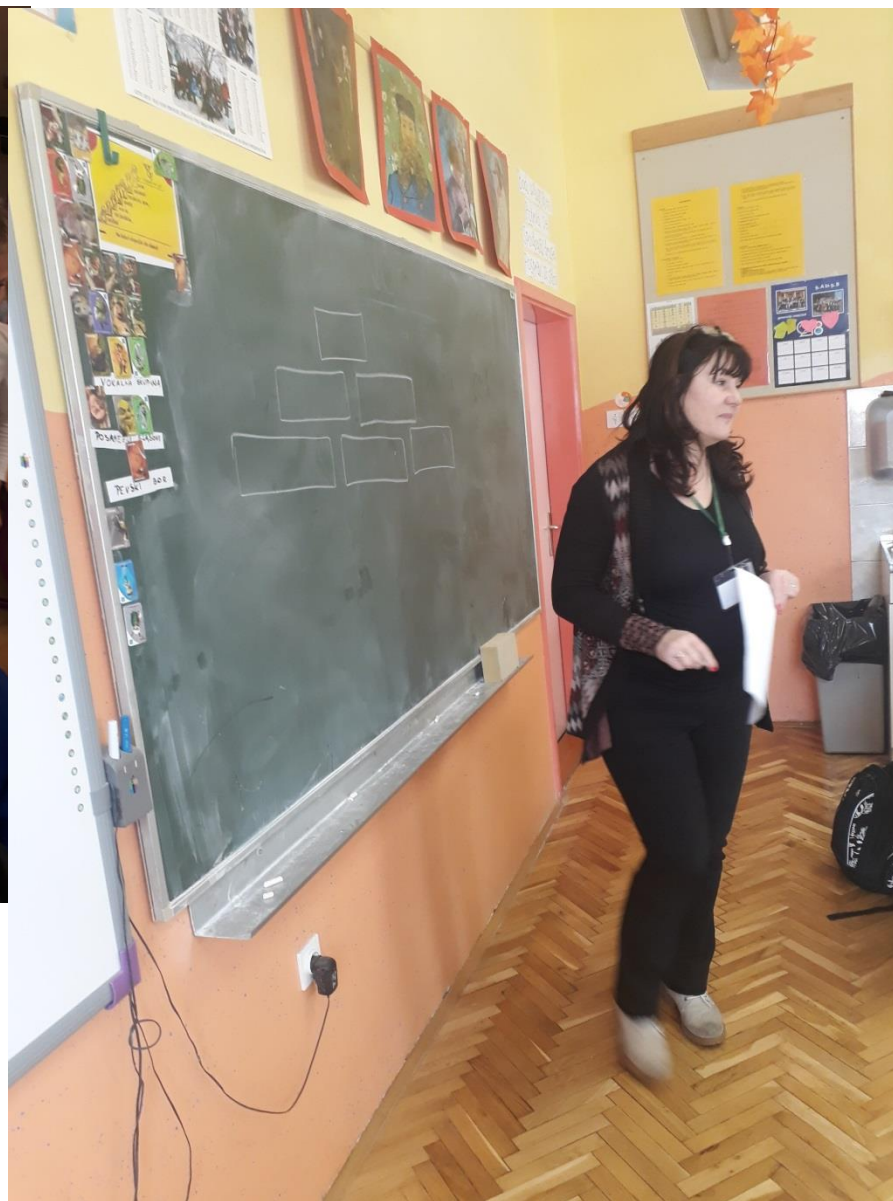
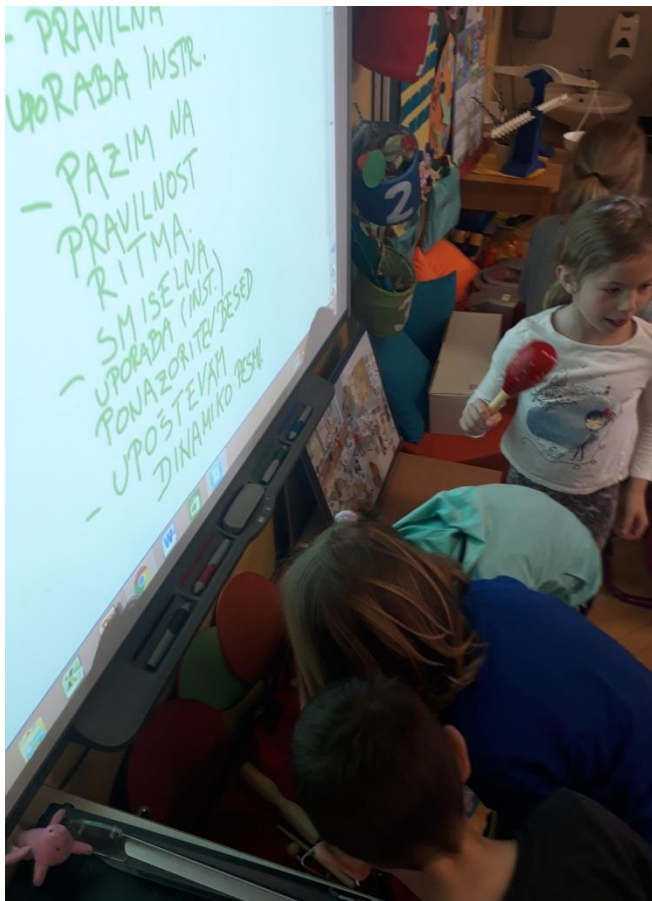
Glas učenca – most do učenja





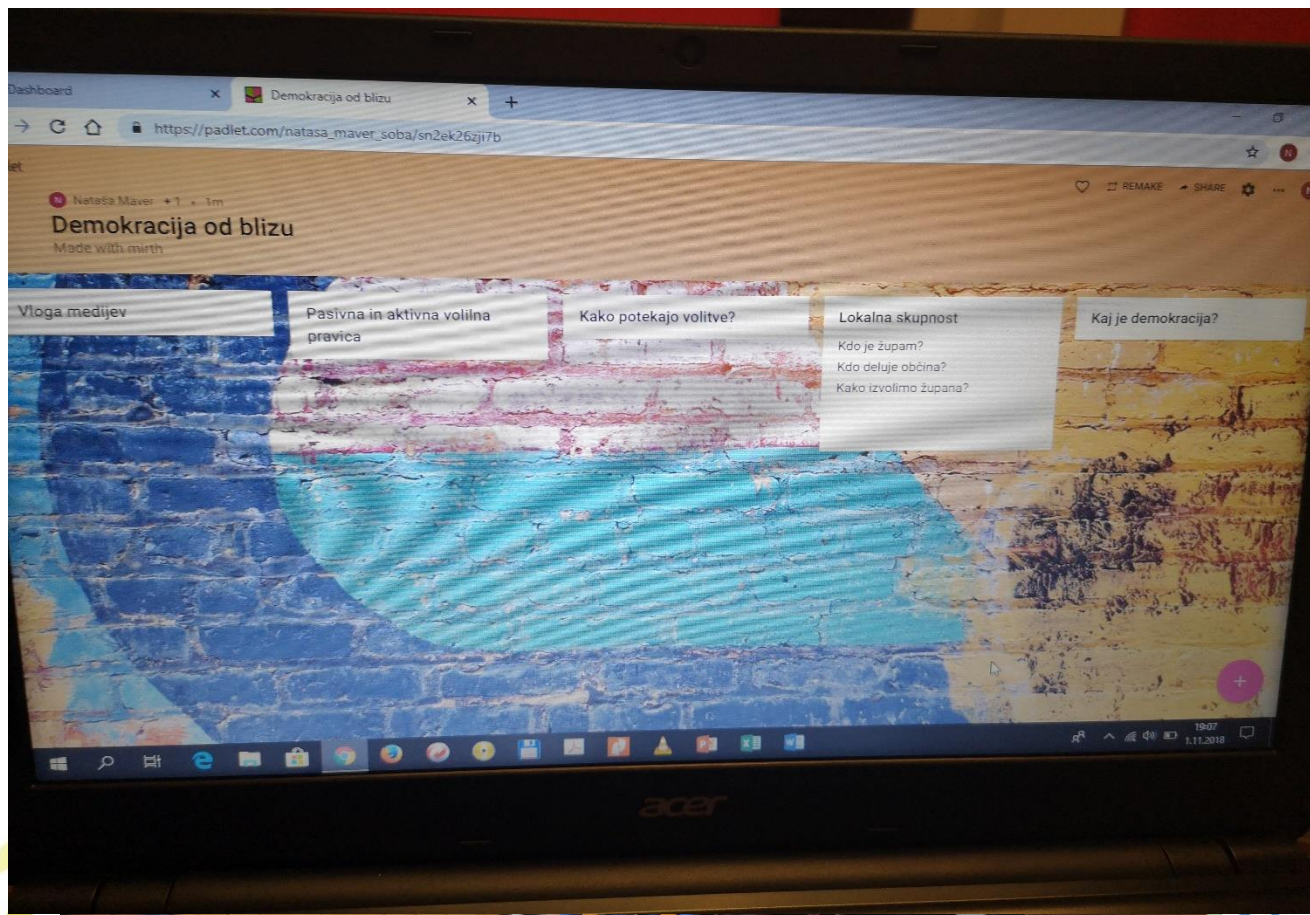
Glas učenca – most do učenja






# VEM, NE VEM, KAJ PA ČE, MORDA PA RES ...

Kaj nam je skupno?





SKUPINA: GEPARDI DATUM: 07.03.2018  
 RAZRED: 2.A  
 AKTIVNOST: SEJANJE SEMEN

KO RAZISKUJEMO?  
 ŽE VEMO? DA BO SEME ZRASLO  
 BOMO OPAZOVALI? ČE SEME ZRASTE.  
 BOMO ZAPISALI? 

**RAZISKOVALNO VPRAŠANJE**

KAKO POSADITI SEMENA



**HIPOTEZA**

DA SEME POSADIM V ZEMLJO



**POTREBUJEMO**

Zemljo vodo in zeljo



**NAČRT RAZISKAVE**



**UGOTOVITVE**



# • TARČA



Glas učenca – most do učenja

## Petje pesmi



- žnam tekoče
- Uč. ne pomaga
- pojem suvereno
- obvladam ritem
- poznam note
- pojem izrazno
- vem, kje so poudarki
- malo ali nič napak.



- pesem znam kar dobro
- malo se mi zatika
- Učiteljica mi malo pomaga
- naredim nekaj napak
- pojem tiho
- delno izrazno
- ne poznam not
- napačni poudarki



- ne znam pesmi
- zelo se mi zatika
- učiteljica mi veliko pomaga
- napačna melodija
- ustavim se sredi pesmi
- ne znam besedila
- ne poznam not
- pojem po zlogih
- NIČ NE ZNAM!!!



# KAKŠNE SO NAŠE IZKUŠNJE Z ZBIRANJEM DOKAZOV?



- Izhajajo iz pogovorov med poukom (vprašanja, odgovori, vrednotenje...).
- Izhajajo iz opazovanj (izvajanje dejavnosti, delo v skupini, ustvarjanje).
- Izdelek kot dokaz (ustni, pisni, praktični...).
- Dosledno pazimo, da so ustvarjeni v šoli in ne doma.
- Jih hranimo in so učencem vedno na voljo.





Glas učenca – most do učenja

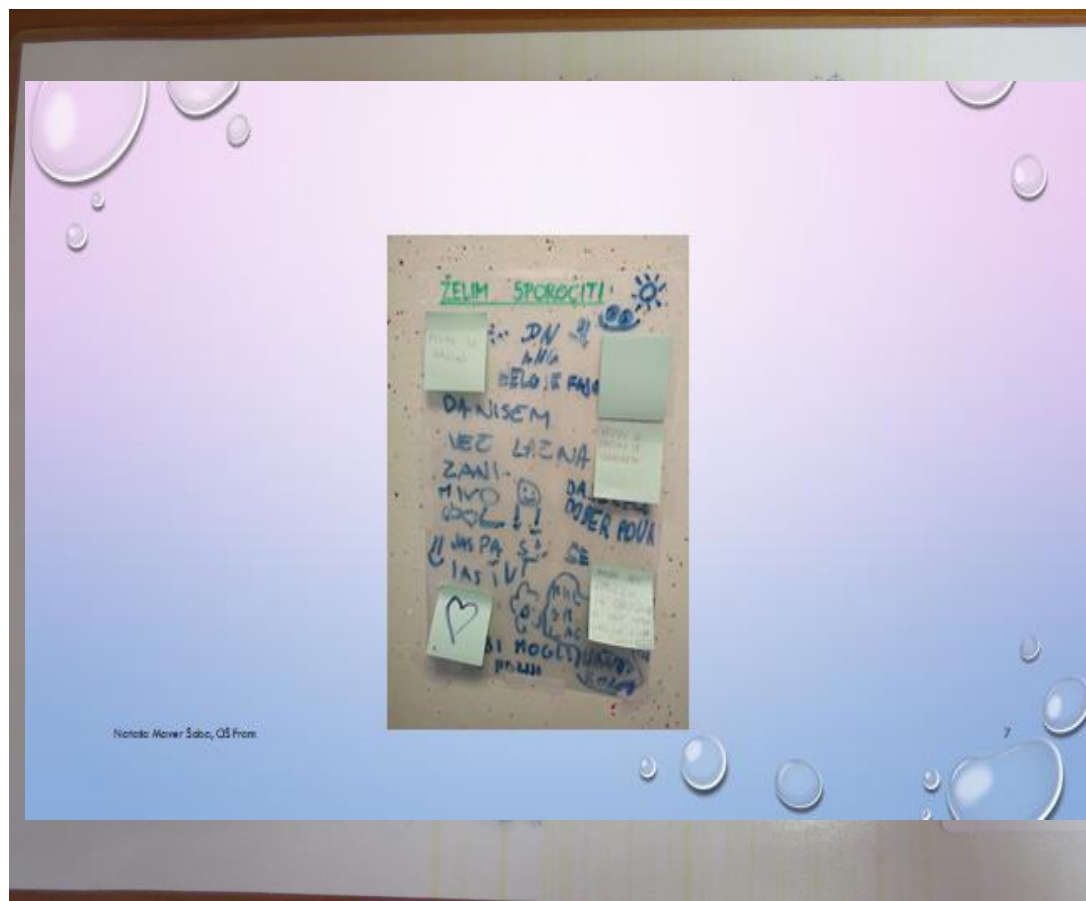


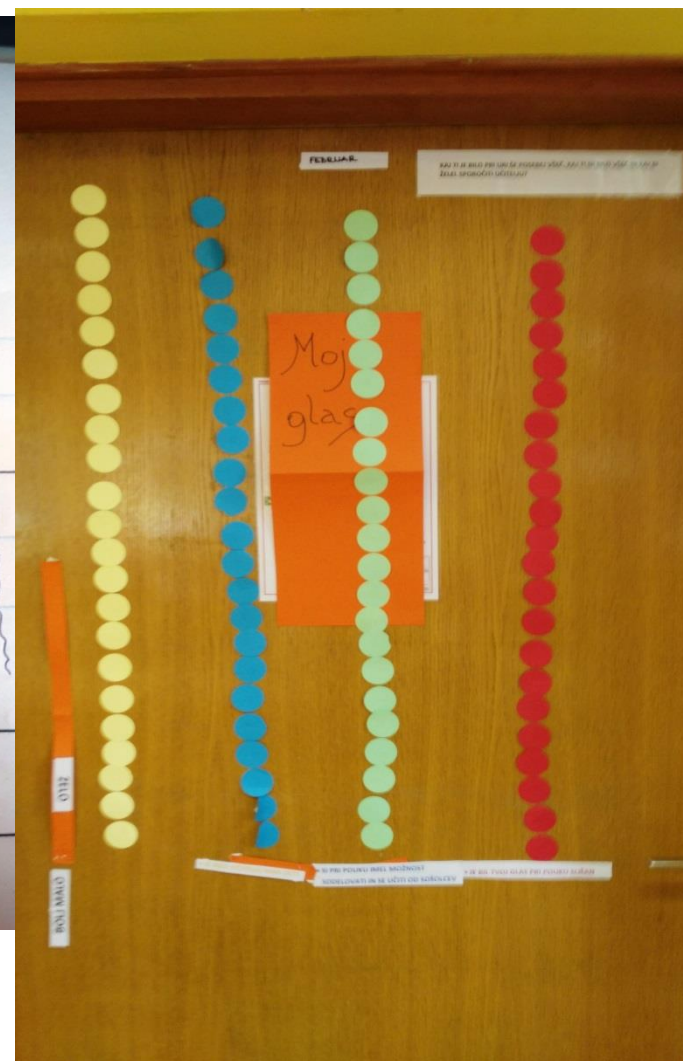
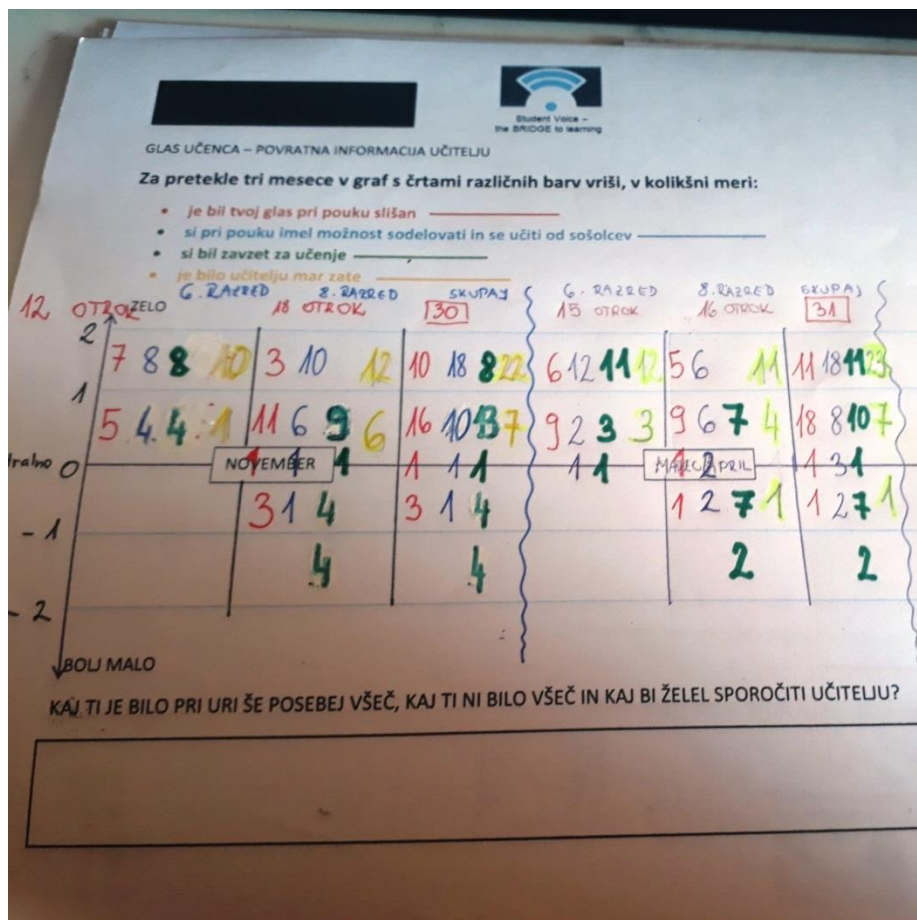
Zavod  
Republike  
Slovenije  
za šolstvo



Student Edition - the Bridge to Learning

# JAZ TEBI, TI MENI ...





# ŠIRIMO OKVIRE

**STARŠI**

**OKOLJE**

**ŠTUDENTJE**

**SODELAVCI**

**PRIJATELJI**



# ZDAJ PA VI ...

**HVALA**

