

VPRAŠALI STE: TEHNIČNA IZPELJAVA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA ZNANJA

VIDEO KONFERENCA

Kako oceniti otroka, ki noče pred kamero?

Učenec mora biti več uporabnik orodja, da ga bo pri ocenjevanju lahko uporabljal. Na uporabo orodja se učenec navadi v času poučevanja in potem predvidoma ni težav pri ocenjevanju. V kolikor otrok ne želi pred kamero, lahko uporabite drugačne dokaze, na drugačen način ocenjevanja.

Učim 1. razred. Odločila sem se, da preverim znanje učencev preko ZOOM. Je to vredno?

Želela bi vaše mnenje o videokonferenci yitsi glede preverjanja v 1. razredu. Kakšni so načini za čim bolj pošteno in smiselno ocenjevanje znanja na daljavo, upoštevajoč, da veliko učencev v razredu ni večših uporabe tehnologije na različne načine?

Videokonferenca Yitsi/Zoom je primerna za preverjanje in ocenjevanje učenčevega znanja na razredni stopnji. Je enostavna za vstop in omogoča preprosto deljenje zaslona. Seveda priporočamo, da jo z učenci predhodno uporabljate in so uporabe večši, tudi deljenja zaslona, v kolikor je to potrebno. Pri uporabi je potrebno paziti, da imajo otroci možnost uporabe kamere (računalniki, starejši prenosniki).

USTNO ALI PISNO?

Zavedam se, da ocenjevanje v 1. razredu ne bo pretežno, pa vseeno me zanima vaše mnenje, kako učence ocenit pri predmetih kot so matematika, slovenščina in spoznavanje okolja. Ali ustno preko video konferenc ali lahko v obliki kviza?

Pri odločitvi naj vas vodi vaše poučevanje. Lažje za učence v 1. razredu je ustno ocenjevanje ali na drugačen način. Pisno ocenjevanje znanja, kar kvizi so, zahteva od otroka določeno znanje pisanja in branja. Z vidika usvojenih spretnosti branja in pisanja otrok presodite, ali so učenci že pripravljeni, da izkažejo znanje s pisnim ocenjevanjem. Dela v uporabljenih aplikacijah morajo biti učenci tudi večši, da so razvili spretnost krmarjenja po aplikaciji.

SPLETNI KVIZI

Ocenjevanje s spletnimi kvizi je ustrezno ocenjevanje, ima vse karakteristike pisnega ocenjevanja.

Ali lahko pridobimo oceno s pomočjo Microsoft Forms?

Reševanje google forms obrazca.... Je to ustno ali pisno ocenjevanje?

Ali lahko ocenjujem preko google forms - v obliki kviza? Kot katera vrsta ocene se šteje (npr. Drugo)? Na enak način smo tudi preverjali znanje, ki je sicer bilo pridobljeno že v času pred izolacijo.

Kot kaj naj ocenimo spletne kvize? Pisna ocena, druga ocena? Ker se jih sedaj precej poslužujemo in so jih učenci navajeni, je vredno izkoristiti dobro prakso.

Ali lahko pridobimo oceno s pomočjo microsoft forms?

Ali lahko ocenim učenca preko Google Forms (Google obrazci)?

JAVNOST OCENJEVANJA

Ali je sprejemljivo ustno ocenjevanje (in preverjanje) znanja preko vibra za učence prvega triletja, če ni drugih možnosti s strani učenca? Vem, da s tem ni zadoščeno javnosti ocenjevanja.

Ali je zagotovljena javnost ocenjevanja, če sta v videoklicu dva prisotna učenca na ustnem ocenjevanju?

Preverjanje in ocenjevanja znanja naj poteka preko kanala, ki ste ga z učenci uporabljali in so ga večši. Ocenjevanje znanja se sicer izvaja pred učenci oddelka ali učne skupine, v času izobraževanja na daljavo pa lahko tudi individualno (Sklep, 1. alineja 1. točke; 17. 4. 2020).

glas in slika

Preverjanje in ocenjevanje v 1. razredu, katere aplikacije/programi/kvizi omogočajo dodajanje glasu in slike?

Pri preverjanju in ocenjevanju uporabljajte orodja v katerih so vaši učenci večši, ker ste jih že uporabljali v procesu poučevanja. Uporabljate lahko Seesaw, Google učilnica, MS Teams..., več o uporabi teh okolij si lahko preberete in ogledate v Sodelov@alnici Razredni pouk.

UČITELJEVA DIGITALNA KOMPETENCA

Nekateri učitelji komunicirajo na nivoju e-pošte: ali so vsi toliko spretni, da bi lahko korektno izpeljali preverjanje/ocenjevanje?

Menimo, da je to del poklicnih kompetenc učitelja 21. stoletja. Več v DigCompEdu <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-UNI-SI>.

KAKO BREZ SPLETNE TEHNOLOGIJE?

Z učenci lahko vzpostavite stik tudi preko telefona, v kolikor ne zmorejo vzpostaviti spletne komunikacije. Pri vprašanju, ki se navezuje na otroka tujca predlagamo, da vzpostavite telefonski klic z otrokom, oz. prilagodite aktivnosti, ki jih bo otrok lahko opravil na daljavo, glede na znanje jezika in glede na prilagoditve za delo s tujci.

Ali lahko ustno ocenjujem ob telefonskem razgovoru, otrok pa ima pred seboj zvezek za npr. poznavanje okolja in se ob tem pogovarjava in mi izkaže nivo svojega znanja?

Na kakšen način oceniti učence pri katerih ni možnosti videokonference?

Kaj pa tisti učenci, ki nimajo možnosti videokonferenc?

Kako oceniti učenca, ki nima možnosti uporabe računalnika in interneta?

Kako oceniti učenca, ki nima možnosti uporabe računalnika in interneta?

Kako oceniti otroka, ki nima doma računalniške opreme?

Kako oceniti otroka, katerih starši nimajo interneta? Komuniciramo samo preko sporočil, so pa Albanci.

Kako pridobiti najbolj relevantno oceno znanja glede na to, da se nekateri ne odzivajo s povratno informacijo o delu (učenec v tem obd. še nima nobene ocene)?

Kako oceniti učenca, o katerem nimamo nobenih dokazil o njegovem delu doma, naloge pa mu redno pošiljamo preko klasične, navadne pošte? Kako preveriti in oceniti otroka, ki doma pri delu ne uporabljajo računalnika? Dela ob pomoči fotokopij dejavnosti, ki jih mama pride iskat v šolo?

Sklep o ukrepih za nemoteno opravljanje vzgojno-izobraževalnega dela v osnovnih šolah v šolskem letu 2019/2020 (MIZŠ, 17. 4. 2020)

Priporočila za ocenjevanje znanja v osnovni šoli v času izobraževanja na daljavo v posebnih razmerah (ZRSŠ, 16. 4. 2020)

Sodelov@alnica Razredni pouk: <https://skupnost.sio.si/course/view.php?id=10021>

Samoocena digitalnih kompetenc izobraževalcev DigCompEdu

<https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/DigCompEdu-UNI-SI>

