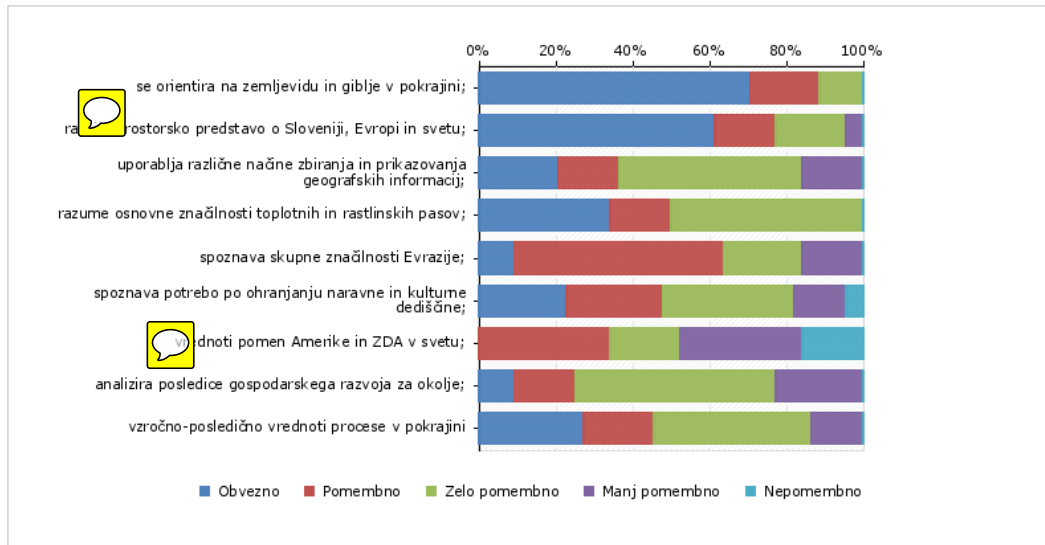


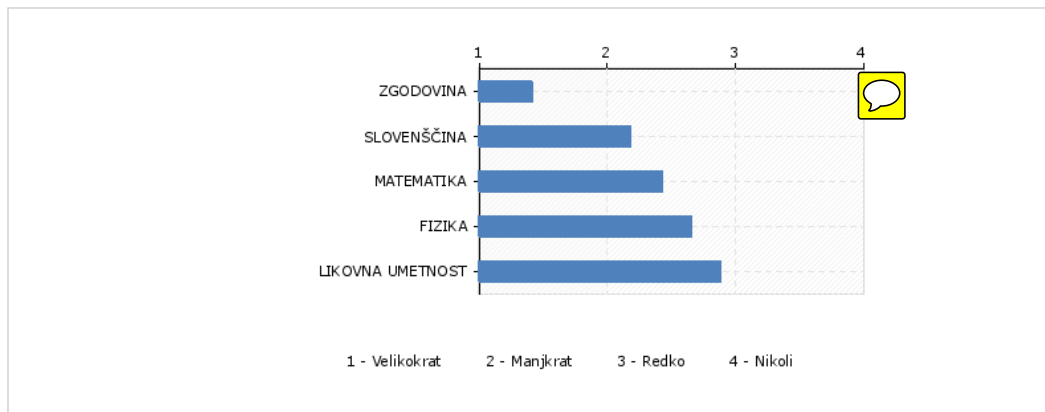
## ANALIZA - Grafi

Zbiranje podatkov je potekalo od 21.4.19, 7:49 do 28.4.19, 9:57

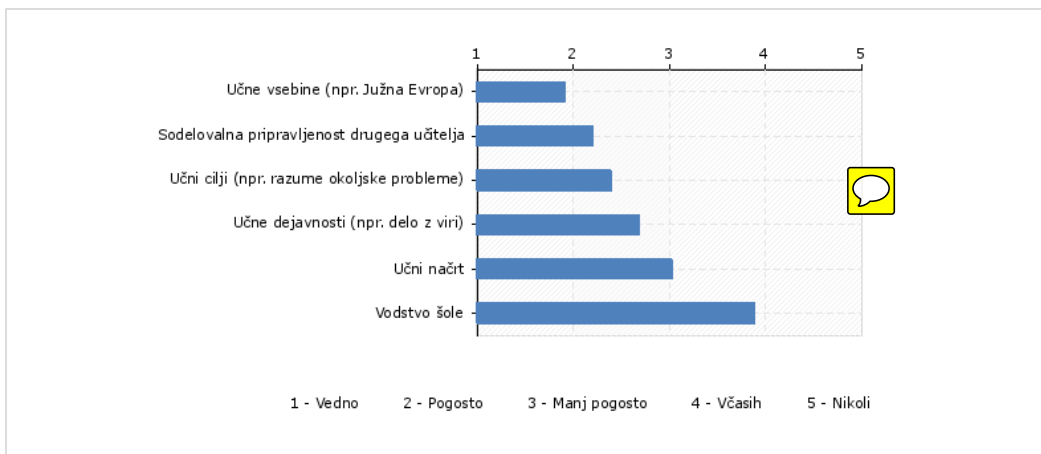
Izberite in označite, kateri cilji pouka morajo biti obvezni del pouka, kateri pa so manj pomembni. Učencec: (n = 44)



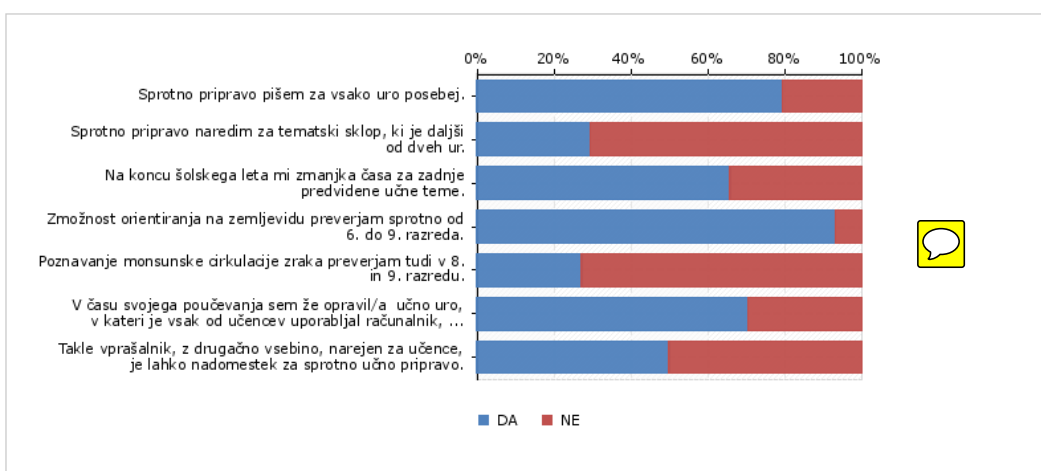
S katerimi predmeti in kolikokrat pouk geografije medpredmetno povezužete (znotraj pouka geografije)? (n = 44)



Kaj vas največkrat nagovori ali prepriča v medpredmetno sodelovanje z drugim predmetom oz. učiteljem drugega predmeta? (n = 44)



Prosimo, če z odgovori DA ali NE ovrednotite trditve (n = 44)



Napišite, če želite še kaj sporočiti o učnem načrtu, temeljnem geografskem znanju, učnih pripravah, rabi informacijske tehnologije pri pouku geografije, (neobvezno vprašanje).

menim, da bi bilo dobro, če bi ponovno zapisali v un nekatere pojme. pojmov je bilo nekoč res veliko so pa bili dobro pomagalo pri vsebinskem načrtovanju.

ali mora biti v pripravi za tematski sklop razvidno, kaj delaš posamezno uro? koamj čakam, da vidim la v eni ur

temeljno geografsko znanje preverjam vedno na začetku šolskega leta

/

učni načrt je dober

zmanjšati učni načrt za tretjino

učni načrt je preobsežen

Udeležil/a se bom seminarja v (n = 44)

