

IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO NA RAZREDNI STOPNJI Z VKLJUČEVANJEM RTV VSEBIN

sodelova@lnica razredni pouk

PREGLED IN IZBIRA VSEBIN RTV

IZBIRA CILJEV UČNEGA NAČRTA IN POVEZAVA LE-TEH Z VSEBINAMI RTV

NAČRTOVANJE NAMENA DEJAVNOSTI UČENCA IN ODZIVA UČENCA

NAČRTOVANJE POSREDOVANJA NAVODIL UČENCEM IN POVROTNE INFORMACIJE

NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI NA OSNOVI VSEBIN ARHIVA RTV



- Pregled arhiva oddaj RTV(arhiv, Bansi, MMC ...)
- Izbira oddaje, ki ustraja učencem in njihovemu predznanju.
- Pregled oddaje in načrtovanje odziva učencev nanje.
- Oblikovanje navodil in izbira kanala za prenos navodil učencem.

NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI UČENCA NA OSNOVI TEKOČEGA PROGRAMA RTV



- Pregled sporeda oddaj za teden vnaprej.
- Izbira učnega sklopa (npr. Človekovo telo) z opredelitvijo namenov, dejavnosti in dokazov.
- Povezava ciljev več predmetov.
- Oblikovanje in posredovanje navodil za učence učencem.

NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI UČENCA NA OSNOVI VSEBIN IZODROMA



- V dnevne dejavnosti učenca dodati ogled oddaje IZODROM.
- Načrtovati odziv učencev na oddajo v obliki refleksije, miselnih vzorcev, zapisov v zvezek. Npr.
 - Kaj sem slišal? Kaj sem videl?
 - Kaj sem se naučil novega?
 - Katera vprašanja bi lahko postavil?
- Podajanje povratne informacije.

PODAJANJE NAVODIL UČENCU, ODZIV UČENCA, POVROTNA INFORMACIJA UČENCU

PRIPOROČILA:



- Učenci naj vedo za namen ogleda oddaj. Navodila jim podajmo pred ogledom.
- Ogledi in poslušanje vsebin RTV naj bodo del učnih dejavnosti in obveznosti učenca, ne le nekaj za zraven.
- Arhiv oddaj in neposredni program omogočata povezavo s cilji učnih načrtov, zato je le-te smiselno uporabljati.