

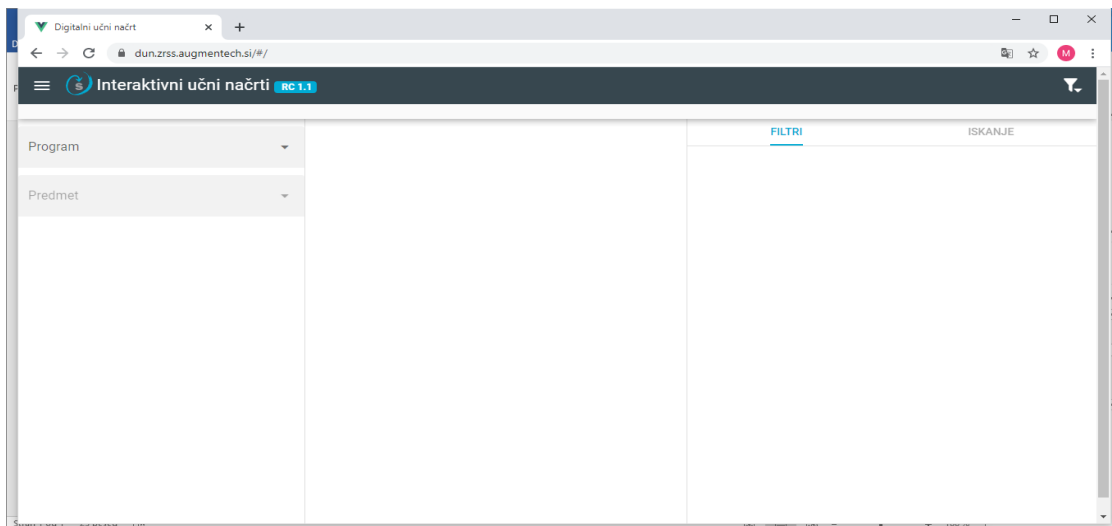
Navodila za uporabo DIGITALIZIRANIH UČNIH NAČRTOV pri načrtovanju

Navodila vključujejo:

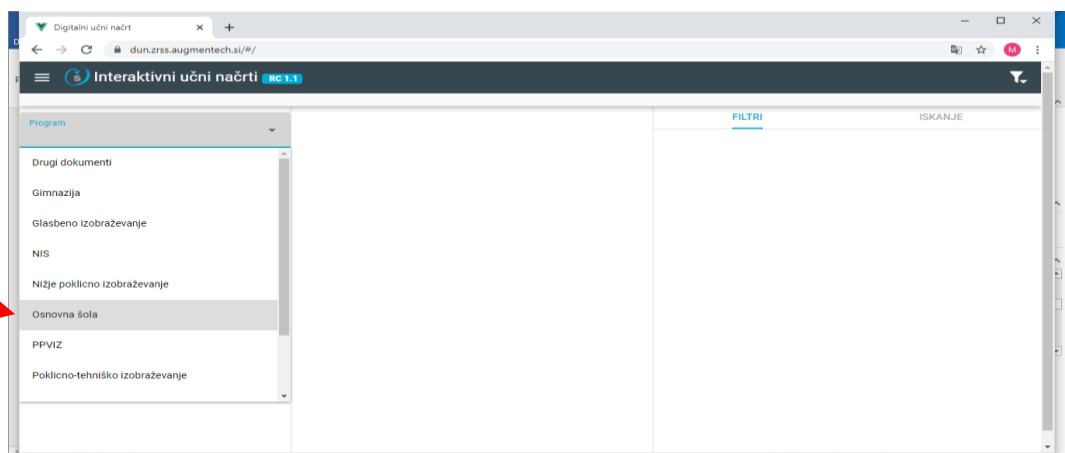
1. [SPLOŠNA NAVODILA ZA UPORABO DIGITALIZIRANIH UČNIH NAČRTOV](#)
2. [KORAKI ZA NAČRTOVANJE S POMOČJO DIGITALIZIRANEGA UČNEGA NAČRTA](#)

SPLOŠNA NAVODILA ZA UPORABO DIGITALIZIRANIH UČNIH NAČRTOV

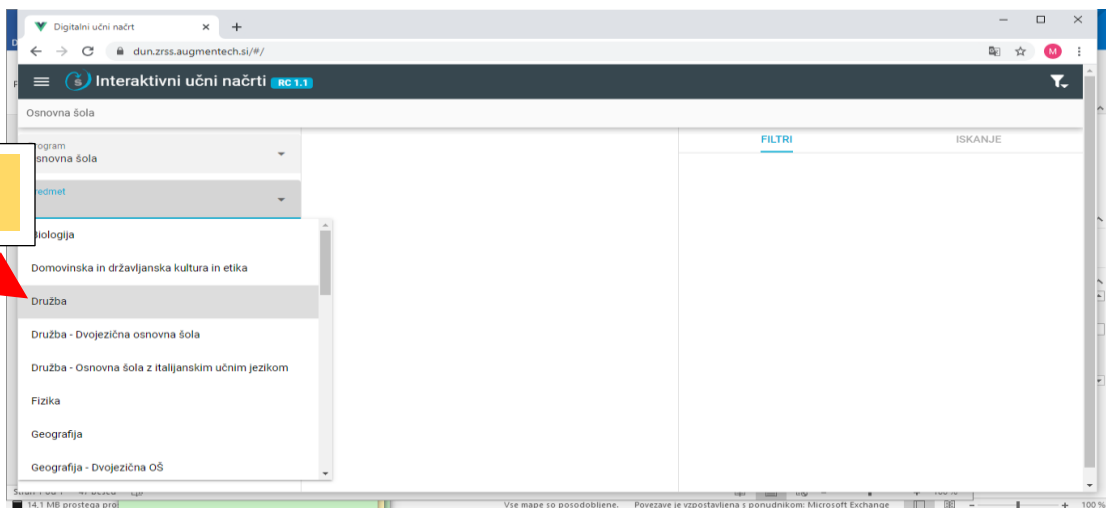
1. Odpremo povezavo v brskalniku Google Chrome: <https://dun.zrss.augmentech.si/#/>



2. Kliknemo na **Program** in izberemo program izobraževanja **Osnovna šola**.



3. Kliknemo na **Predmet** in izberemo želeni učni načrt predmeta, na primer **Družba**.



4. Odpre se nam učni načrt za predmet **Družba**.

The screenshot shows the 'Družba' (Social Studies) learning plan page. The page is divided into several sections: a left sidebar with 'Vsebinski sklop: LJUDJE V DRUŽBI', 'Vsebinski sklop: LJUDJE V PROSTORU', and 'Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU'; a central content area with 'Št. ur' (70 for 4th grade, 105 for 5th grade, total 175), 'Kolofof' (Program osnovna šola, Družba, Učni načrt, Predmetna komisija), and 'Predmetna komisija' (mag. Meta Budnar, Zavod RS za šolstvo, predsednica (do 1. 9. 2007), Mihaela Kerin, Zavod RS za šolstvo, predsednica (od 1. 9. 2007)); and a right sidebar with 'FILTRI' (Kolofof, Opredelitev predmeta, Splošni cilji, Didaktična priporočila) and 'ISKANJE' (Od 1. do 9. razreda). Three yellow callout boxes with red arrows provide instructions: 'Na levi stani izberemo sklop, teme/vsebine.' (On the left side we choose the scope, topics/substances.), 'Na sredini platforme je prikazan tisti del besedila učnega načrta, ki smo ga izbrali oz. označili na desni in levi strani platforme.' (In the center of the platform, the part of the learning plan text that we chose or marked on the right and left sides of the platform is shown.), and 'Na desni stani uporabimo funkciji FILTRI ali ISKANJE.' (On the right side we use the functions FILTERS or SEARCH.).

5. Osrednji del platforme prikazuje besedilo učnega načrta.

Operativni cilji in vsebine so zapisani s črno, zeleno in vijolično barvo.

S klikom na sponko, se prikaže gradivo, ki ga lahko uporabimo.

S črno barvo so označeni cilji in vsebine za pouk v šoli.

Z vijolično barvo so označeni izbirni cilji in vsebine za pouk v šoli.

Z zeleno barvo so označeni (predlagani) cilji in vsebine za pouk na daljavo (in v šoli).

S klicajem (!) so označeni cilji in vsebine, ki predstavljajo temeljno znanje in jih moramo vključiti/načrtovati pri pouku na daljavo.

Standardi znanja so zapisani s črno barvo.

Minimalni standardi so označeni s poudarjenim tiskom.

Operativni cilji

5. razred

Učenci:

- ! • poznajo temeljna zgodovinska obdobja (prazgodovina, stari, srednji in novi vek),
- ! • poznajo nekatera temeljna obdobja in dogajanja iz slovenske preteklosti,
- uporabljajo različne zgodovinske vire v raziskovanju preteklosti,
- razlikujejo med zgodovinskimi dejstvi in interpretacijo zgodovine,
- ! • pojasnijo vzroke in posledice gospodarskih in drugih sprememb skozi preteklost,
- spoznajo dejavnosti pokrajinskega muzeja.

Standardi znanja

Učencem:

- predstavi razdeljenost preteklosti na zgodovinska obdobja in opiše nekatere značilnosti obdobj,
- zna izdelati preprost časovni trak in se orientirati z njim,
- pozna nekaj temeljnih zgodovinskih obdobj in dogajanj v slovenski preteklosti,
- zna prikazati in kronološko urediti nekatere sledove slovenske preteklosti,
- zna na zgledu predstaviti spremembe v domačem kraju/domači pokrajini skozi čas in navede nekaj vzrokov zanje,
- zna opisati življenje ljudi v preteklosti in ga primerjati z današnjim,
- zna uporabiti strategije za spoznavanje preteklosti (npr.

različne funkcije, ki omogočajo prikaz tistih vsebin/tem, splošnih in standardov, didaktičnih priporočil ... učnega načrta, ki jih potrebujemo za poučevanje.

FILTRI omogočajo prikaz tistih elementov učnega načrta, ki jih potrebujemo za načrtovanje. S klikom na posamezen filter določimo vidnost besedila.

Kar je označeno s FILTRI, se prikaže na sredini. S premikanjem drsnika navzdol, vidimo celotno besedilo.

S klikom na izbrani sklop se prikažejo vsebine/teme.

Izbor vsebine/teme

Kar je označeno z drsnikom omejitve razredov, se prikaže na sredini. S premikanjem drsnika navzdol, vidimo celotno besedilo za 4. in 5. razred.

Drsnik omejitve razredov omogoča prikaz učnega načrta po razredih ali več razredov skupaj. Želeno določimo s klikom in premikanjem po drsniku.

Digitalni učni načrt

Program: Osnovna šola

Predmet: Družba

Vsebinski sklop: LJUDJE V DRUŽBI

Vsebinski sklop: LJUDJE V PROSTORU

Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU

Sledovi preteklosti

Zgodovinski razvoj

Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU

Splošni cilji

Učenci:

- spoznavajo življenje ljudi v preteklosti (zlasti domači pokrajini) in ga primerjajo z današnjim življenjem,
- spoznavajo slovensko kulturno dediščino in razvijajo zavest o narodni identiteti in državnih pripadnosti,
- spoznavajo razdeljenost preteklosti na zgodovinska obdobja in se orientirajo v času z uporabo časovnega traku,
- raziskujejo preteklost z uporabo različnih virov in dejavnosti (terensko delo),
- spoznavajo načine življenja danes in v preteklosti,
- ugotavljajo razmerja med posameznimi in različnimi skupnostmi, družbo ter njihovim nastajanjem in kulturnim okoljem, primerjajo dediščino preteklosti in sodobnost,
- razvijajo pozitiven odnos do naravne in kulturne dediščine.

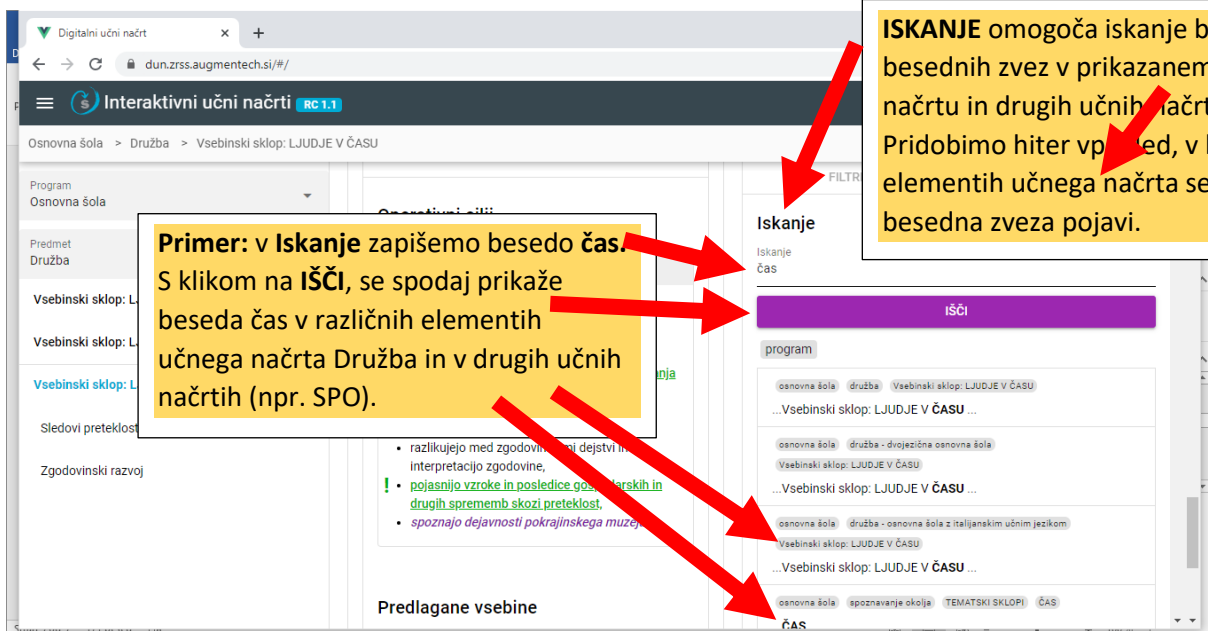
FILTRI

ISKANJE

- Splošni cilji
- Standardi znanja
- Didaktična priporočila
- Operativni cilji
- Predlagane vsebine

Od 4. do 5. razreda

4 5



Primer: v Iskanje zapišemo besedo čas.
S klikom na IŠČI, se spodaj prikaže beseda čas v različnih elementih učnega načrta Družba in v drugih učnih načrtih (npr. SPO).

ISKANJE omogoča iskanje besed oz. besednih zvez v prikazanem učnem načrtu in drugih učnih načrtih. Pridobimo hiter vpogled, v katerih elementih učnega načrta se beseda oz. besedna zveza pojavi.

IŠČI

IŠČI

- program
- osnovna šola družba Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU ... Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU ...
- osnovna šola družba - dvojezična osnovna šola Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU ... Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU ...
- osnovna šola družba - osnovna šola z italijanskim učnim jezikom Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU ... Vsebinski sklop: LJUDJE V ČASU ...
- osnovna šola spoznavanje okolja (TEMATSKI SKLOPI) ČAS

KORAKI ZA NAČRTOVANJE S POMOČJO DIGITALIZIRANEGA UČNEGA NAČRTA

Primer načrtovanja učnega sklopa pri predmetu družba za 5. razred za pouk na daljavo

1. Vstopimo v digitaliziran učni načrt za predmet **Družba**.

Preberemo, kaj zajema izbrani sklop ter premislimo:

Kaj želimo, da učenci znajo, dosežejo?
Kako se bodo tega naučili pri pouku na daljavo?
Kaj bodo dokazi njihovega učenja?

Izberemo sklop
LJUDJE V ČASU.

1.

Izberemo vsebino
Zgodovinski razvoj.

4.

Označimo **filtre** tako, da se prikažejo cilji, vsebine in standardi na sredini platforme.

Nastavimo **drsnik** na 5. razred.

3.

2. Načrtovanje učnega sklopa

Izberemo **cilje** in jih kopiramo v svoj dokument:

- poznajo temeljna zgodovinska obdobja (prazgodovina, stari vek, srednji vek, novi vek),
- izdelajo časovni trak zgodovine človeštva (prazgodovina, stari vek, srednji vek, novi vek),
- uporabljajo različne zgodovinske vire v raziskovanju preteklosti,

5.

Izberemo **standarde**, do katerih vodita izbrana cilja in jih kopiramo v lasten dokument:

- predstavi razdeljenost preteklosti na obdobja in opiše nekatere značilnosti obdobji,
- zna izdelati preprost časovni trak in se

6.