

**Delavnica Priložnosti v novem konceptu RaP-a za področje
GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO TELESNO IN DUŠEVNO POČUTJE**

Delovni list z vprašanji

Moderiranje delavnice:

- predstavitev navodil za delo v delavnici
- vodenje razgovora v skupini (»beseda kroži«)
- skrb za časovni okvir
- sooblikovanje povzetkov

I. Individualno delo: 15 minut

Navodilo za delo:

Preberite vprašanja, individualno razmislite, na vsako vprašanje na samolepilni listek napišite kratek odgovor (ključne besede) in le te zalepite na plakat.

VPRAŠANJA:

1. Katera je največja sprememba, ki jo prinaša poskus na ravni izvajanja pedagoškega procesa?
2. V kolikšni meri vam je uspelo umestiti vse vsebinske sklope področja Gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje v nov koncept razširjenega programa (Gibanje, Hrana in prehranjevanje, Zdravje in varnost)?
3. Kaj vam pri izvajanju poskusa predstavlja še poseben izziv?
4. Kakšna so vaša pričakovanja na ravni šole in sistema po zaključenem poskusu?

Moderator prebere odgovore in v skupini predstavi povzetek.

II. Skupinsko delo: 50 minut

1. vprašanje

Kako z načrtovanimi in izvedenimi dejavnostmi v prvem področju Kurikularnega dokumenta (KD) v RaP-u omogočate **izbirnost** oz. vključevanje v dejavnosti, ki so usklajene s **potrebami, interesi in željami učencev**?

Navodila za delo:

- a. Preberite vprašanje, razmislite in oblikujte odgovor. Odgovore predstavite po načelu »beseda kroži«. V skupini izberite vsaj en primer, za katerega menite, da predstavlja primer dobre prakse na področju izbirnosti.
- b. Razmislite in v skupini sooblikujte priložnosti, ki jih še vidite na zgoraj navedenem področju.

Moderator moderira razgovor.

Zapisnikar na plakat zapisuje v skupini izbrane primere dobre prakse in predloge za udejanjanje izbirnosti v naslednjem šolskem letu.

2. vprašanje:

Kako z načrtovanimi in izvedenimi dejavnostmi v RaP-u omogočate razvoj prečnih **veščin**¹, razširjanje in poglobljanje znanja in/ali zmanjševanje vrzeli, nastalih pri vsebinah obveznega programa?

Navodila za delo:

- a. Preberite vprašanje, razmislite in oblikujte odgovor. Odgovore predstavite po načelu »beseda kroži«. V skupini izberite vsaj en primer, za katerega menite, da predstavlja primer dobre prakse na področju razvoja prečnih veščin razširjanje in poglobljanje znanja in/ali zmanjševanje vrzeli, nastalih pri vsebinah obveznega programa.
- b. Razmislite in v skupini sooblikujte priložnosti, ki jih še vidite na zgoraj navedenih področjih.

Moderator moderira razgovor.

Zapisnikar na plakat zapisuje v skupini izbrane primere dobre prakse in predloge za udejanjanje razvoja prečnih veščin, razširjanje in poglobljanje znanja in/ali zmanjševanje vrzeli, nastalih pri vsebinah obveznega programa.

3. vprašanje:

¹ Kritično mišljenje, sodelovanje in timsko delo, komuniciranje in ustvarjalnost.

Kako z načrtovanimi in izvedenimi dejavnostmi v RaP-u omogočate učencem razvijanje **svobodnega in odgovornega odločanja², samouravnavanja in prevzemanja odgovornosti **za učenje in razvoj**?**

Navodila za delo:

- a. Preberite vprašanje, razmislite in oblikujte odgovor. Odgovore predstavite po načelu »beseda kroži«. V skupini izberite vsaj en primer, za katerega menite, da predstavlja primer dobre prakse na področju razvijanja svobodnega in odgovornega odločanja, samouravnavanja in prevzemanja odgovornosti za učenje in razvoj.
- b. Razmislite in v skupini sooblikujte priložnosti, ki jih še vidite na zgoraj navedenih področjih.

Moderator moderira razgovor.

Zapisnikar na plakat zapisuje v skupini izbrane primere dobre prakse in predloge za razvijanja svobodnega in odgovornega odločanja, samouravnavanja in prevzemanja odgovornosti za učenje in razvoj.

4. vprašanje:

Poskus se na šolah izvaja 6 mesecev, pridobili ste nove izkušnje. Katere odprte dileme iz organizacijskega in/ali vsebinskega vidika imate? Kakšne možnosti in priložnosti za udejanjanje ciljev in načel 1. področja kurikularnega dokumenta RaP v OŠ vidite na svoji šoli?

Navodila za delo:

V skupini predstavite dileme in že preizkušene rešitve oz. predloge.

Moderator moderira razgovor.

Zapisnikar na plakat zapisuje v skupini predstavljene dileme in že preizkušane rešitve oz. predloge.

III. Plenarno poročanje s sklepi: 15 minut

Predstojnice pregledajo vseh 12 plakatov in pripravijo povzetek zapisov, ki jih plenarno predstavijo.

² Zajema pravilno osebno odločitev s tveganji, prevzemanje odgovornosti za lastne odločitve glede na osebno, etično in moralno odgovornost