

Skupne ugotovitve iz analize zbranih 15 primerov delavnic, izvedenih, 22.6. 23.6. in 1.7. 2020:

- večina primerov je v ideji izstopila iz "cone udobja/ustaljene prakse" in se povezala z različnimi področji KD ter nagovarja široko skupino učencev na šoli,
- v primerih je potrebno dopisati /dodati element profila strokovnega delavca, ki je/so vključeni v posamezni primer,
- v večini primerov je premalo izrazita povezava med področji, sklopi in dejavnostmi KD,
- pogosto je izpostavljeno načelo fleksibilnosti, kar je pohvalno z vidika umeščenosti RaP-a v življenje in delo šole,
- pri nekaterih primerih gre za povezovanje med področji sklopov,
- cilji so premalo oz. niso dovolj operacionalizirani,
- še vedno ni jasna razmejitev med dejavnostmi in aktivnostmi (premalo konkretnih aktivnosti pri posamezni dejavnosti),
- povezava med cilji, aktivnostmi in dokazi je pogosto manj jasna,
- v večini primerov je zaznati premalo poudarka na samoiniciativnosti, upoštevanju potreb in interesov učencev v vseh fazah izvajanja učnega procesa,
- cilji so pogosto dobesedno prepisani iz KD, brez potrebne prilagoditve oz. operacionalizacije.