

OCENJUJEM ZNANJE UČENCEV V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO NA RAZREDNI STOPNJI



1. OCENJUJEM ZNANJE, KI SO GA UČENCI USVOJILI, UTRDILI IN JE BILO PREVERJENO.

- V načrtovanju poučevanja in ocenjevanja določim temeljne cilje, ki jih je možno usvojiti na daljavo.
- Ocenjujem znanje, ki se nanaša na doseganje ciljev, ki izhajajo iz standardov.
- V aktivu pregledamo letne priprave (uporabim pripomoček v Sodelov@lnici Razredni pouk).

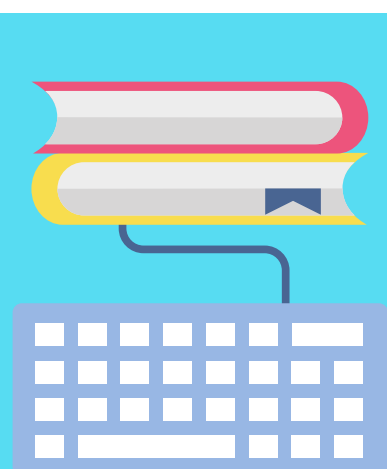
KAJ?

2. OCENJUJEM NA NAČIN, KI GA UČENCI POZNAJO IN JE POSTAL RUTINA.

- Skozi poučevanje in spremljanje so učenci spoznali in usvojili uporabo komunikacijskih kanalov, ki za njih postanejo rutina, zato lahko ocenjujem le preko njih.
- Učenci znanje izkazujejo na različne načine.



KAKO?



3. Z AVTENTIČNIMI IN SMISELNIMI NALOGAMI LAHKO OCENJUJEM MEDPREDMETNO.

- Povežujem cilje več predmetov. Za vsak predmet določim kriterije.
- Učencem dajem avtentične naloge. Medpredmetnost mi omogoča, da učenci izkažejo znanje za več predmetov hkrati z le enim ocenjevanjem (dokazom).

KAKO?

4. ZNANJE OCENJUJEM S POMOČJO KRITERIJEV, KI SO UČENCEM VNAPREJ POZNANI.

- Kriterij je z besedo izražena kakovost posameznega področja predmeta.
- Kriteriji izhajajo iz standardov in ciljev učnih načrtov.
- Kriterijev naj bo malo, naj bodo jasni in enoznačni.
- V izobraževanju na daljavo prilagodim kriterije glede na izbrane cilje in standarde.
- Učenci naj za vajo v razumevanju kriterijev sami vrednotijo izdelke, posnetke, besedila ...



KAKO?

V KATEREM
PRIMERU?

5. ČE UČENEC ŽE IMA OCENO V 2. OCENJEVALNEM OBDOBJU, GA NI POTREBNO OCENITI.

- V 2. ocenjevalnem obdobju mora učenec pri posameznem predmetu pridobiti vsaj eno oceno. Način prilagodim posamezniku.
- Učencem omogočim izboljševanje ocene.

ŠE NEKAJ NAPOTKOV:

- Poudarek v izobraževanju na daljavo naj bo na spremljanju in preverjanju ter na zbiranju dokazov in dajanju povratnih informacij.
- Ocenjevanja "iz razreda" se ne da prenesti v izobraževanje na daljavo, potrebno je prilagoditi način in vsebino.
- Ocenjujem doseganje ciljev, ki so jih učenci usvojili, iščem močna področja in omejim stres učencev in staršev.